

**Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**

НАУКОВІ ЗАПИСКИ

Серія: Педагогіка і психологія

№ 22 · 2008 р.

Вінниця

УДК 371+15
ББК 74.00+88.40+88.840

Н 34

**Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
НАУКОВІ ЗАПИСКИ
Серія: Педагогіка і психологія
№ 22 · 2008 р.**

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського від 10 грудня 2007 р. (протокол №4)

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

М.І. Сметанський – доктор педагогічних наук, професор (головний редактор)
Г.С. Тарасенко – доктор педагогічних наук, професор (заст. головного редактора)
Н.Г. Ничкало – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член АПН України
О.В. Сухомлинська – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член АПН України
Г.О. Балл – доктор психологічних наук, професор
Б.А. Брилін – доктор педагогічних наук, професор
Р.С. Гуревич – доктор педагогічних наук, професор
Н.Є. Мойсеюк – доктор педагогічних наук, професор
М.В. Савчин – доктор психологічних наук, професор
О.Д. Сафін – доктор психологічних наук, професор
В.М. Галузяк – кандидат психологічних наук, доцент
М.І. Томчук – доктор психологічних наук, професор
В.І. Шахов – кандидат педагогічних наук, доцент
О.В. Шестопалюк – кандидат педагогічних наук, професор

Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: // 36. наук. праць. – Випуск 22 / Редкол.: М.І. Сметанський (голова) та ін. – Вінниця: ПП «Едельвейс і К», 2008. – 368 с.

ISBN

Редактор: **І.М. Шеремет**
Комп'ютерний набір: **А.І. Марченко**
Верстка: **В.П. Король**

© Автори статей, 2008

ЗМІСТ

ПИТАННЯ ТЕОРІЇ

О.В. Діденко РОЗВИТОК ІДЕЙ НАУКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ТЕОРІЇ УПРАВЛІННЯ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ОСВІТИ.....	9
І.Б. Зарубінська ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДІЛОВОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	13
Л.М. Киш УПРАВЛІНСЬКІ ЯКОСТІ ЯК ЕКОНОМІЧНА, СОЦІАЛЬНА І ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ.....	17
І. Цюряк СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ В УКРАЇНІ.....	20
В.І. Шахов КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ БАЗОВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	25
О.М. Шевченко КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ЯК ОДИН ІЗ ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМІВ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ.....	29

ДИДАКТИКА

О.Є. Білгородська ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО – ГРАФІЧНИХ УМІНЬ ТА НАВИЧОК ДІТЕЙ 6-7-РІЧНОГО ВІКУ.....	33
М.Б. Головін ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА МОДЕЛЬ ПРОЦЕСУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТА НАВЧАННЯ З ПРАКТИЧНОГО ОСВОЄННЯ ТА СТВОРЕННЯ ОБ'ЄКТІВ ВИСОКОЇ СКЛАДНОСТІ.....	37
С.П. Драчук ОПТИМІЗАЦІЯ ПОБУДОВИ ОСНОВНОГО ЗАНЯТТЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	45
М.Ю. Кадемія, О.В. Шестопалюк ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТЬОГО ПРОСТОРУ.....	48
Г.П. Костюк, В.Д. Обшанська ЛІНГВОМЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ ПРАКТИЧНОГО КУРСУ ПЕРЕКЛАДУ.....	52
Т.В. Кравчина УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	54
В. Луценко МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ У ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ МУЗИЧНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	58

О.В. Мельник НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ У ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....	62
Л.В. Мовчан МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	68
Ж.В. Оришкевич АДАПТАЦІЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ НАСТУПНОСТІ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	71
С.В. Пасечник ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	76
О.О. Пасічник ПЛАНУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЯК ОДНА З ПЕРЕДЕУМОВ ПРОЦЕСУ ДИДАКТИЧНОГО ПРОЕКТУВАННЯ.....	79
А.А. Предик ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШЕСТИРІЧНИХ ШКОЛЯРІВ.....	82
С. Сейдаметова РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧЕСКОГО ЕКСПЕРИМЕНТА ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕННЯ ІНФОРМАТИКЕ В ШКОЛАХ С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ.....	88
І.В. Сніцар ДО ПИТАННЯ ПРО УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	92
Л.З. Тархан СИСТЕМА ДИДАКТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ – ТЕОРЕТИЧНА ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ДИДАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ.....	96
В. Федорченко НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІЗНОМАНІТНИХ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВНЗ УКРАЇНИ.....	101
Н.Ф. Фурман КРЕДИТНО-МОДУЛЬНА СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З МАТЕМАТИЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ У ВІННИЦЬКОМУ ТОРГОВЕЛЬНО- ЕКОНОМІЧНОМУ ІНСТИТУТІ.....	104
М.Л. Шабдінов СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	110
А.П. Шролик ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДО ВИЗНАЧЕННЯ КРИТЕРІЇВ ТА ПОКАЗНИКІВ РІВНЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО ДИДАКТИЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З УЧНЯМИ.....	115

ТЕОРІЯ ВИХОВАННЯ

Т.А. Авксентьєва СТРУКТУРА ТА СУТНІСТЬ МОРАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	122
О.В. Волошина ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ЯК ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ У ПОЗАКЛАСНІЙ ВИХОВНІЙ РОБОТІ.....	127

