

Удк: 37.013

ВИКОРИСТАННЯ ЗНАНЬ ПРО ПОШИРЕНІСТЬ ХВОРОБ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ ПІД ЧАС УРОКІВ З ОСНОВ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Когут Марія Михайлівна
студентка бакалавр
Вінницький державний
педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
м.Вінниця, Україна
miumeizu61@gmail.com

Анотація: Здоров'я – це не просто відсутність хвороб, а й стан повного фізичного, душевного та соціального благополуччя. У сучасному світі, де люди стикаються з численними викликами та ризиками, знання про поширеність хвороб населення України набувають особливої ваги.

Вивчення статистики захворювань може допомогти учням зрозуміти актуальні проблеми та мотивувати їх вести здоровий спосіб життя. Аналіз даних про поширеність хвороб сприяє розвитку навичок критичного мислення. Знання про поширені хвороби формують відповідальне ставлення до здоров'я. Вивчення проблем людей, які страждають від поширених захворювань, виховує емпатію та співчуття.

Ключові слова: хвороби населення, навчання біології, заклади загальної середньої освіти.

Вивчення поширених захворювань населення України є важливою складовою уроків з основ здоров'я людини. Це знання дає учням можливість:

1.Зрозуміти фактори ризику: Вивчення статистики захворюваності може допомогти учням визначити фактори, які роблять їх більш схильними до певних хвороб [2;10].

2.Вжити заходів для профілактики: Знаючи про поширені хвороби, учні можуть вжити заходів для їх попередження, наприклад, робити щеплення, правильно харчуватися, вести активний спосіб життя [1;3].

3. Розвинути навички самостійного навчання: Вивчення поширених захворювань може мотивувати учнів до пошуку додаткової інформації про здоров'я та способи його збереження [4; 9].

Використання знань про поширеність хвороб населення України під час уроків з основ здоров'я людини може бути корисним у кількох аспектах:

1. Підвищення обізнаності учнів про актуальні проблеми: Вивчення статистики захворювань може допомогти учням зрозуміти, які хвороби є найбільш поширеними в Україні та які фактори ризику їм сприяють. Це може мотивувати учнів вести здоровий спосіб життя та вживати заходів для профілактики захворювань. [6;8].

2. Розвиток навичок критичного мислення: Аналізуючи дані про поширеність хвороб, учні можуть вчитися критично оцінювати інформацію з різних джерел. Розвиток критичного мислення може допомогти учням приймати обґрунтовані рішення щодо свого здоров'я та здоров'я своїх близьких [5;8;9].

3. Формування відповідального ставлення до здоров'я: Вивчення поширених хвороб може допомогти учням зрозуміти, як важливо берегти своє здоров'я, мотивувати їх дотримуватися правил особистої гігієни, правильно харчуватися, займатися спортом та уникати шкідливих звичок [7].

Під час уроків можна використовувати такі методи для донесення до учнів інформації про використання знань про поширеність хвороб: Лекції та бесіди (вчитель може розповісти учням про поширені хвороби в Україні, їх причини, симптоми, способи лікування та профілактики). Аналіз статистики (вчитель може запропонувати учням проаналізувати статистику захворюваності за різними віковими групами, регіонами). Проекти та дослідження (учні можуть досліджувати конкретні захворювання, їх вплив на здоров'я людей та способи боротьби з ними). Рольові ігри де учні можуть розіграти ситуації, пов'язані з поширеними захворюваннями, щоб краще зрозуміти їх особливості та способи профілактики [1;4;8;10;11].

У ході нашого дослідження здобувачам освіти пропонувалося провести: урок-презентацію про найпоширеніші хвороби в Україні; Запросити на урок лікаря або фахівця з охорони здоров'я; Організувати дискусію про фактори ризику та шляхи профілактики поширених захворювань; Провести конкурс на кращий плакат або слоган про здоровий спосіб життя; Запропонувати здобувачам освіти провести дослідницький проєкт про одну з поширених хвороб.

