

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

факультет іноземних мов

кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

ДИПЛОМНА РОБОТА

на тему: **ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ ЗА
ДОПОМОГОЮ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ У СТАРШІЙ ШКОЛІ**

Студентки 2 курсу групи 2МСОАз

Освітньої програми Середня освіта (Мова і
література (англійська, німецька))

Спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і
література (англійська))

Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Ступеня вищої освіти магістра

Павліщук Олени Вікторівна

Науковий керівник: Ігнатова О.М

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії: _____

(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Члени комісії: _____

(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

м. Вінниця – 2019 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОДИН ІЗ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ	8
1.1. Актуальність використання комп'ютерних технологій на занятті з іноземної мови.....	8
1.2. Формування позитивної мотивації у студентів до вивчення іноземних мов за допомогою застосування інформаційно-комунікаційних технологій.....	15
1.3. Лексична компетентність студентів на початковому етапі вивчення англійської мови як об'єкт формування при використанні ІКТ.....	22
1.4. Типологія вправ при формуванні лексичної компетенції англійської мови за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.....	31
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ	36
РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕО – ФРАГМЕНТІВ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ УСНОМОВЛЕННЄВОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ.....	39
2.1. Особливості роботи з відеофільмом в процесі навчання англійській мові учнів старшої школи	39
2.2. Методика використання відеофрагментів в навчальний процес з англійської мови в старших класах.....	51
ВИСНОВКИ ДО ДРУГОГО РОЗДІЛУ	62
РОЗДІЛ 3. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕО–ФРАГМЕНТІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ	

ШКОЛІ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ УСНОМОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ 64

3.1. Визначення показників первинного рівня сформованості
мовленнєвої компетенції в експериментальному
і контрольному класах 64

3.2. Методика формування усномовленнєвої компетенції в
процесі використання мікро-відео-фрагментів на уроках
англійської мови 69

Висновки до третього розділу 87

ВИСНОВКИ..... 89

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ..... 92

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Англійська мова: метод. вказівки до використання відеофільму «My Fair Lady» для студ. всіх спец. денної форми навчання / уклад.: О. В. Климова. – К.: НУХТ, 2005. – 47 с.
2. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики / Ф. С. Бацевич. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 342 с.
3. Березенська Л., Сіваєва Н. Як сформувати лексичну складову соціолінгвістичної компетенції: алгоритм для вчителя / Л. Березенська, Н. Сіваєва // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 118–120.
4. Березенська Л., Сіваєва Н. Як сформувати лексичну складову соціолінгвістичної компетенції: алгоритм для вчителя // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 118–120.
5. Біла В. М., Дерев'янка С. А. Формування соціокультурної компетенції учнів середньої і старшої школи засобами англійської мови. / В. М. Біла, С. А. Дерев'янка // Таврійський вісник освіти. – 2015. – № 3(51). – С. 192-198

6. Верисокин Ю. И. Видеофильм как средство мотивации школьников при обучении иностранному языку / Ю. И. Верисокин // Иностранные языки в школе. – 2003. – № 5. – С. 31 – 34
7. Вєтохов О. М. Врахування вікових психологічних особливостей учнів під час навчання іноземної мови / О. М. Вєтохов // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 136–144.
8. Вишневський О. І. Діяльність учнів на уроці іноземної мови : посібник для вчителів. / О. І. Вишневський - К. : Рад. школа, 2002. - 224 с.
9. Вікова психологія: підручник / за ред. Г. С. Костюка. – К. : Рад. школа, 1976. – 272 с
10. Вольфовська Т. О. Комунікативна компетентність молоді як одна з передумов досягнення життєвої мети / Т.О. Вольфовська // Шлях освіти. – 2008. – № 3. – С. 13–16.
11. Воробйова І.А. Формування соціокультурної компетенції учнів старшої школи засобами іноземної мови: Автореф. дис...канд. пед. наук/ І. А. Воробйова / АПН України. – Київ, 2003. – 20 с
12. Вчимо англійську мову з Макміллан // Іноземні мови в навчальних закладах – 2013 - № 2 – с. 62-67
13. Гапонова С.В. Навчання розуміння аудіотекстів учнів старших класів середньої школи // Іноземні мови. - 2007. - № 2. - С.9-17
14. Глазунова Т. В. Курс лекцій з методики викладання іноземних мов у загальноосвітній школі (для студентів 3 курсу заочної форми навчання) / Т.В. Глазунова. – Вінниця: ВДПУ ім. М.Коцюбинського, 2007. – 73 с.
15. Господинчик Т. Використання аудіовізуальних матеріалів як засобу створення іншомовного середовища на уроках іноземної мови / Т. Господинчик // Нова педагогічна думка, № 4, 2014 – С.55-58
16. Гез Н. И. Формирование коммуникативной компетенции как объект зарубежных методических исследований / Н.И. Гез // Иностранные языки в школе. – 1985. – № 2. – С. 17–24

