

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра германської та слов'янської філології та зарубіжної літератури

ДИПЛОМНА РОБОТА

На тему: Формування іншомовної лексичної компетенції шляхом
використання різних соціальних форм роботи.

Студентки освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр”
групи МЗАН

Спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література
(англійська, німецька))

Глушак Олени Валеріївни

Науковий керівник кандидат педагогічних наук,
доцент Ігнатова О. М.

Національна шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка ECTS _____

Голова комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ (підпис) (ініціали, прізвище)

_____ (підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2019 рік

ЗМІСТ

Вступ.....	3
РОЗДІЛ I. ЛЕКСИЧНА ІНШОМОВНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ	
1.1. Сутність іншомовної лексичної компетенції.....	8
1.2. Етапи формування іншомовної лексичної компетенції.....	11
1.3. Критерії сформованості іншомовної лексичної компетенції.....	24
Висновок до розділу 1.....	28
РОЗДІЛ II. СОЦІАЛЬНІ ФОРМИ РОБОТИ У ХОДІ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ	
2.1. Робота у парах на заняттях з іноземної мови.....	29
2.2. Групова форма роботи як засіб формування лексичної іншомовної компетенції учнів.....	33
2.3. Реалізація фронтальної та індивідуальної форм роботи на уроках іноземної мови.....	42
Висновок до розділу 2.....	45
РОЗДІЛ III. ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОБГРУНТУВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ СОЦІАЛЬНИХ ФОРМ РОБОТИ НА ЗАНЯТТІ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ	
3.1. Організація експериментального дослідження	47
3.2. Хід та аналіз дослідно-експериментальної роботи.....	50
3.3. Методичні рекомендації щодо формування іншомовної лексичної компетенції шляхом використання різних соціальних форм роботи.....	53
Висновок до розділу 3.....	55
Висновки.....	56
Список використаних джерел.....	60
Додатки.....	70

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Авсюкевич Ю.С. Обучение презентации на английском языке: цели и содержание // Вісн. Чернігів. держ. пед. ун-ту. Сер. Педагогічні науки. – Чернігів: Вид. центр ЧДПУ. – Вип. 43. – 2006. – С. 3–7.
2. Азимов Э. Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. – М. : Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.
3. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить: Для преподавателя рус. яз. как иностр. / А.А. Акишина, О.Е. Каган. – М.: Рус. яз. – Курсы, 2004. – 256с.
4. Александров К. В. Мультимедийный комплекс как средство обучения лексической стороне иноязыч: ной речи студентов лингвистического вуза (на материале немецкого языка): автореферат дис. на соискание уч. степени канд. пед. наук: спец. 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень высшего профессионального образования)» / К. В. Александров. – Нижний Новгород – 2009. – 22 с.
5. Андриевская В.В. Возрастные особенности учебной деятельности старшеклассников на уроке иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 1987. – № 6. – С. 3–8.
6. Барбаш Є.М. Тестування як засіб контролю навчальних досягнень учнів у вітчизняній іншомовній освіті у 60-90-ті роки ХХ століття (ретроспективний аспект) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=4204
7. Бірецька Л.С. Особливості формування англомовної лексичної компетентності майбутніх лікарів у професійно орієнтованому читанні // «Молодий вчений» • № 11 (38) • листопад, 2016 р. – С.410 – 414.
8. Бондаренко Г. Форми навчання в різновікових групах малочисленого класу / Г. Бондаренко // Початкова школа. – 2006. – № 10. – С. 34–37.
9. Бориско Н.Ф. Критерії оцінки усного монологічного висловлювання в процесі навчання іноземної мови інтенсивним методом //

Методика викладання іноземних мов: Республ. наук.-метод. зб. – 1988. – Вип. 17. – С. 46–50.

10. Бухбиндер В. А. Основы методики преподавания иностранных языков / В. А. Бухбиндер, В. Штраусс. – К. : Вища школа, 1986. – 335 с.

11. Вітвицька С. Основы педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 316 с.

12. Вольфовська Т. Комунікативна компетентність молоді як одна з передумов досягнення життєвої мети // Шлях освіти. 2001. № 3. С. 13–16.

13. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. – М.: Академия, 2005. – 210 с.

14. Гез Н. И. Формирование коммуникативной компетенции как объект зарубежных методических исследований // Иностранные языки в школе. 1985. № 2. С. 17–24.

15. Годованець Наталія Іванівна, Леган Вікторія Петрівна. Короткий огляд інтерактивних методів навчання іноземної мови / Н.І. Годованець, В.П. Леган // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Випуск 1 (40). – С. 60-62.

16. Гончаренко С. Український педагогічний словник. – К.: Либідь, 1997. – 376 с.