Н.І. Голова ХАРАКТЕРИСТИКА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЯК ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ СТАРШОКЛАСНИКА.....	133
О.П. Демченко РЕФЛЕКСИВНІ ЗДІБНОСТІ В СТРУКТУРІ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ДО СТВОРЕННЯ ВИХОВНИХ СИТУАЦІЙ.....	139
В.Л. Зозуляк ТВОРЧА АКТИВНІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ПОНЯТТЯ.....	144
А.С. Кошолуп РОЛЬ САМОВИХОВАННЯ У ЗМІЦНЕННІ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	148
Н.В. Левчук ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН.....	152
М.В. Мартинюк МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ НАРОДНИХ ТРАДИЦІЙ.....	157
В.І. Пальонний УКРАЇНСЬКИЙ ФОЛЬКЛОР У ФОРМУВАННІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....	161
І.В. Пивовар ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	167
Є. Роговська ПРОБЛЕМИ ПАТРІОТИЗМУ У ВИХОВАННІ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	172
І.Д. Сахневич ПОЗНАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ РОБІТНИЧОЇ МОЛОДІ.....	175
Л.Г. Смовженко СПІЛКУВАННЯ ЯК ОБ'ЄКТ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	179
І.Ю. Шахіна КРЕАТИВНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ.....	185

ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА

О.В. Акімова РЕФЛЕКСИВНА ОСНОВА РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ.....	190
О.П. Багас ВПЛИВ ПСИХОФІЗИЧНОГО СТАНУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ.....	196
Л.І. Бурдейна ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	200
О.В. Зарічна КОГНІТИВНА СКЛАДОВА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ДО ДІАЛОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ З УЧНЯМИ.....	204
Н.В. Захарченко СПЕЦИФІЧНІ ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ ДІЛОВИХ ІГОР У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ.....	209
Т.О. Івашкова СУТНІСТЬ І ЗМІСТ КУЛЬТУРИ САМООСВІТИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ.....	212

В.В. Кокурнікова ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕС ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ (НА ПРИКЛАДІ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАКТИКУМУ).....	216
М.В. Кулакова ХАРАКТЕРИСТИКА РІВНІВ СФОРМОВАНOSTI ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МОРСЬКОГО ФЛОТУ.....	220
В.Ч. Купчишина «ДІАЛОГ КУЛЬТУР» У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОГО ВІЙСЬКОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	223
А.П. Лісниченко ФОРМУВАННЯ СУБ'ЄКТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК ОДНА ІЗ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ЙОГО ПІДГОТОВКИ ДО ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	226
В. Неретін ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ.....	230
М.М. Рожко ПЛАСТИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-МУЗИКАНТІВ.....	233
А.М. Сільвейстр, С.М. Рибак, М.В. Дідовик СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ФІЗИЧНИХ ПОНЯТЬ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГЕОМЕТРИЧНОЇ ОПТИКИ В СЗШ.....	236
М.О. Ткаченко ОСОБЛИВОСТІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ.....	245
О.Г. Трембовецький ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ СПОСТЕРЕЖЛИВОСТІ ОФІЦЕРА-ПРИКОРДОННИКА.....	249
Н.Б. Хамська, С.І. Цуприк ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНИЙ ЗБІР СТУДЕНТІВ – СХОДИНКА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ.....	252
Н.В. Хворостовська ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	259
Р.В. Шаран МАГІСТЕРСЬКА ОСВІТА ЯК СТРУКТУРНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В СИСТЕМІ СТУПЕНЕВОЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ.....	265
І.Д. Ярошук ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА ЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ПОВЕДІНКИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ.....	269

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

А.І. Анцибор ГЕОЦЕНТРИЧНА СИСТЕМА КЛАВДІЯ ПТОЛЕМЕЯ ЯК «ЗОЛОТИЙ СОН» КОЛЕКТИВНОГО НЕСВІДОМОГО.....	275
Н.П. Воронецька ІСТОРІЯ СТВОРЕННЯ КАНАДСЬКОГО ІНСТИТУТУ УКРАЇНСЬКИХ СТУДІЙ.....	277
О.З. Довгань ПРОБЛЕМАТИКА ЕПІСТЕМОЛОГІЇ У ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ ОСВІТИ (ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ ОГЛЯД).....	281
С.П. Екало РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ І ОСВІТИ НА ЧЕРКАЩИНІ У НАЙДАВНІШІ ЧАСИ І ПЕРІОД КНЯЖОЇ ДОБИ.....	286
А.М. Нестреляй ВИКЛАДАЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ С.С. ГОГОЦЬКОГО В УНІВЕРСИТЕТІ СВ. ВОЛОДИМИРА (1845-1886 рр.).....	291
О.С. Пасічник ПЕРІОДИЗАЦІЯ ГАЛУЗІ ВІТЧИЗНЯНОГО ПІДРУЧНИКОТВОРЕННЯ У СФЕРІ ШКІЛЬНОЇ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ.....	297
І.М. Семерніна ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ У СТУДЕНТІВ МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ.....	303

ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Н.І. Костенко СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ ФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ СИСТЕМИ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....	306
М.А. Моїсєєва ПРОФІЛЬНА МИСТЕЦЬКА ОСВІТА У США (НА ПРИКЛАДІ ШТАТУ ПІВНІЧНА КАРОЛІНА).....	313
С.З. Романюк ЕВОЛЮЦІЯ ПІДХОДІВ ДО ФОРМУВАННЯ КОНЦЕПЦІЇ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ЗАХІДНІЙ ДІАСПОРІ.....	317
Л.М. Федун ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ.....	326

СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

О.М. Василенко ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ СІМ'Ї, ЯКА ВИХОВУЄ ДИТИНУ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	331
О.М. Гомонюк ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНІКА МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЯК ЗАСІБ ПЕДАГОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА ВИХОВАНЦІВ.....	336
М.Є. Чайковський МОДЕЛЬ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	342
І.А. Юр'єва ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТУ З СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ХАРКІВСЬКІЙ МІСЬКІЙ РАДІ.....	346
РЕФЕРАТЫ.....	352
НАШІ АВТОРИ.....	364
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ.....	368

РЕФЕРАТЫ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Развитие идей научного менеджмента в теории управления и их влияние на инновационное развитие образования

О.В. Диденко

Статья посвящена анализу идей научного менеджмента в теории управления. Анализируются некоторые теории с точки зрения влияния на инновационное развитие образования.

