

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО

Факультет іноземних мов
Кафедра німецької філології

ДИПЛОМНА РОБОТА

на тему:

**Використання дигітальних медіазасобів на заняттях іноземної мови для
формування лексичної компетенції в учнів старшої школи**

Студентки 2 курсу групи МДН
Галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка

Спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і
література(німецька, англійська))

Гуліти Юлії Василівни
(прізвище, ім'я, по-батькові)

Науковий керівник :

Ігнатова О.М., доцент, кандидат педагогічних наук

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Використання чужих ідей,
результатів і текстів мають
посилання на відповідне джерело

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____

(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії _____

(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2020 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ НА УРОКАХ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.....	7
1.1. Загальна характеристика лексичної компетенції учнів старшої школи.....	7
1.2. Етапи формування лексичної компетенції.....	14
1.3. Використання дигітальних медіазасобів у вивченні німецької мови в учнів старшої школи.....	20
1.4. Вправи та завдання із використанням дигітальних засобів для формування лексичної компетенції.....	33
Висновки до Розділу 1.....	46
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДИГІТАЛЬНИХ МЕДІАЗАСОБІВ.....	47
2.1. Організація експериментального дослідження.....	47
2.2. Хід та аналіз дослідно-експериментальної роботи.....	52
Висновки до Розділу 2.....	63
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	64
РЕЗЮМЕ.....	66
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	68
ДОДАТКИ.....	74

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Безкоровайна О.В. Вивчення іноземної мови за допомогою сучасних інформаційних технологій (інтернет-ресурсів) у навчально-виховній діяльності учнів старших класів / О.В.Безкоровайна, К.Р.Багнюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти:науковий збірник: наукові записки РДГУ. Випуск 11 (54), 2015. С. 72-75.
2. Бігич О.Б. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін. // за загальн. ред. С.Ю. Ніколаєвої. Київ: Ленвіт, 2013. 590 с.
3. Білоусова Л.І. Електронні дидактичні ресурси у сучасній системі засобів навчання / Л.І.Білоусова, Н.В.Олефіренко // Гуманітарні науки: науково-практичний журнал. 2012. № 1 (23). С. 100-106.
4. Британ Ю.В. Лінгво-дидактичні передумови застосування веб-ресурсів на уроках іноземної мови в профільній школі // Педагогічні обрії № 5-101, 2018. С. 49-52.
6. Гоцинець І.Л. Методика формування німецькомовної лексичної компетенції студентів / І.Л.Гоцинець // Молодий вчений. 2019. № 4.2 (68.2). С. 48-52.
7. Гуржій А.М., Коцур В.П., Волинський В.П., Самсонов В.В. Візуальні та аудіовізуальні засоби навчання: Навчальний посібник. К., 2003. 173 с.
8. Денисова Ж.А. Мультимедийная презентация языкового материала как методический прием / Ж.А.Денисова, М.К.Денисов // Иностранные языки в школе. 2008. №3. С. 20-27.

9. Дудка І.С. Використання мультимедійних технологій у процесі навчання // Завуч. 2008. № 31. С.10-12.

10. Дуплійчук О.М. Розвиток творчих здібностей учнів старшої школи засобом соціокультурного колажування / О.М.Дуплійчук, Л.В. Калініна // Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання іноземних мов. 2010. С. 182-184.

11. Електронне портфоліо вчителя іноземної мови / упоряд. Т.Михайленко, Ю.Клименко, Л.Горбач. Київ: Редакції газет гуманітарного циклу, 2013. 104 с.

12. Жерехова Л.А. Классификация упражнений к видеоматериалам телекомпаний Германии / Л.А.Жерехова // Технологии обучения иностранным языкам в неязыковых вузах: сб. науч. статей. Ульяновск: УлГТУ, 2005. С. 94-97.

13. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. видання С.Ю.Ніколаєва. К.: Ленвіт, 2003. 273 с.

14. Інтерактивні прийоми у вивченні німецької мови / упоряд. Л. Горбач. Київ: Шкільний світ, 2011. 128 с.

15. Конспект лекцій з дисципліни «Методика навчання іноземних мов»: для студентів 5 курсу ф-ту «Референт-перекладач», які навчаються за спец. 035 Філологія (Переклад) / Нар. укр. акад., [каф. теорії та практики пер.; авт.-упор. І.Ю. Гусленко]. Харків: Вид-во НУА, 2018. 64 с.

16. Лабудько С.П. Теорія та методика застосування інтерактивних засобів навчання. Методичні вказівки. Суми: Редакційно-видавничий відділ СОШПО, 2014. 48 с.

17. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия Интернета / Виталий Петрович Леонтьев. М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005. 720 с.

18. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. І перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. К.: Ленвіт, 2002. 328 с.

19. Методичний експрес: Актуальні напрями професійного розвитку вчителя іноземної мови в дошкільній та початковій освіті: Навчально-методичний посібник / О.С.Гуманкова, С.В.Деньгаєва, О.А.Зимовець, Є.М.Карпенко, О.П.Мазко, О.С.Михайлова, І.В.Самойлюкевич та ін. / За заг. ред. І.В.Самойлюкевич Житомир: Вид. О.О.Євенок, 2018. 118 с.

20. Морська Л.І. Навчання іноземних мов з використанням інформаційних технологій як нова форма організації навчального процесу // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова: зб. наук. праць / ред. рада: В.П.Андрущенко, А.Т.Авдієвський, В.П.Бех [та ін.]; редкол.: Н.В.Гузій (відп. ред.), Н.М.Дем'яненко, Л.О.Мільто [та ін.]. Київ, 2007. Вип. 6 (16). Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики. С. 136-142.