17. Гордєєва А.И., Кулик С.І. Формування англомовної лексичної компетентності молодших школярів з використанням карт пам'яті// Іноземні мови. - № 2. - 2013. - С. 13-18.

18. Гордійчук Юлія Юріївна, Причина Юлія Вікторівна. Формування лексичної компетенції студентів – економістів як складової професійного мовлення [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://core.ac.uk/download/pdf/147035617.pdf>

19. Гринюк Г. А. Етапи формування іншомовної комунікативної компетенції у студентів економічних спеціальностей / Г. А. Гринюк, О. Ю. Семенчик // Іноземні мови. – 2006. – № 2. – С. 22–27.

20. Гринюк Г.А., Семенчук Ю.О. Етапи формування іншомовної комунікативної компетенції у студентів економічних спеціальностей // Іноземні мови № 2/2008. – С. 23-27.

21. Гришкова Р.О. Шляхи впровадження нових методичних принципів навчання іноземної мови // Вересень. – МОІППО. – Миколаїв, 2003. – № 2. – С. 51-57.

22. Гурвич П.Б. Теория и практика эксперимента в методике преподавания иностранных языков. – Владимир: Владимир. гос. пед. ин-т, 1980. – 104 с.

23. Давер М.В. Развитие исходных компетенций при изучении языков / М.В.Давер // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти. – 2012. – Випуск 20. – С. 45-54.

24. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології / І.М. Дичківська. – К. : Академвидав, 2004. – 352 с.

25. Долинський Є. В. Методика формування іншомовної лексичної компетентності за допомогою посібника елективного курсу «моя Франція» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ipvid.org.ua/upload/iblock/11e/11e4011664d9ea58cbdb6b8606a8d021.pdf>

26. Живых Т.Н. Групповая форма работы на уроке иностранного языка «Социальная сеть работников образования» [Электронный ресурс] / Т.Н.Живых – Режим доступа: www.nsportal.ru, 2013.

27. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання // Наук. редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.

28. Загвойська О. Диференційована групова робота учнів на уроках соціально-економічної географії / О. Загвойська // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2009. – № 13. – С. 3–6.

29. Зернецкая А. А. Психологическая модель деятельности по формированию коммуникативной компетенции как основа классификации аппарата средств обучения // Викладання мов у вищих навчальних закладах

освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: Зб. наук. праць. – Харків: Константа, 2006. – Вип. 10. – С.107–113.

30. Зимняя И.А. Репродуктивность и продуктивносте в обучении иностранным языкам // Иностранные язкы в школе. - 1992. -№ 1. - С. 17.

31. Іщ е н к о В . Л . Англійський багатокomпонентний економічний термін (парадигматичний і синтагматичний аспекти): Дис.... канд. філ. наук: 10.02.04 / Полтавськ. ун-т спож. кооп. України. - Полтава , 2002. - С. 104.

32. Козак С.В. Коммуникативный подход в современных технологиях обучения иностранному языку в высшей школе // Науковий вісник ПДПУ ім. К.Д. Ушинського. – Одеса, 2000. – Вип 12. – С. 12-17.

33. Козьміна Н.А., Гурєєва Л.В. Етапи формування іншомовної лексичної компетенції у студентів інженерних спеціальностей ВНЗ // Филологические науки/7. Язык, речь, речевая коммуникация [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.kamts1.kpi.ua/sites/default/files/files/kozmina_etapy.pdf

34. Котловський А.М. Формування англомовної лексико-граматичної компетентності в говорінні майбутніх економістів у процесі самостійної роботи: дис. канд. пед. наук [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/8681>

35. Куріч Марія. Використання інтерактивних технологій на уроках іноземної мови / Марія Куріч // [Нова педагогічна думка](#). - 2013. - № 2. - С. 80-83. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2013_2_21

36. Ларіна Тетяна. Підсистема вправ для формування лексичної компетенції у студентів початкового етапу мовної спеціальності // Проблеми підготовки сучасного вчителя № 10 (Ч. 1), 2014. – С. 77-82.

37. Лияскина Т.В. Использование игровых компьютерных программ в самостоятельной работе студентов при изучении иностранного языка // Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в школе и вузе: Межвуз. сб. науч. тр. – Уссурийск, 1998. - С.48-53.

38. Лялевська Г. Диференціація навчання через групові форми навчання / Г. Лялевська // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2004. – № 6. – С. 4–6.

39. Мартинова Р. Ю. Цілісна загальнодидактична модель змісту навчання іноземних мов: моногр. / Р. Ю. Мартинова. — К.: Вища шк., 2004. — 454 с.