17. Забродський М. М. Вікова психологія: навч. посібник / М. М. Забродський. – К. : МАУП, 1998. – 92 с.
18. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наукова редакція українського видавництва Доктор педагогічних наук, професор С. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.
19. Ильченко Е. Использование видеозаписи на уроках английского языка / Е. Ильченко // Первое сентября, Английский язык. – 2003. – №9. – С. 61 – 76
20. Калініна Л. Вчи та навчайся. З досвіду роботи кафедри методики викладання іноземних мов Житомирського державного педагогічного університету ім. І. Франка / Л. Калінін // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2013 - № 3 – с. 31-34
21. Калінін В.О. Teaching and Culture. / В. О. Калінін – Х.: Основа, 2004. – 96 с.
22. Климова О. Методика роботи з відеоматеріалами на занятті з англійської мови / О. Климова // Проблеми підготовки сучасного вчителя, № 4 (Ч. 1), 2011 – С. 31-35
23. Коваленко О. Про вивчення іноземних мов у 2006-2007 н.р.: методичні рекомендації / О. Коваленко // Іноземні мови в навчальних закладах. – К. : Педагогічна преса, 2006. – С. 4-9
24. Коваль І. В. Підвищення навчальної мотивації при вивченні іноземної мови у ВНЗ. / І. В. Коваль // Проблеми загальн. та пед. психології. — К., 2005. — Т. 7. - Вип. 2. - С 66-73.
25. Компетентістний підхід у сучасному світі: світовий досвід та українські перспективи: Бібліотека з освітньої політики // Під заг. ред. О.В.Овчарук.- К.: "К.І.С.", 2004.- 112с
26. Контрольні завдання з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Посібник для студентів. / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої та М.І. Солов'я / - К.: Ленвіт, 2002 – 356 с.

27. Корнелюк С. Відео на уроках англійської мови / С. Корнелюк // Англійська мова та література– № 35, 2003 – С. 17-18
28. Куліченко Н. М. Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови / Н. М. Куліченко. – 2015. – Режим доступу до ресурсу: <http://dnz156.klasna.com/uk/article/vikoristannya-videomaterialiv-na-urokakh-angliisko.html>
29. Леонт'єва Т.П. Досвід і перспективи застосування відео в навчанні іноземних мов / Т.П. Леонт'єва // Нетрадиційні методи навчання іноземних мов у вузі: матеріали респ. конференції. – Мінськ, 2001. – С. 61–74
30. Малигіна М. Культура і мова ... співіснування чи взаємопроникнення? / М. Малигіна // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2003. – №1. – С. 31-32.
31. Матеріали школи-семінару «Нові підходи до навчання іноземної мови» – Харків, Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 2014 – 108с.
32. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: підручник для студ. вищих закл. освіти. - К. : Ленвіт, 2002. - 327 с.
33. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / С. Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – С. 328 – 350.
34. Мисечко О.В. Нові інформаційні технології в процесі навчання іноземної мови/ О. В. Мисечко // Іноземні мови. – 2010. – №3. – С. 34-36.
35. Мятова М.И. Использование видеофильмов при обучении иностранному в средней школе / М.И. Мятова // Иностранные языки в школе. – 2006. – №4. – С. 31-39.
36. Навчання монологічного мовлення учнів старшої загальноосвітньої школи на основі автентичних текстів країнознавчого характеру / Е.Г. Хоменко, К.В. Дембновецька // Іноземні мови. – 2012. – №2. – С. 8-17.

37. Навчання монологічного мовлення учнів старшої загальноосвітньої школи на основі автентичних текстів країнознавчого характеру / Е.Г. Хоменко, К.В. Дембновецька // іноземні мови. – 2002. – №2. – С. 8-17.
38. Ніколаєва С.Ю. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах. – К.: Ленвіт, 1999. – 320с
39. Павлюк Л. М. Соціальна компетентність старшого підлітка. // Збірник матеріалів обласного науково-практичного семінару «Психолого - педагогічні умови формування соціальної активності та професійно зорієнтованої особистості» – 2013. – С. 34-38
40. Пассов Е.И. Концепція комунікативного обучения іноязычної культурі в середній школі / Е.И. Пассов.– М., 1993. – 125 с.
41. Першукова О. О. З історії розвитку соціокультурних аспектів вивчення іноземних мов у Європі / О. О. Першукова // Іноземні мови. – 1999. – № 4. –С. 16–19
42. Першукова О. О. На шляху до міжкультурної свідомості. / О. О. Першукова – Іноземні мови. – 2006. - №5. – 60 с.
43. Петренко Л.І. Формування соціокультурної компетенції учнів 10 класу загальноосвітньої школи на уроках англійської мови за темою «Харчування» // Науково-методичний вісник Ніжинського обласного педагогічного ліцею Чернігівської обласної ради : науково-методичний збірник. – 2016. – Випуск 1 (9). – Ніжин : ПП Лисенко, 2016. – С. 47–54.
44. Поліна С. Нові методичні підходи до викладання іноземної мови в умовах навчального комплексу неперервної освіти / С. Поліна // Педагогіка і психологія. – Педагогічна преса, 2004. – №4(45). – С. 38–45.
45. Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах : посібник для студентів вищих навчальних закладів. - К. : Ленвіт, 2004. - 360 с.