Формирование социальной компетентности в процессе преподавания делового английского языка в высшем учебном заведении

И.Б. Зарубинская

Статья посвящена вопросам формирования компетентности в процессе преподавания английского языка в высшем учебном заведении.

Профессиональные качества как экономическая, социальная и психолого-педагогическая категория

Л.М. Кыш

Работа посвящена проблеме формирования профессиональных качеств будущих управленцев, в частности рассмотрению данных качеств как социальной, экономической и психолого-педагогической категории. Определены их взаимозависимости и приоритеты.

Современные подходы к содержанию подготовки специалистов в высшей школе в Украине

И. Цюряк

В статье рассмотрены вопросы подготовки специалистов высшей школе Украины, в частности, на основе лично ориентированных технологий, которые являются ведущими положениями современного образования в условиях глобализации и вызывают необходимость дальнейшего развития таких технологий, повышения эффективности формирования личностных качеств студентов, понимания ими своей индивидуальной сущности, разработки личностной педагогической концепции.

Концептуальные основания базового педагогического образования

В.И. Шахов

В статье с позиций личностного подхода обоснованы концептуальные основания современного базового педагогического образования будущего учителя.

Культурологический подход как один из приоритетных направлений развития современного творческого образования

О.М. Шевченко

В статье рассмотрен образ «человека культуры», поднимается проблема культурологического подхода к профессиональной подготовке музыканта-педагога.

ДИДАКТИКА

Педагогические особенности процесса формирования художественно-графических умений и навыков детей 6-7 -летнего возраста

О.Е. Белгородская

Статья посвящена актуальной проблеме начального образования – роли изобразительного искусства в формировании художественно-графических умений и навыков детей 6-7-летнего возраста. Выбор напрямую обусловлен современными заданиями общего начального образования. Особое внимание в статье направлено на целесообразность объединения заданий обучения изобразительному искусству и художественного труда в начальной школе усиления педагогического влияния на личность средствами изобразительного искусства.

Психолого-педагогическая модель процесса познавательной деятельности субъекта обучения с практического освоения и создания объектов высокой сложности

М.Б. Головин

Статья посвящена психолого-педагогической модели процесса познавательной деятельности субъекта обучения с практического освоения и создания объектов высокой сложности.

Оптимизация построения основного занятия из физического воспитания профессионально-прикладной направленности для студентов филологических специальностей

С.П. Драчук

В качестве эффективной подготовки высококвалифицированных педагогов необходимость внедрения в учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию средств профессионально-прикладной физической подготовки очевидна. Наиболее пригодными для этого являются комплексные практические занятия.

Деятельность педагога в условиях единого информационного образовательного пространства

М.Е. Кадемия, А.В. Шестопалюк

Рассмотрено построение единого информационного образовательного пространства (ЕИОП) учебного заведения, функции и деятельность педагога, повышение качества его работы, развитие творческих возможностей в ЕИОП.

Лингвометодические особенности самостоятельной работы студентов при изучении практического курса перевода

Г.П. Костюк, В.Д. Обшанская

В статье рассмотрены проблемы организации самостоятельной работы студентов при изучении курса теории и практики перевода. Рекомендуются отдельные виды самостоятельной работы для овладения навыками перевода и глубокого усвоения теоретических основ перевода.

Усовершенствование содержания учебного материала по английскому языку для студентов ВТУЗ

Т.В. Кравчина

Статья посвящена проблеме усовершенствования содержания учебного материала по английскому языку с позиции необходимости развития способностей студентов ВТУЗ для будущей самореализации как личности.

Методика формирования творческой активности будущего учителя музыки в процессе использования музыкально-компьютерных технологий

В. Луценко

В статье высветлена проблема формирования творческой активности будущего педагога-музыканта средствами компьютерных технологий. Актуальность вопроса определена новыми тенденциями развития образования в условиях глобализации. Ориентирование на принципиально новые принципы обучения, которые используют компьютерные технологии, коренным образом изменяют его содержание.

Научно -методические основы подготовки учеников 10-11 классов к профессиональному самоопределению в процессе профильного обучения

А.В. Мельник

Статья посвящена научно-методическим основам подготовки учеников 10-11 классов к профессиональному самоопределению в процессе профильного обучения.

Модульно-рейтинговая система контроля учебных достижений студентов в высших учебных заведениях

Л.В. Мовчан

В статье рассматривается пример практического использования модульно-рейтинговой технологии обучения и контроля знаний студентов в аграрном ВУЗе как основного метода образовательно-воспитательного процесса.

Адаптация как элемент последовательности в учебном процессе

Ж.В. Оришкевич

Проблема адаптации есть единой для всех подсистем образования, не смотря на разницу в целях, формах и содержании учебных заведений. Реализация связей в методах, формах и способах обеспечивает быструю адаптацию студентов высших учебных заведений всех уровней аккредитации к умовам обучения.

Внедрение новых информационных технологий в процесс изучения иностранных языков

С.В. Пасечник

В статье раскрывается содержание понятия «информационные технологии», определяется их роль и место в современном обществе в целом и в процессе изучения иностранного языка в частности. Особое внимание уделено разнообразию методических приемов использования компьютерных технологий на уроках иностранного языка.

Планирование результатов обучения как один из главных принципов процесса дидактического проектирования

Е.А. Пасичник

Автор знакомит нас с одним из направлений педагогического проектирования – дидактическим проектированием. В статье рассматриваются главные условия его осуществления. На примере определенной темы происходит планирование результатов обучения как одного из главных принципов дидактического проектирования.

