

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов  
Кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

**ДИПЛОМНА РОБОТА**

на тему: Розвиток критичного мислення в учнів старшої школи засобами  
проектів на уроках англійської мови

Студентки освітньо-кваліфікаційного рівня  
«магістр» групи МСО

Спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і  
література (англійська, німецька))

Бондарук Вікторії Іванівни

Науковий керівник кандидат педагогічних наук,  
доцент Ігнатова Олена Миколаївна

Національна шкала \_\_\_\_\_

Кількість балів: \_\_\_\_\_ Оцінка: ECTS \_\_\_\_\_

Голова комісії \_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії \_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2019 рік

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПРОЕКТІВ НА УРОКАХ АГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	6
1.1. Ключові характеристики формування критичного мислення у процесі навчання.....	6
1.2. Роль проектів у методологічній роботі на уроках англійської мови.....	19
1.3. Вивчення досвіду використання засобів проектів у процесі розвитку критичного мислення в учнів старшої школи на уроках англійської мови.....	33
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1.....	36
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЕКТІВ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ АГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	37
2.1. Етапи формування критичного мислення.....	37
2.2. Організація експериментальної роботи.....	47
2.3. Узагальнення результатів наукового дослідження у процесі формування експерименту... ..	75
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2.....	77
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	78
РЕЗЮМЕ.....	80
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	81
СПИСОК ДОВІДКОВИХ ДЖЕРЕЛ.....	90
ДОДАТКИ.....	91

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Аліксічук О. С. Проектна діяльність студентів у процесі опанування навчальної дисципліни «Шкільний курс світової художньої культури та методика його викладання»/ О. С. Аліксічук, В. В. Федорчук. – 2008. – 31 с.
2. Антропова Р. М. Развитие коммуникативной культуры будущего учителя средствами проектного обучения/ Р. М. Антропова: дис. ... канд. пед. наук. – Новосибирск, 2003. –179 с.
3. Артюшина Л. А. Рефлексивное образование как основа современной образовательной системы высшей школы/Л. А. Артюшина // Электрон. науч. изд. (науч.–педагогич. интернет–журн.). – Июнь 2010. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.emissia.org/offline/2010/1427.htm>
4. Байрамов А. С. Динамика развития самостоятельности и критичности мышления у детей младшего школьного возраста/ А. С. Байрамов. Докт. дисс. – Баку, 1968. – 560с.
5. Бібік Н. М. Нова українська школа: порадник для вчителів навчально–методичний посібник/ Н. М. Бібік. – К.: Літера ЛТД, 2018. – 160 с.
6. Веселова В. Г. Проектная деятельность как средство формирования профессиональной компетентности будущего учителя в условиях широкой социальной конкуренции/ В. Г. Веселова: дис. ... канд. пед. наук. – Армавир, 2001. – 177 с.
7. Вилькеев Дж. Сущность, функции и структура профессионального мышления учителя. В кн. «Педагогическое мышление и его формирование у студентов»/ Дж. Вилькеев. – Казань, 1997. – С.28–29.
8. Выготский Л. С. Мышление и речь. Психологические исследования/ Л. С. Выготский. – М.: Лабиринт, 1996. – 416 с.
9. Войтик И. М. Оценка и развитие рефлексивного мышления/ И. М. Войтик, И. Н. Семенов. – Новосибирск: СибАГС, 2001. –144 с.