21. Ніколаєва С.Ю. Цілі навчання іноземних мов в аспекті компетентнісного підходу // Іноземні мови: наук.-метод. журн. / засн. Київський лінгвістичний університет і вид-во «Ленвіт»; гол. ред. С.Ю.Ніколаєва. К.: Вид-во «Ленвіт», 2010. № 2. С. 11-17.

22. Німецька мова. Сайт Куликівського ЗЗСО I-III ступенів. URL: <https://sites.google.com/view/znz16300/>.

23. Новітні технології на уроках німецької мови / упоряд. Л. Горбач. Київ, 2012. 96 с.

24. Побережна Н.О. Педагогічна майстерність викладачів іноземної мови в організації навчального процесу на основі інноваційних інформаційних технологій // Педагогіка вищої та середньої школи: зб. наук. праць / З.П.Бакум (голов. ред.). Кривий Ріг, 2014. Вип. 41. С. 261-268.

25. Полат Е.С. Інтернет на уроках іноземного мови // ИЯШ. 2000. № 2,3. С. 21-25.

26. Полонська Т.К. Профільне навчання іноземної мови учнів старшої школи: метод. рек. / Т.К.Полонська. К.: Педагогічна думка, 2014. 80 с.

27. Практикум з методики навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах: англ. мова, нім. мова, франц. мова,

ісп. мова: навчальний посібник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / [О.Б.Бігич, Н.Ф.Бориско, Г.Е.Борецька та ін.] / за редакцією С.Ю.Ніколаєвої. Ірпінь: Видавець Романенко Л. Л., 2016. 398 с.

28. Про вищу освіту: Закон України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/>.

29. Прокопчук Н. Використання смартфонів на уроках англійської мови. //Актуальні питання гуманітарних наук. Вип.19, том 1, 2018. С.212-213.

30. Словник української мови: в 11 томах. Том 4, 1973. Стор. 250. Новий тлумачний словник української мови (у трьох томах). том 1, А-К / Укладачі: В.В.Яременко, О.М.Сліпушко. Київ, Вид-во «АКОНІТ», 2006. 926 с.

31. Смоліна С.В. Методика формування іншомовної лексичної компетенції / Іноземні мови. Київ: Ленвіт, 2010. Вип 4. с. 16-23.

32. Терещук С.І. Технологія мобільного навчання: проблеми та шляхи вирішення // Вісник Чернівецького національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2016. Вип. 138. С.179.

33. Формування мовної особистості на різних вікових етапах: монографія /за ред. акад. А.М. Богуш. Одеса, 2008. 237 с.

34. Харківська А.А. Системний підхід та інновації в сучасній педагогічній науці // Міжнародний науковий вісник: збірник наукових статей за матеріалами XXVII Міжнародної науковопрактичної конференції, Ужгород – Будапешт, 2013 (ред.кол. В.І.Смолянка, І.В.Артёмов. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2014. Вип. 8 (27). 376 с. С.31-35.

35. Хвостик Л.І. Розвиток комунікативних здібностей учнів через використання інтерактивних технологій. / Німецька мова в школі. 2012. № 10. С. 35-38.

36. Хижняк І. Програмні засоби електронної лінгвометодики в роботі вчителя початкової школи / І.Хижняк. URL: http://www.pptma.dn.ua/files/2015/1/PDF_2015_1_Khyzhnyak.pdf.

37. Шамов А.Н. Лексические навыки устной речи и чтения – основа семантической компетенции обучаемых // Иностранные языки в школе. 2007. № 4. С. 19-25.

38. Щерба Л.В. Преподавание иностранного языка в школе. М. 2007 С. 44-50.

39. Юрченко М.Г. Явище гіпертексту і порівняння його з друкованими засобами масової інформації // Проблеми семантики, слова, речення і тексту. К.: КДЛУ, 2000. Вип. 4. С. 172-175.

40. Alquahtani M. The importance of vocabulary in language learning and how to be taught. International Journal of Teaching and Education. 2015. P. 21-34.

41. Deutsch Lehren Lernen: Aufgaben, Übungen, Interaktion / Hermann Funk, Christina Kuhn, Dirk Skiba, Dorothea Spaniel-Weise, Rainer E. Wicke. München, 2014. 118 p.

42. Fooziyeh Rasouli, Khadijeh Jafari. A Deeper Understanding of L2 Vocabulary Learning and Teaching [Electronic resource]: A Review Study. International Journal of Language and Linguistics. Vol. 4, No. 1, 2016, pp. 40-46.

43. Ignatova O.M. Faktoren, die den computer unter ist letzten Deutschunterricht beeinflussen / Ignatova O.M // МОБА, ОСВІТА, КУЛЬТУРА: Матеріали четвертої міжнародної студентської Інтернет-конференції / Гол. ред. Ямчинська Т.І. Вінниця, 2005. С. 90-92.

44. Lehrgebiet Mediendidaktik. Institut für Bildungswissenschaft und Medienforschung. (2018). Retrieved from: <https://www.fernuni-hagen.de/KSW/portale/ifbm/mediendidaktik/>.

45. Lexis Lexical Competence and Lexical Knowledge: A Review Keiby Caro Universidad del Norte, Colombia; Journal of Language Teaching and Research, 2017. Vol. 8, №2. P. 205-213

46. Lundquist – Mog A. DAF für Kinder 8 / Lundquist – Mog A., Widlok B. München: Klett, 2015. 200 S.

47. Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts / Eine Einführung. G.Neuner, H.Hunfeld – Berlin. 2003. 167 S.

48. Merriam-Webster's 11th Collegiate Dictionary [Electronic resource] / Merriam-Webster, 2011-2018. Access mode: <https://www.merriam-webster.com>.

49. Steinhoff A. Lernmedien Deutsch als Fremdsprache und die Vermittlung des Passivs. – IUDICIUM Verlag GmbH München, 2011. 312 S.