Теоретические подходы к оцениванию учебной деятельности шестилетних школьников

А.А. Предык

В статье раскрываются различные подходы ученых-педагогов к оцениванию учебной деятельности младших школьников. Основное внимание акцентируется на оценке учебного труда 6-летних первоклассников.

Результаты педагогического эксперимента по методике обучения информатике в школах с крымскотатарским языком обучения

С. Сейдаметова

В работе рассмотрены результаты педагогического эксперимента по методике обучения информатике в школах с крымскотатарским языком обучения. Рассмотрены результаты ввода элементов родного языка в учебном процессе крымскотатарских школ.

К вопросу о совершенствовании содержания учебного материала по английскому языку

И.В. Сницар

В статье рассматриваются вопросы о совершенствовании содержания учебного материала по английскому языку. Автором было определено общедидактические и специфические критерии выбора содержания учебного материала при обучении английскому языку.

Система дидактических принципов-теоретическая основа формирования дидактической компетентности будущих инженеров-педагогов

Л.З. Тархан

В статье рассматриваются основные дидактические принципы, специфические для инженерно-педагогического обучения. Они являются основой для формирования дидактической компетентности будущих инженеров-педагогов и моделирования деятельности преподавателя в системе профессионально-технического обучения.

Новейшие технологии обеспечения разных видов учебной деятельности в высших учебных заведениях Украины.

В. Федорченко

В статье высветлены вопросы усиления связи между культурой и образованием в условиях глобализации, важность которой обусловлена идеей самоценности человеческой личности, гуманистической сущности национально ориентированного мировосприятия молодежи; характеризуется значимость гуманитарной сферы, высоких информационных технологий, повышения роли социальных и гуманитарных факторов прогресса науки и образования.

Ключеві слова: гуманистическая сущность обучения, модернизация образования, национально ориентированное мировосприятие молодежи.

Кредитно-модульная система организации учебного процесса по математическому программированию в Винницком торгово-экономическом институте

Н.Ф. Фурман

Статья посвящена раскрытию методологических особенностей организации учебного процесса по кредитно-модульной системе в Винницком торгово-экономическом институте для подготовки менеджеров на примере апробации этой системы по курсу «Математическое программирование».

Социально-экономические аспекты профессионального самоопределения старшеклассников

М.Л. Шабдинов

Результаты констатирующего эксперимента определили необходимость разработки программы курса «Построение карьеры в сфере инженерно -технических профессий». Курс есть составляющей частью образовательного стандарта «Технология». Его главной целью есть подготовка к профессиональному самоопределению старшеклассником в процессе

технологической подготовки.

Применение компетентного подхода к определению критериев и показателей уровня готовности будущих учителей к дидактическому взаимодействию с учащимися

А.П. Шролик

В статье раскрывается смысл понятия «готовность к профессиональной деятельности» в контексте компетентного подхода и некоторые подходы к определению критериев и показателей уровня готовности будущих учителей к дидактическому взаимодействию с учащимися в процессе обучения.

ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ

Суть и структура морального сознания личности

Т.А. Авксентьева

Статья посвящена проблеме развития морального сознания личности, раскрытию и конкретизации сути понятия «моральное сознание», определению его структурных компонентов. Анализ психолого-педагогической литературы позволил установить, что моральное сознание личности является сложным, интегративным личностным качеством и представляет собой систему взаимосвязанных нравственных понятий и ценностей, которые определяют общий способ решения нравственных проблем, а также способность к моральной саморегуляции и выбору адекватных способов поведения в различных ситуациях социального взаимодействия.

Воспитание толерантности как качества личности старших подростков в процессе внеклассной воспитательной работы

О.В. Волошина

В статье рассмотрены особенности внеклассной работы, охарактеризованы методы воспитания толерантности у старших подростков в процессе воспитательной работы.

Характеристика ответственности как качества личности старшеклассника

Н.И. Голова

В статье рассматривается и дается характеристика ответственности как одного из качеств личности старшеклассника.

Рефлексивные способности в структуре готовности учителя к созданию воспитательных ситуаций

О.П. Демченко

В статье раскрывается значение рефлексии как важного условия организации воспитательного процесса. Обосновывается место рефлексивных способностей в структуре готовности будущих учителей к реализации воспитательных функций. Показаны результаты диагностирования их сформированности у студентов ВУЗ II-IV уровней аккредитации.

Творческая активность как психолого-педагогическое понятие

В.Л. Зозуляк

В статье анализируются психолого-педагогические подходы к пониманию сущности феномена «творческая активность», на основании чего предлагается собственное определение этого понятия.

Роль самовоспитания в укреплении физического здоровья будущих учителей
А.С. Кошолап

Статья посвящена роли самовоспитания в укреплении физического здоров'я будущих учителей.

Формирование экологической культуры будущего учителя естественных дисциплин
Н.В. Левчук

В статье рассматривается понятие «экологическая культура», а также обосновываются эффективные пути формирования экологической культуры будущих учителей биологии, географии и химии.

Музыкально-эстетическое воспитание подростков способами народных традиций
М.В. Мартынюк

В статье освещается вопрос использования народных традиций в музыкально-эстетическом воспитании подростков, обозначены формы работы в данном направлении. Ключевые слова: народные традиции, музыкально-эстетическое воспитание, народное искусство.

Украинский фольклор в формировании школьной молодежи
В.И. Паленный

Статья посвящена роли искусства в формировании мировоззрения личности, повышению уровня ее духовного развития через осмысление результатов художественно-эстетического понятия действительности, воплощенной в произведениях искусства.

Психолого-педагогическая характеристика девиантного поведения младших школьников
И.В. Пивовар

В статье охарактеризованы виды девиантного поведения младших школьников и рассмотрены методы их профилактики.