10. Головань М. С. Використання методу проектів у процесі вивчення інформатики та комп'ютерної техніки в економічному вузі/ М. С. Головань. //Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики: Збірник наукових праць. Випуск. – 2003. – Т. 3. – С. 67–71.
11. Демешко І. М. Використання проектної методики в курсі «Практикум з української мови»/ І. М. Демешко //Наукові записки. Сепія: Педагогічні науки. – 2015.–Випуск 141 (II). – С. 42 –45.
12. Дёрнер Д. Логика неудачи/ Д. Дёрнер. – М.: Смысл, 1997. – 243 с.
13. Душеина Т. В. Проектная методика на уроках иностранного языка/ Т. В. Душеина // Иностранные языки в школе. – 2003.– №5 С. – 38-42.
14. Эпштейн М. Метод, разрушающий школьную рутину/ М. Эпштейн. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://setilab.ru/modules/conference/view.article.php/17>
15. Зимняя И. А. Проектная методика обучения английскому языку / И. А. Зимняя, Т. Е. Сахарова // Иностранные языки в школе. – 1991. – № 3. – С. 9-15.
16. Зинченко В. П. Человек развивающийся/ В. П. Зинченко, Е. Б. Моргунов. – М.: Тривола, 1994. – 213 с.
17. Карпов Е. Учебно-исследовательская деятельность в школе: в поисках новой пед. альтернативы /Е. Карпов // Экономика в школе. – 2001. – № 2. – С. 3-11.
18. Клустер Д. Что такое критическое мышление? //Критическое мышление и новые виды грамотности/ Д. Клустер. – М.: ЦГЛ, 2005. – С.5-13.
19. Кононенко Ю. Застосування проектних технологій при вивченні англійської мови у професійній підготовці майбутніх фахівців// Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної), присвяченої 25–річчю НАПН України (м. Київ, 29 березня – 13 квітня 2017 р.) / Інститут професійно-технічної освіти

НАПН України / за заг. ред. В. О. Радкевич. – К.: ІПТО НАПН України, 2017. – 300 с. (С. 195–198)

20. Крайг Г. Психология развития / Г. Крайг. – СПб.: Питер, 2000. – 922с.
21. Крайнова Т. В. Управление профессиональным становлением студентов в условиях инновационной практики вуза на основе проектно-программного подхода/Т. В. Крайнова: дис. ... канд. пед. наук. – Барнаул, 2006. – 220 с.
22. Кроуфорд А. Технології розвитку критичного мислення учнів/ А. Кроуфорд, В. Саул, С. Метьюз, Д. Макінстер. – К.: Вид-во «Плеяди», 2006. – 220 с.
23. Кулюткина Ю. Н. Мышление учителя/ Ю. Н. Кулюткина Н., Г. Сухобской. – М.: Педагогика, 1990. – 104 с. (С. 56-68).
24. Липман М. Критичне мислення: чим воно може бути?/ М. Липман // Вісник програм шкільних обмінів. – 2006. – № 27. – С. 17-23.
25. Липман М. Рефлексивная модель практики образования // М. Lipman Thinking in Education. – Cambridge, 1991. – P. 7-25.
26. Мередит К. Критическое мышление. Пос. 1–VIII//Подготовлено в рамках проекта «Чтение и письмо для Критического мышления»/ К. Мередит, Дж. Стил, Ч. Темпл. – М.: Изд-во «ИОО». – 1997-1999. – 178 с.
27. Минкина Ф. Ф. Критическое мышление учащихся и педагогические способы его формирования/Ф. Ф. Минкина. – Дисс. ...канд.пед.наук. Казань, 2000. – 260 с.
28. Мирошниченко Н. И. Развитие критического мышления учащихся на уроках иностранного языка (немецкого)/ Н. И. Мирошниченко //Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова. – 2013. – №. 1. – С. 52– 56.
29. Ніколаєва С. Ю. Проектна робота «Europe is more than you think» для учнів старшої школи/ С. Ю. Ніколаєва //Іноземні мови. – 2009. – №. 4. – С. 22–35.

30. Олійник І. П. Використання методу проектів на уроках англійської мови як один із шляхів формування комунікативної компетентності учня/ І. П. Олійник. – Котовськ. – 2012. – 21 с.
31. Палаева Л. И. Метод проектов в обучении английскому языку учащихся среднего этапа обучения общеобразовательной школы/ Л. И. Палаева. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. humanities. edu. ru/db/sect/31](http://www.humanities.edu.ru/db/sect/31).
32. Пауль Р. Письма. Документы. Суждения современников. – М.: Искусство, 1977. – 263 с.
33. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении// Н. Ю. Пахомова – М.:АРКТИ, 2005. – с.
34. Полат Е. С. Метод проектов на уроках иностранного языка/Е. С. Полат //Иностранные языки в школе. – 2000. – Т. 2. – №. 3. – С. 3–12.
35. Полат Є. С. Нові педагогічні та інформаційні технології в системі освіти / Є. С. Полат. – К. ВЦ «Академія», 2003. – 272 с.
36. Пометун О. І. Методика розвитку критичного мислення на уроках історії (ч. 1)/ О. І. Пометун //Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. – 2012. – Т. 1. – С. 3–7.
37. Пометун О. І. Навчаємо мислити критично: посібник для вчителів/ О. І. Пометун, І. М. Сущенко. – Д.: Ліра, 2016. – 144 с.
38. Пометун О. І. Основи критично мислення: навчальний посібник для учнів 10 (11) класів загальноосвітніх навчальних закладів/ О. І. Пометун, Л. М. Пилипчатіна, І. М. Сущенко, І. О. Баранова. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2016. – 216 с.
39. Попков В. А. Критический стиль мышления у субъектов высшего профессионального образования/ В. А. Попков, А. В. Коржуев. – М.: Агроконсалт, 2002 – 236 с.
40. Розин В. М. Психология: теория и практика/ В. М. Розин. – М.: Форум, 1997. – 296 с.

41. Романовська М. Б. Метод проектів у навчальному процесі (методичний посібник) / М. Б. Романовська. – Харків: Ранок, 2007. –160 с.
42. Сенько Ю. В. Формирование научного стиля мышления учащихся/ Ю. В. Сенько. – М.: Педагогика: 1986. – 136 с.
43. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений/ И. С. Сергеев. – М.: АРКТИ, 2008. – С.16.
44. Слонь О. В. Метод проектов и его реализация на уроках литературного чтения в начальной школе/ О. В. Слонь //Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. – 2013. – №. 4. – С. 193-198.
45. Темина С. Ю. По пути развития школьника/ С. Ю. Темина. – М.: МПСИ, 1999. – 176 с.
46. Терно С. О. Критичне мислення – сучасний вимір суспільствознавчої освіти/ С. О. Терно. – Запоріжжя: Просвіта, 2009. – 268 с.
47. Терно С. А. Концепция критического мышления в зарубежной педагогике //Современные научные исследования и инновации/ С. О. Терно. – 2013. – №. 8 (28). – 25с .
48. Терно С. А. Обучение критическому мышлению – «экзотические приёмы» или решение нетривиальных проблем?/ / С. О. Терно. //Гуманитарные научные исследования. – 2014. – №. 1. – С. 14–14.
49. Терно С. Світ критичного мислення: образ та мімікрія// С. О. Терно. //Історія в сучасній школі. – 2012. – №. 7–8. – С. 27–39.
50. Терно С. О. Теорія розвитку критичного мислення (на прикладі навчання історії)/ С. О. Терно. //Запоріжжя: Запорізький національний університет. – 2011. – Т. 105. – С. 1.
51. Тюков А. А. Общая и социальная антропология/ А. А. Тюков. – М.: Изд-во ГУУ, 2002. – 273 с.

52. Тягло А. В. Критическое мышление: Проблема мирового образования XXI века/ А. В. Тягло, Т. С. Воропай. – Х.: Изд-во Ун-та внутренних дел, 1999. – 284 с.
53. Тягло А. В. Критическое мышление: проблема мирового образования XXI века/ А. В. Тягло, Т. С. Воропай. // Постметодика. – 2001. – № 3 (35). – С. 19-26.
54. Тягло О. В. Критичне мислення як освітня інновація //Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. – 1997. – №. 2. – С. 229-232.
55. Тягло О. Чи буде культура критичного мислення в новій українській школі? / А. В. Тягло. // Збірник статей П'ятої міжнародної науково-методичної конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи». – Київ : Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2017. – С. 60–64.
56. Федяев Д. М. Идеология компетентности и ее ценностные основания / Д. М. Федяев // Электр. науч. журн. «Вестн. Омского государственного педагогического университета». Выпуск 2007. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-167.pdf>
57. Халперн Д. Психология критического мышления. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.
58. Ходос Е. А. Критическое мышление: метод, теория, практика. Учебно-метод. пособие/ Е. А. Ходос, А. В. Бутенко. – Красноярск, 2002. – 139с.
59. Цыгулева М. В. Опыт реализации проектной методики для формирования профессиональной компетентности специалиста //Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2010. – №. 10. – С. 56–62.
60. Шакирова Д. М. Теоретические основания концепции формирования критического мышления/ Д. М. Шакирова //Педагогика. – 2006. – № 9. – С. 96-98.



61. Шакирова Д. М. Формирование критического мышления учащихся и студентов: модель и технология/ Д. М. Шакирова //Образовательные технологии и общество. – 2006. – Т. 9. – №. 4. – С. 284-292.
62. Шевчик Е. А. Английский язык// Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка МБОУ «СОШ № 24» 2013 – 2014 учебный год. – 8 с.
63. Язиков О. І. Проектні технології як компонент інноваційної діяльності ПТНЗ/ О. І. Язиков. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [/fs.ptu.org.ua/wps/files.get.php](http://fs.ptu.org.ua/wps/files.get.php).
64. Яковлева Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие. – 2–е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 144с.
65. Ястребцева Е. Н. Современная городская школьная медиатека (Модель технического оснащения и возможные формы организации работы): Методические рекомендации / Е. Н. Ястребцева – М., 1992.– С. 9
66. Aronowitz S. Postmodern education. Politics, Culture and Social Criticism. Minneapolis/ S. Aronowitz, H. Giroux. – Oxford. University of Minnesota. – Press, 1991. –205 p.
67. Beringer R. E. Historical Analysis. Contemporary approaches to Clio's craft. New York – Santa Barbara – Chichester Brisbane/ R. E. Beringer– Toronto: John Wiley & Sons, 1978. –317 p.
68. Cheung Ch.-K. Assessing University Students' General and Specific Critical Thinking/ Ch.-K. Cheung, E. Rudowicz, A. S. F., Dong Yue Kwan Xiao. // College Student Journal. December, 2002. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://findarticles.com/p/articles/mi\\_m0FCR/is\\_4\\_36/ai\\_96619957/](http://findarticles.com/p/articles/mi_m0FCR/is_4_36/ai_96619957/)
69. Daud N. M. eveloping Critical Thinking Skills in Computer–Aided Extended Reading Classes/ N. M. Daud, Z. Husin // British Journal of Educational Technology. – 2004. – Vol. 35, # 4. – P. 477–488.
70. Ennis R. H. Evaluating critical thinking/ R. H. Ennis, S. P. Norris. – Midwest Publications, 1989. – 204 с.

71. Gallacher L. Project work with teenagers, British Council/ L. Gallacher. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/project-work-with-teenagers>
72. Hickman L. A. John Dewey's Educational Philosophy in International Perspective: A New Democracy for the Twenty-First Century/ L. A. Hickman, G. Spadafora. – SIU Press, 2009. – 181 p.
73. Houston P. D. Simultaneous Thinking – Executive Perspective/ P. D. Houston // Scholl Administrator. August, 2003/ P. D. Houston. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://findarticles.com/p/articles/mi\\_m0JSD/is\\_7\\_60/ai\\_106059375/](http://findarticles.com/p/articles/mi_m0JSD/is_7_60/ai_106059375/)
74. Howell R. T. The Importance of the Project Method/R. T. Howell. In Technology Education/ R. T. Howell // Journal of Industrial Teacher Education. – 2003. – Spring. V. 40, № 3. – P. 14-19.
75. Klooster D. What is critical thinking/ D. Klooster // Thinking Classroom . – 2001. – № 4. – P. 36-40.
76. Knoll M. The Project Method: Its Vocational Education Origin and International Development /M. Knoll //Journal of Industrial Teacher Education. – 1997. – № 34. – С. 59-80.
77. Lipman M. Critical thinking – what can it be?/ J. E. McPeck //Educational Leadership. – 1988. – Spetember. – P. 38-43.
78. Lipman M. Thinking in education/ M. Lipman. – Cambridge: Cambridge university press, 1991. – 188 p.
79. McPeck J. E. Critical thinking and education. – Routledge, 2016. – 174 p.
80. Moriyama J. Problem-Solving Abilities Produced in Project Based Technology Education/ Moriyama, Jun, Satou, Masashi, and King, Cyril T. // Journal of Technology Studies. – 2002. – V. XXVIII. № 2. Summer. – P. 154-158.
81. Moshman D. Intellectual Freedom for Intellectual Development/ D. Moshman // Liberal Education, Summer, 2003. – [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://www.aacu.org/liberaleducation/le-su03/le-su3feature2.cfm>

82. Paul R. Critical thinking/ R. Paul, A. Binker. – Sonoma State Uni. – 1987. – 575 p.
83. Paul R. Critical Thinking: What every Person Needs to Survive in a Rapidly Changing World/edited by A. J. F. Binker. – Sonoma: Center for Critical Thinking and Moral Critique Sonoma State University, 1990. – 5 – 75 p.
84. Pintrich P. R. The Role of Metacognitive Knowledge/ P. R. Pintrich. Learning, Teaching, and Assessing // Theory Into Practice. – 2002. Vol. 41. Issue 4. – P. 219-225.
85. Pithers R. T. Critical thinking in education: A review/ R. T. Pithers, R. Soden //Educational research. – 2010. – Т. 42. – №. 3. – P. 237-249.
86. Reed J. H. Teaching Critical Thinking in a Community College History Course: Empirical Evidence From Infusing Paul's model – Statistical Data Included / J. H. Reed, J. D. Kromrey // College Student Journal. – 2001. – June, 35(2). – P. 201-215.
87. Ribe R. Project Work/ R. Ribe, N. Vidal. – Oxford: Heinemann, 2003. –104 p.
88. Selman M. Critical thinking as social practice. Calgary, Canada, 1993;
89. Shaver J. P. Reflective thinking, values, and Social Studies textbooks/ J. P. Shaver // School reviews. –1965. – № 73. – P. 226-257.
90. Stancato F. A. Tenure, Academic Freedom and the Teaching of Critical Thinking/ F. A. Stancato // College Student Journal. – 2000. – September. № 34. – P. 377-382.
91. Starkey L. Critical Thinking Skills Success in 20 Minutes a Day/ L. Starkey. – New York: LearningExpress, LL, 2004. – 192 p.
92. Vess D. Creative writing and the Historian: an active learning Model for teaching the craft of History/ D. Vess // The History Teacher. – 1996. – Vol. 30, Number 1. November– P. 45-53.

## СПИСОК ДОВІДКОВИХ ДЖЕРЕЛ

95. Білодід Словник української мови: в 11 томах. Том. 8 – Київ : Наук. думка, Т. 8 : Природа-Ряхтливий / ред. тому: В. О. Винник. – 1977. – 927 с.
96. Бим-Бад Б. М. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. – М. : Большая рос. энцикл., 2002. – 528 с.
97. Cambridge Advanced Learner's Dictionary. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dictionary.cambridge.org/>
98. Collins Dictionary. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary>
99. Macmillan Dictionary and Thesaurus. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.macmillandictionary.com/>
100. Merriam Webster Dictionary. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/>