46. Пшеничківа Н. О. Використання відеофільмів на уроках англійської мови / Н. О. Пшеничківа. // Науковий вісник Донбасу. - 2012. - № 1 – С. 1-9
47. Райс Ф. Психологія підліткового і юнацького віку / Ф. Райс; пер. з англійського – СПб.: Пітер, 2000. – 624с
48. Редько В. Г. Особливості реалізації змісту рівневого навчання іноземних мов у старшій профільній школі в Україні / В. Г. Редько, О. С. Пасічник // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. – К. : Пед. думка, 2012. – Вип. 12. – С. 649–662.
49. Скорнякова М. Є. Сучасні методи викладання англійської мови / М. Є. Скорнякова // Англійська мова та література. – 2005. – № 28. – С. 2–12.
50. Соловова Є. М. Використання відео під час уроків іноземних мов / Є. М. Соловова // ELT NEWS & VIEWS. – 2008. – № 1. – С. 2–5.
51. Федоренко Ю. П. Формування у старшокласників комунікативної компетенції в процесі вивчення іноземної мови : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.09 / Ю. П. Федоренко. – Луцьк, 2005. – 21с.
52. Федоренко Ю.П. Доцільність і особливості використання аудіо і відео матеріалів на уроках іноземної мови / Ю.П. Федоренко// www.rusnauka.com/10_NPE.../29839.doc.htm.
53. Фіцула М. Педагогіка : Навчальний посібник. Видавництво друге, випр., доп./ М. Фіцула – К.: Академвидавництво, 2007. – 560 с
54. Чашка С. Комп'ютерна підтримка викладання англійської мови в середніх навчальних закладах // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2003. - № 11-12. - С. 19-22.
55. Чиханцова О. А. Формування психологічної готовності особистості до оволодіння іноземними мовами / О. А. Чиханцова // Педагогічний процес: теорія і практика, Вип. 2, 2014 – С. 111-117
56. Чиханцова, О. А. Структура і компоненти психологічної готовності учнів до вивчення іноземних мов старших класів / О. А. Чиханцова.//

- Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. № 8 (10) - С .178-186
- 57.Яковлєва Т.В. Використання інноваційних технологій при вивчанні англійської мови / Т.В. Яковлєва. – Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/21519/
- 58.Яхунов Т.О., Верисокін Ю.І. Типологія кіноінформації та її використання для навчання лексики соціокультурним компонентом / Т.О. Яхунов // Іноземні мови. – 2000. – № 3. – С. 33-36.
- 59.Geddes M. Video in the Language Classroom / M. Geddes, G. Sturtridge. – London: Heinemann Educational Books, 1982. – P. 107–121
- 60.Govern J. Video Applications in English Language Teaching / J. Govern – 125 с. // <https://englishagenda.britishcouncil.org>
- 61.Hardisty D. New Headway Video 4 / D. Hardisty, R. Russell. – Oxford: Oxford University Press, 2003. – P. 6–11
- 62.Hutchinson T. Lifetime level 3 / T. Hutchinson. – Oxford: Oxford University Press, 1999. – P. 12–19
- 63.Hutchinson T. Project English 3 / T. Hutchinson. – Oxford: Oxford University Press, 1993. – P. 49–56.
- 64.MacAndrew R. Window on Britain 1 / R. MacAndrew. – Oxford: Oxford University Press, 2005. – P. 42–46
- 65.Mayer R. Multimedia learning –Cambridge University Press, 2006. –179 p
- 66.Oura, G. Authentic Task-Based Materials: Bringing The Real World Into the Classroom. / G. – C. Oura, 2001 // http://www.esoluk.co.uk/calling/pdf/Authentic_Task_Based_Materials.pdf – P. 65-83
- 67.Richard-Amato, P.-A. Making It Happen. Interaction in the Second Language Classroom: From Theory to Practice / P.-A. Richard-Amato. – New York and London: Longman, 1998. – 426 p.

68. Stempleski S. Video in Action: Recipes for using video in language teaching / S. Stempleski, B. Tomalin. – New York and London: Prentice Hall, 1990. – 173p
69. Tomalin B. Video in the English class / B. Tomalin. – London, 1990. – 530p
70. Willis D. The potentials and limitations of Video / D. Willis // Videoapplications in ELT. – Oxford: Pergamon Press, 1983. – Pp. 17–27