Варто зазначити при вивченні поширених захворювань важливо використовувати достовірні джерела інформації. Вчитель повинен дотримуватися етичних норм та не розголошувати особисту інформацію про хворих. Важливо давати учням надію та не лякати їх статистикою захворюваності.

Таким чином використання знань про поширеність хвороб населення України під час уроків з основ здоров'я людини може допомогти учням зберегти своє здоров'я та вести здоровий спосіб життя.

Список літератури:

1. Баюрко Н. В., Нікітченко Л. О., Левчук Н. В. Проблема професійної підготовки майбутніх педагогів у контексті розвитку сучасного інформаційного суспільства. Актуальні питання сучасної біологічної науки та методики її викладання : збірник наукових праць звітної наукової конференції викладачів за 2019-2020 н.р.–Вінниця, 2020. 266 с. С. 158-168.
2. Баюрко Н. В., Нікітченко Л. О., Левчук Н. В. Бінарний урок як форма реалізації інтегрованого підходу у навчанні біології. Актуальні питання біології та методики її викладання у закладах вищої освіти. / Збірник наукових праць звітної наукової конференції викладачів за 2018-2019н.р. Вінниця,2019. 266с. С.158-173
3. Красій Т.В., Яцюк К. М., Нікітченко Л. О. Реалізація компетентнісного підходу у процесі вивчення природничих дисциплін. Матеріали за XV

международна научна практична конференція, «Найновите научни постижения-2019», 15-22 марта. София. «Бял ГРАД-БГ» 2019г. С. 3-6

4. Левчук Н.В. Інтергація різнопредметних знань в процесі еколого-педагогічної підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін.// Левчук Н.В, Нікітченко Л.О., Баюрко Н.В. / Актуальні питання біології та методики її викладання у закладах вищої освіти. / Збірник наукових праць звітної наукової конференції викладачів за 2018-2019н.р. Вінниця,2019. 266с. С.173-187
5. Матвієнко В. О. Застосування знань про туберкульоз легень та цукровий діабет під час вивчення біології.//В.О. Матвієнко, Р.О. Кислиця, Л.О. Нікітченко/ Матеріали за XV міжнародна научна практична конференція, «Образованието и наука та на XXI век - 2019», Volume 5: 15-22 октомвр. София. «Бял ГРАД-БГ» 2019г.– С. 44-47.
6. Нікітченко Л.О., Ляховська А.С., Довгалюк, Л.О Використання інформаційно-комунікативних технологій студентами під час вивчення природничих дисциплін. Наукові записки ВДПУ серія педагогіка і психологія №58 2019р. с 20-26
7. Нікітченко Л.О., Мандренко Ю. Особливості формування екологічної культури учнів старших класів на уроках біології. Актуальні питання географічних, біологічних і хімічних наук: основні наукові проблеми та перспективи дослідження / Збірник наукових праць ВДПУ; відп.ред. А.В. Гудзевич.-Вінниця, 2018.–вип 16(21) –128–132.
8. Нікітченко Л.О. Принципи формування педагогічної майстерності майбутніх учителів біології у процесі професійної підготовки. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. – № 4 (59), грудень 2017. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. С.368-372
9. Нікітченко Л.О. Суть та зміст туристично-краєзнавчої роботи в школі. Актуальні питання географічних і біологічних наук: основні наукові

проблеми та перспективи дослідження/ збірник наукових праць ВДПУ:
[відп.ред. Гудзевич А.В.]-Вінниця,2019.- Випуск 17 (22.) С.100-102

10. Романчук О.І. Психолого-педагогічні основи формування дослідницьких умінь учнів старших класів під час вивчення біології. //О.І. Романчук, Л.О. Нікітченко/ Materials of the XV Internayional scientific and practical conference, «Fundamental and applide science – 2019», Pedagogical science, 30 October –07 November, Sheffield,Science and education LTD– 2019,– p. 54-57
11. World social security report 2010/11. Providing coverage in times of crisis and beyond. Geneva, International Labour Office, 2010.