

5. LILIA SIKORSKA. Sport games of the modern system of classification of sport. Modern Science – Modern veda. – Praha. – Cerka republika, Nemoros. – 2021. – № 6. ISSN 2336-498X. – 118-127.

МОТИВАЦІЯ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ В ДИСТАНЦІЙНИХ УМОВАХ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Стрикаленко Євгеній, Шалар Олег, Стрикаленко Алла

*Херсонський державний аграрно-економічний університет, НВК
«ШГП» ХОР*

*кафедра загальноекономічної підготовки, кафедра фізичного виховання
strikalenko76@gmail.com, shalaroleg1952@gmail.com,
strikalenko.alla@gmail.com*

Постановка проблеми. Безперечним є факт, що основним організаційним компонентом освітньої діяльності в будь-якому віці є мотивація. На сьогодні, в період виведення освітнього процесу в дистанційний формат навчання спостерігається глобальна недостатність в кількості рухової активності. Так дистанційне навчання значно посилило негативний вплив на здоров'я школярів через зменшення обсягу та інтенсивності рухової активності, збільшення частки розумової праці у структурі навчального дня поряд із малорухомих способом проведення дозвілля.

На сьогодні, на жаль, війна також внесла дуже великі корективи в життя юних українців в їх побут, їх освітню діяльність та розміреність життя. В умовах військового стану, коли більшість школярів більше турбуються про виживання, стан рухової активності не забезпечує необхідного здоров'я, функціональних і психофізіологічних можливостей школярів. Саме тому питання підвищення мотивації до занять фізичною культурою та усвідомленого забезпечення фізіологічно необхідного рівня рухової активності школяра, як чинника здоров'язбереження, в умовах запровадженого військового стану в Україні набуває особливої актуальності.

Обговорення результатів. В нашому дослідженні ми провели анкетування школярів з метою визначення мотивів, які спонукають для відвідування дистанційних занять, а також є мотивуючим чинником до активної рухової активності школярів.

В ході роботи експериментально доведено, що у більшості учнів спостерігається стійкий інтерес до занятті фізичною культурою офлайн форматі. Під час дистанційного навчання школярі потребують цікавого та сучасного навчального матеріалу з обов'язковим фідбеком від вчителя з

варіантами певних заохочень за виконану роботу. Ефективність роботи вчитель-учень багато в чому залежить від соціальних чинників, думки та підтримки родини, а також якісної комунікації між учасниками освітнього процесу.

Рекомендації. За результатами роботи встановлено, що під час надання завдань, необхідно чітко зазначати зміст роботи; перезавантаженість відбиває бажання працювати; освітня діяльність повинна бути побудована на цікавому матеріалі з акцентом уваги на відеоконтент з можливістю відтворення побаченого під час самостійної роботи; не можна нехтувати зворотнім зв'язком між учнями та вчителем (фідбек); вчителям необхідно частіше давати схвальний відгук на роботу учнів з акцентуванням уваги на зусиллях дитини, а не її талантах.

Література.

1. Біліченко О. Особливості мотивації до занять з фізичного виховання у студентів. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту, 2011. Вип. 5. С. 3–5.

2. Гороховський О. І. Методичні аспекти створення навчальної літератури для дистанційного навчання. К., 2007. 543 с.

3. Шалар О.Г., Орлов В.М., Сабадаш В.І. Формування відповідального ставлення школярів до власного здоров'я в процесі занять фізичною культурою // Актуальні проблеми юнацького спорту: Матеріали 11 Всеукраїнської науково-практичної конференції (25-26 вересня 2014 року).- Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. С. 163-167.

4. Шалар О.Г., Ю.О. Шептицька, Шалар Г.П. Особливості мотивації підлітків до здорового способу життя та фізичної культури // Валеологічна освіта в навчальних закладах України: стан, напрямки й перспективи розвитку. – Кіровоград: Поліграфічне підприємство «Ексклюзив-Систем», 2013. С. 232 — 239.

5. Шуневич Б. Теоретичні основи дистанційного навчання: Навч. посібн. – Львів: Вид-во Нац. ун-ту Львів. Політехніка, 2006. 244 с.

МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Хуртенко Оксана, Масюк Олександр

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського*

Постановка проблеми. Роль спорту та фізичної культури на сучасному етапі нашого суспільства зростає, набуває якісно нового значення. Це пояснюється підвищенням їх соціальної значущості та перетворенням на