

Пахальчук Н.О., Григорович О.П., Голюк О.А. Підвищення інтересу студентів до професійно-орієнтованих дисциплін у закладі вищої освіти. *Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Становлення особистості професіонала: перспективи та розвиток»* 22 березня 2019 р. Одеса: ОДУВС, 2019. С 124-127.

Пахальчук Н.О. Підвищення інтересу студентів до професійно-орієнтованих дисциплін у закладі вищої освіти / Н.О. Пахальчук, О.П. Григорович О.П., О.А. Голюк // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Становлення особистості професіонала: перспективи та розвиток» 22 березня 2019 р. – Одеса: ОДУВС, 2019. – С 124-127.

## **Підвищення інтересу студентів до професійно-орієнтованих дисциплін у закладі вищої освіти**

**Пахальчук Наталя Олександрівна,  
Григорович Ольга Петрівна,  
Голюк Оксана Анатоліївна,**

кандидати педагогічних наук, доценти, доценти кафедри дошкільної та початкової освіти  
Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського  
[orcid.org/0000-0001-7098-3821](https://orcid.org/0000-0001-7098-3821)  
[orcid.org/0000-0002-3251-5178](https://orcid.org/0000-0002-3251-5178)  
[orcid.org/0000-0001-6309-9261](https://orcid.org/0000-0001-6309-9261)

Пахальчук Н.О., Григорович О.П., Голюк О.А. Підвищення інтересу студентів до професійно-орієнтованих дисциплін у закладі вищої освіти

**Анотація.** В статті представлені завдання роботи з досліджуваної проблеми. Автори визначають ефективні прийоми освітньої роботи.

**Ключові слова:** фізичне виховання, інтерес до фізичних вправ, фізкультурно-оздоровча активність.

Пахальчук Н.А., Григорович О.П., Голюк О.А. Повышение интереса студентов к профессионально-ориентированным дисциплинам в высшей школе.

**Аннотация.** В статье представлены задачи работы по исследуемой проблеме. Авторы определяют эффективные приемы образовательной работы.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, интерес к физическим упражнениям, физкультурно-оздоровительная активность.

Pakhalchuk N., Hryhorovych O., Holiuk O. Increasing students' interest in vocationally oriented disciplines in higher education

**Abstract.** The article presents the task of work on the problem under study. The authors identify effective forms of educational work, motivation.

**Keywords:** physical education, interest in physical exercises, physical and recreational activities

Формування інтересу до занять у закладі вищої освіти – є важливою проблемою становлення особистості професіонала. Ера інформатизації та комп'ютеризації з її новітніми засобами впливу на свідомість та підсвідомість людини вимагає безперервного пошуку та комплексного удосконалення всього арсеналу засобів активізації мотиваційної сфери майбутніх педагогів. На слушну думку науковців, сучасна технологія навчання є поєднанням основних складових педагогічного процесу, які забезпечують на ефективному рівні активне засвоєння знань [1; 2; 3]. В основі конструювання такого типу технологій повинні лежати такі положення: застосування системно-

діяльнісного підходу в навчанні, який сприяє переходу від пасивних методів навчання до творчих, активних; розробка програм діяльності у відповідності з кваліфікаційною характеристикою, яка відображає особистісні, спеціальні та професійні вимоги до підготовки спеціалістів нового покоління; врахування психолого-педагогічних основ навчання як відображення принципу гуманізації при підготовці фахівців дошкільного профілю [1, с. 51-52].

Наведемо прийоми роботи, які використовуються в процесі викладання навчальних дисциплін (методика фізичного виховання та валеологічної освіти, методика навчання освітньої галузі «Здоров'я та фізична культура», основи науково-педагогічних досліджень) із майбутніми вчителями початкових класів та вихователями дітей раннього та дошкільного віку. Так, застосування нових підходів до створення опорних конспектів дозволить студентам повною мірою засвоїти навчальний матеріал та сприятиме розвитку просторової уяви й мислення, активізації самопідготовки до заняття та роботі на занятті (рис. 1).