Проблемы патриотизма в воспитании: состояние и перспективы
С. Роговська

В статье рассмотрены вопросы патриотизма, национального сознания, акцентируется их тесная связь и взаимообусловленность с национальной идеей.

Позаурочная деятельность у формировании гражданского самоопределения рабочей молодежи
И.Д. Сахневич

В статье проанализированы концептуальные подходы к определению понятий «позаурочное время», «позаурочная деятельность». Рассмотрены особенности организации позаурочной деятельности в ПТУ и пути активного использования позаурочного времени в формировании гражданского самоопределения молодежи.

Общение как объект обучения в начальной школе
Л.Г. Смовженко

Статья посвящена рассмотрению проблемы обучения общению на уроках иностранного языка в начальной школе через конкретизацию соответствующих умений.

Креативность как составная личности учителя

И.Ю. Шахина

В данной статье раскрывается понятие креативности в контексте творческого потенциала учителя современной школы; роль самостоятельности студента -будущего учителя в процессе приобретения новых знаний; выделяются качества, которые характеризуют творческую личность; показатели креативной активности студентов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рефлексивная основа развития творческого мышления

О.В. Акимова

В статье обосновывается роль и место рефлексии в структуре творческого мышления будущего учителя, изучается психологический механизм процесса рефлексии и формы ее осуществления, рассматриваются рефлексивные модели образования, модели рефлексивно -инновационного процесса, предлагается методика формирования рефлексии у студентов.

Влияние психофизического состояния на эффективность подготовки военнослужащего

О.П. Багас

В статье раскрываются проблемы посвящённые изучению влияния психофизического воздействия на военнослужащих которые необходимы при прохождении службы в Государственной пограничной службе Украины. Проведён анализ исследований других авторов которые занимались изучением данной проблемы. Проведён сравнительный анализ достигнутых результатов.

Организация самостоятельной работы студентов высших учебных заведений торгово-экономического профиля

Л.И. Бурдейная

В статье исследован уровень организации самостоятельной учебной деятельности студентов высших учебных заведений торгово -экономического профиля, определены пути ее усовершенствования.

Когнитивная составляющая готовности будущего учителя к диалогическому общению с учениками

Е.В. Заричная

В данной статье определены и описаны общий критерий и показатели сформированности когнитивной составляющей готовности будущего учителя к диалогическому общению с воспитанниками на основании трактовки такового как духовно - субъектного феномена. В качестве общего критерия определяется сформированность субъектной (концептуально-мировоззренческой) позиции педагога. Среди показателей - диалогический стиль мышления; коммуникативная наблюдательность; эмоциональный интеллект; творческая самостоятельность; субъектный опыт; сформированность социальной перцепции; знание сущности, специфики и назначения педагогического диалога, особенностей его влияния на духовно-субъектное развитие личности.

Специфические педагогические условия проведения деловых игр в профессиональной подготовке будущих экономистов

Н.В. Захарченко

В статье охарактеризованы специфические педагогические условия проведения деловых игр в профессиональной подготовке будущих экономистов и детально рассмотрена методика проведения деловых игр на занятиях по дисциплинам разных циклов.

Сущность и содержание культуры самообразования офицеров правоохранительных органов

Т.А. Ивашкова

В статье рассмотрены вопросы сущности культуры самообразования, охарактеризованы ее современные трактования и особенности, представлены общие черты и отличия между такими сопредельными понятиями, как самостоятельность, самостоятельная работа, готовность к самообразованию и самообучению, раскрыто содержание культуры самообразования будущих офицеров правоохранительных органов.

Внедрение кредитно-модульной системы обучения в процесс специальной подготовки студентов музыкально-педагогических специальностей (на примере прохождения педагогического практикума)

В.В. Кокурникова

В статье рассмотрено использование элементов кредитно-модульной системы обучения в процессе специальной подготовки студентов музыкально-педагогических факультетов. Представлена разработка учебной программы «Педагогический практикум» с новыми параметрами и критериями рейтинговой оценки учебных достижений студентов.

Характеристика уровней формирования готовности к профессиональной деятельности в будущих специалистов морского флота

М.В. Кулакова

В статье охарактеризовано уровни формирования готовности к профессиональной деятельности будущих специалистов в высших морских учебных заведениях.

«Диалог культур» в учебном процессе высшего военного учебного заведения

В.Ч. Купчишина

В статье рассматриваются идеи диалогического развития культуры в учебном процессе, определено значение применения «Школы диалога культур» в развитии личности как специалиста своего дела.

Ключевые слова: «Школа диалога культур», диалог, диалогическое мышление, культура, диалог культур, культурологическая подготовка, методы диалогического взаимодействия.

Формирование субъектности будущего учителя как одно из педагогических условий его подготовки к творческой самореализации в профессиональной деятельности

А.П. Лисниченко

В статье раскрывается сущность субъектности будущего учителя, теоретически обосновывается целесообразность формирования данного личностного качества у студента как одного из педагогических условий его подготовки к творческой самореализации в профессиональной деятельности, определяются методические направления формирования субъектности будущего учителя английского языка на занятиях с курса «Основы педагогического мастерства».

Интеллектуально-творческая деятельность будущего учителя музыки

В. Неретин

В статье рассмотрена проблема интегративной подготовки учителя музыки, в частности, его интеллектуально-творческой деятельности как проявления субъектности, раскрываются её функции по обеспечению развивающего потенциала обучения.

Пластическая культура как педагогическая технология в подготовке будущих педагогов-музыкантов

М. Рожко

Пластическая культура в профессиональной подготовке будущих учителей - музыкантов является одной из ключевых педагогических технологий в учебном процессе. Составляющими пластической культуры есть, прежде всего, способность (наличие естественных данных), во-вторых, потребность и умение находить яркую форму пластического воображения и движений. Пластическая культура формирует человеческую целостность, обуславливает пластическое поведение, объединяет психическое и физическое состояние личности.