40. Матюха Г.В., Салло О.Ю. Організація групової роботи на уроках англійської мови / Г.В. Матюха, О.Ю. Салло // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2013. - Вип. 33 (86). – С. 270-276.

41. Машбиць Ю. І. Метод навчання як спосіб управління учбовою діяльністю // Психологічна теорія і технологія навчання. Актуальні проблеми психології / За ред. С. Д. Максименка, М. Л. Смульсон. – К.: Міле-ніум, 2007. – Т. 8. – Вип. 3. – С. 34–43.

42. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підруч. Для студ. клас., пед. і лінгвіст. ун-в / [О. Б. Бігич, Н. Ф. Бориско, Г. Е. Борецька та ін.] ; за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2013. – 590 с.

43. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних, педагогічних та лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін. / за загальною ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2013. – 590 с.

44. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах / [Л. С. Панова, І. Ф. Андрійко, С. В. Тезікова та ін.]. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 328 с.

45. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: підручник / Л.С. Панова, І.Ф. Андрійко, С.В. Тезікова та ін. – К. : ВЦ “Академія”, 2010. – 328 с.

46. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах : підручник / кол.авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. – Вид. 2-е, випр. і перероб. – К. : Ленвіт, 2002. – 328 с.

47. Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції: Курс лекцій : [навч.-метод. посіб. для студ. мовних спец. осв.-кваліф. рівня «магістр»] / [О. Б. Бігич, Н. Ф. Бориско, Г. Е. Борецько та ін.] ; за ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2011. – 344 с.

48. Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції: Курс лекцій: [навч. метод, посібник для студ. мовних спец. осв.-кваліф. рівня ”магістр”] / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін. / за ред. С.Ю.Ніколаєвої - К.: Ленвіт, 2011. - 344 с.

49. Моренцова А.В. Організаційні форми роботи при навчанні іноземній мові у вищих навчальних закладах / А.В. Моренцова // МОВА І КУЛЬТУРА. (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2016. – Вип. 19. – Т. I (181). – 504 с.

50. Морська Л.І. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов для спеціальних цілей // Іноземні мови № 2, 2002.-К.: Ленвіт.-С. 23.

51. Ніколаєва С.Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов (схеми і таблиці): Навчальний посібник. - К.: Ленвіт, 2008. - 285 с.

52. Павлова Е.А. Организация групповой формы работы на уроке иностранного языка, «Школа цифрового века» 2013/14 [Электронный ресурс] / Е.А.Павлова – Режим доступа: www.testival.1september.ru/article/565289

53. Панченко В.В. Формування англomовної лексичної компетенції студентів мовних педагогічних вищих навчальних закладів // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2016. – Вип.50 (103). – С. 433 – 435.

54. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е.И. Пассов. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 1991. – 223 с.

55. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. – М.: Русский язык, 1989. – 276 с.

56. Петрашук О. П. Теоретичні основи тестового контролю іншомовної комунікативної компетенції учнів середньої загальноосвітньої школи (на матеріалі англійської мови) : автореф. дис. на здобуття наук.

ступеня докт. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання: германські мови" / О.П. Петрашук. – К., 2000. – 38 с.

57. Підоренко В.В., Сотніченко Т.А. Етапи формування іншомовної лексичної компетенції / В.В.Підоренко, Т.А.Сотніченко [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://core.ac.uk/download/pdf/84824858.pdf>

58. Плахотник В.М. Система вправ як основна частина підручника // Проблеми сучасного підручника: зб. наукових праць / В. М. Плахотник. — К.: Педагогічна думка, 2003. — С. 41–45.

59. Плугатарьова О.І. Використання Інтернет-контенту під час вивчення іноземної мови / О.І. Плугатарьова // Англійська мова та література. – 2011. – № 11. – С. 14.

60. Подопригора Л.А. Использование Интернет в обучении иностранным языкам // Иностран. языки в школе. – 2003. – №5. – С. 25-31.

61. Полат Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. Полат. – М. : Академія, 2000. – 272 с.

62. Полат Е.С. Интернет на уроках иностранного языка // Иностран. языки в школе. – 2001. – №3. – С. 5-12.

63. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностран. языки в школе. – 2000. – № 2. – С.25-26.

64. Пометун О.І. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід / О.І. Пометун, Л.В. Пироженко. – К. : А.С.К., 2004. – 192 с.

65. Пономарьова О.І., Ковальова А.В. Інноваційні технології формування іншомовної професійної компетенції // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти. – 2013. – Випуск 23. – С. 71 – 79.

66. Посохова А. В. Лексична компетенція як важливий фактор формування мовної особистості фахівця / А. В.Посохова // Педагогічні науки: збірник наукових праць – № 54/2010. – С. 104 – 107.