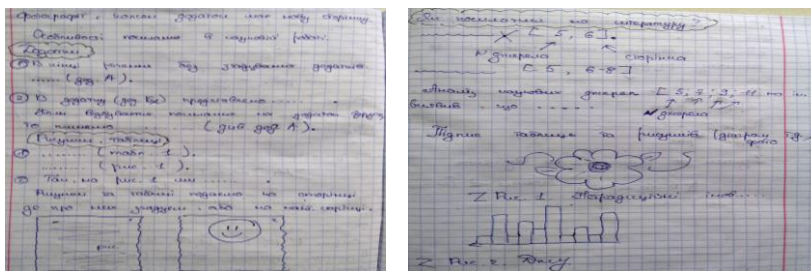


Рис. 1. Приклад опорного конспекту до питання «Посилання на рисунки, таблиці, додатки, літературні джерела» студентки 2 курсу (основи науково-педагогічних досліджень)

З метою активізації в майбутніх педагогів пізнавального інтересу в процесі викладання навчальних дисциплін необхідно здійснювати міжпредметні зв'язки, пов'язувати фізичне виховання з естетичним, моральним, розумовим тощо. Так, у процесі викладання методики фізичного виховання нами проводиться робота з формування естетичного досвіду майбутніх педагогів. Зокрема, студентам пропонуються завдання типу: розробити плани-конспекти фізкультурно-оздоровчих заходів для дітей дошкільного віку та молодших школярів із використанням творів мистецтва та

естетичного потенціалу природи; взяти участь у батьківських зборах із виступом на естетико-педагогічну тематику: «Мистецтво фізичного виховання в родині», «Взаємозв'язок естетичної та фізкультурно-оздоровчої діяльності сім'ї», «Фізична культура та світ прекрасного» тощо. Також на кожному занятті зі студентами розучуються та проводяться *«ритмічні руханки»* без музичного супроводу та фізкультхвилинки з музичним супроводом. У процесі вивчення руханок використовуються різні методи навчання (практичні: навчання вправ в цілому, по частинах; наочні: пряма та опосередкована демонстрація; словесні: рахунок, вказівки та інструкції, бесіда, опис, пояснення) та різноманітні прийоми вправляння (ідеомоторне тренування, вправляння в обидва боки, з безпосередньою фізичною допомогою), що сприяє переведенню теоретичного матеріалу в практичну площину.

Наведемо окремі види організації навчальної роботи інформаційного та мотиваційного спрямування, які доцільно використовувати в процесі підготовки студентів до фізичного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: використання *завдань по доопрацюванню конспектів лекційного матеріалу* (у процесі лекції студенти підкреслюють запропоновані викладачем слова й потім дають визначення на полях (ВнП); проведення *диспутів* («Проблема наступності у фізичному вихованні дітей дошкільного віку та молодших школярів: реалії та перспективи розвитку»; «Індивідуалізація та фронтальна організація діяльності дитини»; «Традиції та інновації у фізичному вихованні» тощо); захист творів-хвилинок на теми «Чи здатні діти відчувати красу (на прикладі занять фізичною культурою)»; «Організація та методика проведення рухливих ігор на мистецькому матеріалі: як не перетворити в кіч» тощо. Студентам дається одна хвилина на доведення власної точки зору.

Таким чином, стратегія розвитку сучасної педагогічної освіти спрямована на підвищення якості підготовки студентів, оптимізацію освітнього процесу в закладі вищої освіти. Одним із перспективних напрямків удосконалення

професійної підготовки фахівців є впровадження активних форм, методів та прийомів навчання.

#### Література:

1. Петренко С.А. Підготовка майбутніх вихователів до формування у дітей дошкільного віку основних рухових умінь і навичок : дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 “Теорія та методика професійної освіти” / С.А. Петренко. – Київ, 2007. – 294 с.

2. Цільмак О.М. Професійно – психологічна підготовка працівників підрозділів громадської безпеки : підручник /О.М. Цільмак, С.І. Яковенко. – Одеса: ОДУВС,2012. – 140 с.

3. Pakhalchuk N.O., Holyuk O.A. Problems of physical activity in vocational training of future teachers / Pakhalchuk N.O., Holyuk O.A. // Physical education of students. – Kharkov, 2018. – VOL 22, № 1. – P. 45-50.