Современные информационные технологии обучения в формировании физических понятий в процессе изучения геометрической оптики в средней общеобразовательной школе

А.М. Сильвейстр, С.М. Рыбак, М.В. Дидовик

Задания, которые стоят перед изучением физики в средней общеобразовательной школе (СОШ), многогранны. Рядом с накоплением фактических знаний систематического курса физики, необходимо ознакомить учеников с методами познания природы, с физическими основами главных отраслей производства, заложить основы научного мировоззрения, привить навыки самостоятельной работы, научить применять знания в практической деятельности.

Особенности профессиональной подготовки будущего учителя музыки

М.А. Ткаченко

В статье раскрывается смысл понятия «профессиональная подготовка учителя музыки». Согласно общепризнанным методологическим подходам и современным концепциям в области музыкальной педагогики проанализировано особенности подготовки будущего учителя музыки к его профессиональной деятельности.

Содержание профессиональной наблюдательности офицеров-пограничников.

О.Г. Трембовецкий

В статье рассмотрена сущность наблюдательности как профессионально важного качества для офицеров подразделений пограничного контроля, офицеров оперативно - розыскных органов (подразделений) и офицеров подразделений охраны государственной границы, охарактеризованы ситуации оперативно-служебной деятельности, в которых необходима наблюдательность, в частности при проверке документов, идентификации лиц и осмотре транспортных средств.

Инструктивно-методический сбор студентов - ступень профессионального взросления

Н.Б. Хамская, С.И. Цуприк

В статье речь идёт о подготовке студентов педагогических вузов ко внешкольной практике, в частности об одной из форм подготовки: инструктивно -методическом сборе, во время которого студенты приобретают новые знания и опыт практической работы с детьми в летних оздоровительных учреждениях.

Педагогическая технология развития коммуникативных умений будущего учителя в процессе изучения педагогических дисциплин

Н.В. Хворостовская

Одним из показателей развития учебно-воспитательного процесса есть возникновение новых, прогрессивных идей и тенденций усовершенствования содержания, форм, средств и методов обучения. Предложенная в статье педагогическая технология развития

коммуникативных умений будущего учителя создана для обеспечения последовательного соединения основных составных педагогического процесса, что способствует активному освоению программных знаний при одновременном формировании личности будущего учителя в целом.

Магистерское образование как структурный компонент профессиональной подготовки в системе многоуровневого непрерывного образования.

Р.В. Шаран

Статья посвящена вопросу магистерского образования как структурного компонента профессиональной подготовки в системе многоуровневого непрерывного образования. В статье анализируется проблема непрерывного профессионального образования, рассматриваются вопросы истории развития идей непрерывного образования и ее основные парадигмы.

Психолого-педагогические и лингвистические аспекты исследования проблемы формирования речевого поведения будущих экономистов

І.Д. Ярошук

В статье проанализированы основные дефиниции проблемы формирования речевого поведения. Определенно роль иностранного языка в развитии современного экономического образования. Выделены основные подходы к научному толкованию связи между понятиями «деятельность» и «поведение».

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Геоцентрическая система Клавдия Птолемея как «золотой сон» коллективного неусведомленного

А.И. Анцибор

В статье с позиций современной психологии осмысливаются причины феноменальной популярности на протяжении многих столетий и вплоть до сегодняшнего дня трактата Клавдия Птолемея «Альмагест» и основанной ним так называемой геоцентрической системы мира.

История создания Канадского Института Украинских Студий

Н.П. Воронецкая

В статье раскрыто последовательность событий, предшествующих созданию Канадского Института Украинских Студий. Проанализирована деятельность тех лиц, которые стояли у его истоков.

Проблематика эпистемологии в теории и практике образования (историко-философский обзор)

О.З. Довгань

В статье отслеживается эволюция образовательной реализации разных интерпретативных схем эпистемы и их современное значение.

Ключевые слова: метафизическое созерцание, эпистемологическое мышление, парадигма знания.

Развитие педагогической мысли и образования на Черкашчине в стародавнее время и период княжеского правления

С.П. Экало

Статья посвящена проблемам развития педагогической мысли и образования на территории, которая сейчас образует Черкасскую область. Общеукраинские тенденции рассматриваются в региональном измерении. Доказывается, что территория этого региона была ядром Киевской Руси и отражала ее тенденции развития образования.

Преподавательская деятельность С.С. Гогоцкого в университете св. Владимира (1845-1886 гг.)

А.М. Нестреляй

В статье совершен обзор основных программ и лекционных курсов С.С. Гогоцкого в период его работы в университете св. Владимира, установлен вклад преподавателя в развитие процесса образования указанного периода.

Периодизация области создания отечественной учебной литературы по изучению иностранных языков

А.С. Пасичник

В статье рассматриваются изменения, которые происходили в области создания отечественной школьной учебной литературы по изучению иностранных языков, а также предлагается схема ее периодизации с целью систематизировать приобретенный в этой области опыт.

Проблема профессиональной саморегуляции у студентов музыкально-педагогических специальностей: историко-педагогический анализ.

И.Н. Семернина

В статье подается историко-педагогический анализ проблемы саморегуляции деятельности. Определяется термин «профессиональная саморегуляция учителя музыки».

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Стратегические направления формирования государственной системы среднего образования Великой Британии

Н.И. Костенко

В статье раскрыты и проанализированы основные стратегические направления формирования государственной системы среднего образования Великой Британии.

Профильное художественное образование в США (на примере штата Южная Каролина)

М.А. Моисеева

В статье освещены вопросы профильного художественного образования в общеобразовательных школах США и роль этих учреждений в решении профориентационных вопросов. Ключевые слова: профильное обучение, профильное образование, частные школы, государственные школы, магнитные школы.

Эволюция подходов до формирования концепции изучения украинского языка в западной диаспоре

С.З. Романюк

В статье анализируются тенденции развития украинского языка в западной диаспоре. В частности рассматриваются различные подходы к формированию концепции изучения

родного языка в государственных учебных заведениях Канады и системе украинского образования в этой стране.

Психолого -педагогические аспекты формирования потенциала профессионального саморазвития будущих переводчиков

Л.М. Федун

Статья посвящена психолого-педагогическим аспектам формирования потенциала профессионального саморазвития будущих переводчиков.

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Организация социально -педагогической и психологической помощи семье, которая воспитывает ребенка с особыми нуждами

Е.Н. Василенко

В статье проведен анализ взглядов учёных относительно проблемы организации социально -педагогической и психологической помощи семье, которая воспитывает ребенка с особыми нуждами. Также четко определены и обоснованы программа, формы и методы работы с родителями детей с нарушениями в психофизическом развитии в условиях общеобразовательной школы.

Педагогическая техника будущего социального педагога как средство педагогического влияния на воспитанников

Е.М. Гомонюк

Готовность будущего социального педагога к профессиональной деятельности предусматривает обеспечение фундаментализации психолого -педагогических знаний в единстве с практической подготовкой. Одним из компонентов этой готовности, во многом определяющим результативность деятельности, есть педагогическая техника. Рассмотрение вопросов осмысления содержания и структуры педагогической техники как составляющей педагогического мастерства, ее функций нашло отображение в нашей статье.

Модель социально-педагогической реабилитации молодежи с ограниченными возможностями

М.Е. Чайковский

Статья посвящена вопросам социально-педагогической реабилитации молодежи с ограниченными возможностями, их проблемам.

Внедрение проекта по социальным технологиям в харьковском городском совете

И.А. Юрьева

В данной статье предлагается сделать поход к раскрытию теоретико-методологической проблемы подготовки специалистов в системе непрерывного образования в психолого-педагогическом направлении.

НАШІ АВТОРИ

Авксентьєва Таміла Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри англійської мови інституту іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Акімова Ольга Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Анцибор Анатолій Іванович – викладач кафедри педагогіки і психології Вінницького обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників.

Багас Олег Петрович – старший викладач кафедри фізичної підготовки і спорту, кандидат педагогічних наук Національна академія Державної прикордонної служби України.

Білгородська Олена Євгенівна – аспірант кафедри графіки, прикладного мистецтва та методики художнього навчання художньо-графічного факультету Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського м. Одеса.

Бурдейна Людмила Іванівна – доцент кафедри фундаментальних загальноосвітніх наук Вінницького торговельно-економічного інституту.

Василенко Олена Миколаївна – аспірантка Хмельницького національного університету.

Волошина Оксана Василівна – старший викладач кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Воронецька Наталія Петрівна – аспірантка Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника.

Голова Наталія Іванівна - практичний психолог гімназії №2 м. Хмельницького.

Головін Микола Борисович - кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри вищої математики та інформатики Волинського державного університету імені Лесі Українки.

Гомонюк Олена Михайлівна – доцент кафедри педагогіки і психології Хмельницького національного університету.

Демченко Олена Петрівна – доцент кафедри педагогіки Глухівського державного педагогічного університету.

Діденко Олександр Васильович – кандидат педагогічних наук, докторант Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького.

Довгань Оксана Зіновіївна – аспірант кафедри музикознавства, методики музичного виховання та акторської майстерності Інституту мистецтв Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка.

Драчук Сергій Петрович – кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри олімпійського та професійного спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Екало Світлана Петрівна - аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, учитель хімії Кочержинського НВК Уманського району Черкаської області.

Зарічна Олена Василівна – аспірантка кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Зарубінська Ірина Борисівна – докторант кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Захарченко Наталія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри математики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Зозуляк Вікторія Леонідівна – аспірантка кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Івашкова Тетяна Олександрівна – викладач Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького.

Кадемія Майя Юхимівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та інноваційних методик навчання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Киш Людмила Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій в менеджменті Вінницького державного аграрного університету.

Кокурнікова Вікторія Вікторівна – аспірант кафедри теорії, історії музики та інструментальної підготовки Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка.

Костенко Наталія Іванівна – аспірантка кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Костюк Галина Павлівна – старший викладач кафедри англійської філології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Кошолап Анатолій Степанович – аспірант кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Кравчина Тетяна Володимирівна – викладач кафедри романо-германських мов Хмельницького національного університету.

Кулакова М.В. – кандидат педагогічних наук, доцент Одеської національної морської академії.

Купчишина Валентина Чеславівна – викладач Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького.

Левчук Наталія Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Лісниченко Алла Павлівна – аспірантка кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Луценко Віктор – старший викладач Житомирський державний університет імені Івана Франка.

Мартинюк Мілада Вікторівна – старший вчитель музики (Бердичівська міська гуманітарна гімназія №2), аспірант кафедри музики і хореографії з методиками викладання Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Мельник Олександр Васильович – старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії трудового виховання і профорієнтації Інституту проблем виховання АПН України.

Мовчан Людмила Володимирівна – викладач кафедри іноземних мов Уманського державного аграрного університету.

Моїсєєва Маргарита Аркадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музики і хореографії з методиками викладання Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Неретін Валерій – старший викладач кафедри музики хореографії з методиками викладання Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Нестреляй Алла Миколаївна – аспірантка кафедри загальної та соціальної педагогіки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Обшанська Віра Данилівна – старший викладач кафедри іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Оришкевич Жанна Володимирівна – доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Київського національного університету технологій та дизайну.

Пальонний Володимир Іванович – кандидат мистецтвознавчих наук, доцент кафедри ансамблевої гри та естрадного мистецтва Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Пасечник Світлана Володимирівна – викладач кафедри романо-германських мов Хмельницького національного університету.

Пасічник Олександр Сергійович – викладач Хмельницького національного університету.

Пасічник Олена Олексіївна – викладач Хмельницького національного університету.

Пивовар Ірина Володимирівна – асистент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Предик Аліна Анатоліївна – аспірант кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи.

Рибак Світлана Михайлівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики викладання фізики та інформатики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Роговська Єлизавета - викладач кафедри музики і хореографії з методиками викладання Житомирського державного університету імені Івана Франка

Рожко Марина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка.

Романюк Світлана Захарівна – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки і методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Сахневич Ірина Дем'янівна – аспірант кафедри педагогіки Житомирського державного університету.

Сейдаметова С. – старший викладач Кримського інженерно-педагогічного університету.

Семерніна Ірина Миколаївна - аспірантка кафедри теорії і методики професійної освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди.

Сільвейстр Анатолій Миколайович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання фізики та інформатики, заступник директора з наукової роботи Інституту перспективних технологій, економіки і фундаментальних наук Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Смовженко Людмила Григорівна – асистент кафедри методики навчання іноземних мов та прикладної лінгвістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Сніцар Інна Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германських мов Хмельницького національного університету.

Тархан Ленуза Запаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедрою технології та конструювання швейних виробів Кримського інженерно-педагогічного університету.

Ткаченко Марина Олександрівна – аспірантка кафедри теорії і методики професійної освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди.

Трембовецький Олег Григорович - викладач кафедри тактики прикордонної служби Національної академії ДПСУ ім. Б.Хмельницького.

Федорченко Валентин – старший викладач Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Федун Лариса Миколаївна – викладач кафедри загального та германського мовознавства Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка.

Фурман Наталія Федорівна – старший викладач кафедри фундаментальних загальноосвітніх дисциплін Вінницького торгівельно-економічного інституту.

Хамська Неліна Болеславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Хворостовська Наталія В'ячеславівна - старший викладач кафедри педагогіки і психології Хмельницького національного університету.

Цуприк Світлана Іванівна – аспірант кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Цюряк Ірина – викладач Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Чайковський Михайло Євгенович – ректор Хмельницького інституту соціальних технологій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії інженерних наук України, заслужений тренер України.

Шабдінов Марлен Лімдарович – аспірант лабораторії трудового виховання і профорієнтації Інституту проблем виховання АПН України.

Шаран Руслан Володимирович – старший викладач кафедри романо-германських мов Хмельницького національного університету.

Шахіна Ірина Юріївна - кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри інформаційних технологій та інноваційних методик навчання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Шахов Володимир Іванович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Шевченко Олена Миколаївна – викладач Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, аспірант відділу педагогічної естетики та етики Інституту педагогічної освіти дорослих АПН м. Київ.

Шестоपालюк Олександр Васильович – професор, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Шролик Анна Павлівна - аспірантка кафедри педагогіки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Юр'єва Ірина Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, заступник завідувача кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Ярошук Ірина Дмитрівна – викладач кафедри іноземних мов при факультеті банківського бізнесу Тернопільського національного економічного університету.

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ

1. Загальний обсяг статті 6 -8 сторінок. Надрукований у форматі А -4 на папері в одному примірнику та дискеті 3,5 у форматі WORD і RTF (кегель - 14, інтервал - 1,5, поля: зліва, зверху, знизу - 2,5 см, справа - 1,0 см, відступ - 1,5 см).

2. Розміщення на сторінці:

Зверху назва статті великими літерами, нижче ініціали і прізвище автора (кегель 14, жирний шрифт, вирівнювання по центру), нижче - текст статті.

У кінці тексту - жирним шрифтом пишеться: Література: (література друкується 12 кеглем). Нижче з абзацу друкується повністю прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь і вчене звання, посада та місце роботи автора статті. Нижче, через один рядок, анотація статті російською мовою (3 -5 рядків):

Формирование потребности в физическом совершенствовании будущих учителей физического воспитания

С.Т. Собко

Статья посвящена проблеме формирования потребности в физическом совершенствовании будущих учителей физической культуры с позиции специфики освоения ими знаний, умений и навыков, необходимых для будущей самореализации как личности.

3. Необхідні елементи статті: постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується дана стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з даного дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку, посилання - у квадратних дужках [], у списку літератури обов'язково вказується загальна кількість сторінок книги (264 с.), або номер сторінки журнальної статті, на яку посилається автор (с.18.).

Адреса редакції: м. Вінниця, 21100, вул. Острозького, 32, кафедра педагогіки.

Розрахунковий рахунок № 35220003000093 МФО 802015

УДК у Вінницькій області для ВДПУ Код 02125094

Ціна за 1 сторінку: 10 грн., а для авторів та аспірантів з ВДПУ - 5 грн.

Плата за пересилку: 5 грн.

Наукове видання

НАУКОВІ ЗАПИСКИ

Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

Серія: Педагогіка і психологія

№ 22 • 2008 р.

Наукові записки внесені ВАК України до переліку фахових видань з педагогічних наук (Постанова Президії ВАК України від 09 червня 1999 р. №1)

ПП «Едельвейс і К», 21010, 600-річчя, 17

Тел.: (0432) 550-333

Свідоцтво про внесення в Державний реєстр

ДК № 2792

Здано в набір 17 січня 2008 р.

Підписано до друку 18 січня 2008 р.

Формат 60x84/8. Папір офсетний. Друк різнографічний.

Зам. № 3245. Тираж 100 прим.