

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на тему: Формування усної комунікативної компетенції в учнів старшої школи засобами інтеракції

Студентки 2 курсу групи 2МАