

продуктивності в наукових джерелах ми не зустрічали. Тому вивчали анаеробну продуктивність шляхом порівняння середніх значень показників різних досліджуваних груп.

**Обговорення.** Нами розроблено стандарти оцінки аеробної й анаеробної продуктивності осіб чоловічої та жіночої статі віком 11-12, 17-19 та 20-22 років. Створювали стандарти функціональної підготовленості на основі середніх арифметичних ( $\bar{X}$ ) та середніх квадратичних відхилень ( $\sigma$ ) показників максимального споживання кисню ( $VO_{2 \max}$ ) і максимальної кількості зовнішньої механічної роботи за 10 с ( $ВАНТ_{10}$ ), 30 с ( $ВАНТ_{30}$ ), за 1 хв ( $МКЗР$ ).

Для розробки стандартів функціональної підготовленості ми використали авторську методику. Відповідно до даної методики середній рівень ознаки відповідає діапазону  $\bar{X} \pm 0,5\sigma$ . Рівень «вище середнього» або «нижче середнього» рекомендуємо визначати в межах діапазону  $0,6\sigma - 1\sigma$  або  $(-0,6\sigma) - (-1\sigma)$  відповідно, а «високий» і «низький» рівень знаходиться в межах діапазону  $1,1\sigma - 2\sigma$  або  $(-1,1\sigma) - (-2\sigma)$ . «Дуже високий» рівень слід знаходити в межах  $> 2,0\sigma$ , а «дуже низький» – в межах  $< -2,0\sigma$ .

**Рекомендації.** Стандарти функціональної підготовленості слід розробляти за середніми значеннями показників, отриманих в результаті обстеження великої кількості осіб однорідного контингенту.

## GOOGLE DRIVE ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Хоронжевський Леонід

*Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського*  
*Кафедра теорії і методики фізичного виховання*  
[leonid.khoronzhevskiy@vspu.edu.ua](mailto:leonid.khoronzhevskiy@vspu.edu.ua)

**Постановка проблеми.** Останнім часом впровадження хмарних технологій стрімко зростає, завдяки хмарним технологіям освіта стає ще доступнішою, адже, вчитися можна скрізь. Завдяки зростанню популярності хмарних технологій, для навчальних закладів з'являються нові можливості управління навчальним процесом, а це вимагає пошуку програми для збереження файлів, які використовуються під час дистанційного навчання у ЗВО.

**Обговорення.** Google Drive або гугл диск – це безкоштовний сервіс, який дозволяє зберігати різні документи в одному місці та легко ними обмінюватися. Цей сервіс простий для користування і вже став незамінним у навчальному процесі.

Гугл диск в першу чергу – це сховище, у якому можна зберігати різні файли. Для того, щоб зайти до свого гугл диску й передивитися файли, можна використати будь-який девайс із інтернетом.

**Рекомендації.** Використання Google Drive у навчальному процесі не тільки сприяє виконанню основного завдання сучасної освіти – формуванню конкурентоспроможної й успішної особистості в електронному інформаційному суспільстві, а й значно вдосконалює й урізноманітнює діяльність викладача, активізує творчу діяльність студентів, створює належні умови для формування й розвитку у них відповідних умінь та навичок, покращує засвоєння і відтворення ними отриманої інформації.