67. Практикум з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах (на матеріалі англійської мови): Посібник для студентів/

Кол. Авторів під керівництвом С.Ю.Ніколаєвої і Г.С.Бадаянц. - К.: Ленвіт, 2001. - 296 с.

68. Рацюк Олеся Іванівна. Зміст моніторингових досліджень якості іншомовної освіти в сучасній школі // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка, соціальна робота». – Випуск 28. – С. 134-136.

69. Редько В. Г. Засоби формування комунікативної компетентності у змісті шкільних підручників з іноземних мов. Теорія і практика : монографія / В. Г. Редько. – К. : Генеза, 2012. – 224 с.

70. Редько В. Інтерактивні технології навчання іноземної мови / В. Редько // Рідна школа. – 2011. – № 8-9. – С. 28-36.

71. Редько В. Яким бути шкільному підручнику з іноземної мови? / В. Редько // Іноз. мови в навч. закладах. – 2007. – № 1. – С. 75-83.

72. Рисинець Г. Групова форма навчання / Г. Рисинець // Математика. – 2006. – № 31. – С. 19–21.

73. Рогова Г. В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г. В. Рогова, Ф. М. Рабинович, Т. Е. Сахарова. – М. : Просвещение, 1991. – 287 с. – (Б-ка учителя иностр. яз.)

74. Семенчук Ю. О. Формування англomовної лексичної компетенції у студентів економічних спеціальностей засобами інтерактивного навчання : дис. ... канд. пед. наук. : 13.00.02 / Семенчук Юліан Олексійович. – К., 2007. – 280 с.

75. Семенчук Ю.О. Психолого-педагогічні передумови формування лексичної компетенції у студентів економічних спеціальностей // Психологія і суспільство. – 2006. – № 4. – С. 123–128.

76. Склярєнко Н.К. Сучасні вимоги до вправ для формування іншомовних мовленнєвих навичок і вмінь // Іноземні мови. – 1999. – № 3. – С. 3-7.

77. Смоліна С. В. Методика формування іншомовної лексичної компетенції / С. В.Смоліна // Іноземні мови. – № 4. – 2010. – С. 16 – 23.

78. Смоліна С.В. Методика формування іншомовної лексичної компетенції / С.В. Смоліна // Іноземні мови. – 2010. - №4. – С.16-23.
79. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед.вузов и учителей. - М.: Просвещение, 2002. - 239 с.
80. Стародубцева О. Г. Формирование лексических навыков профессионально:ориентированной устной речи на основе сравнительно:сопоставительного анализа явлений английского и латинского языков в условиях медицинского вуза / О. Г.Стародубцева // Вестник ТГПУ. – 2009. – Выпуск 5 (83). – С. 25 – 28.
81. Степанов О.М. , Фіцула М.М. Основи психології і педагогіки: Навч. пос. - К.: Академвидав, 2003. - С. 129.
82. Тарнопольський О.Б., Кожушко С.П. Методика обучения английскому языку для делового общения: Учебное пособие. - К.: Ленвит, 2004. - 192 с.
83. Ткачук В. Інформаційні технології в системі вищої освіти: етапи впровадження // Вища освіта України. – 2002. – №4. – С.43-47.
84. Устименко О.М. Навчання іншомовного монологічного мовлення в аспекті компетентнісного підходу// Іноземні мови. - № 2. - 2013. - С. 9.
85. Федоренко Ю. П. Формування у старшокласників комунікативної компетенції в процесі вивчення іноземної мови: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Луцьк, 2005.
86. Федоренко Ю.Комунікативна компетенція як найважливіший елемент успішного спілкування//Рідна школа. –2002. – 1(864). – С.63-65.
87. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции в свете социального заказа. Тезисы международной конференции. Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2001. – 240 с.
88. Хом'як А. П. Мовленнєва діяльність як засіб вербального спілкування. / А. П. Хом'як, П. А. Кліш. // Науковий вісник. Серія : Педагогічні науки. – 2010. – №23. – С. 34–40.

89. Шамов А. Н. Лексические навыки устной речи и чтения – основа семантической компетенции обучаемых // Иностранные языки в школе. 2007. №4. С. 19–21.

90. Шамов А. Н. Лексические навыки устной речи и чтения – основа семантической компетенции обучаемых // Иностранные языки в школе. - 2007. - №4. - С. 19–21.

91. Шамов А.Н. Взаимосвязанное обучение лексическим навыкам устной речи и чтения: монографія / А.Н. Шамов. – Н. Новгород, 2000 – С.17.

92. Шмідт В.В. Етапи формування іншомовної лексичної компетенції студентів немовних спеціальностей // Наукові праці. Випуск 95. Том 108 – С. 141 – 145.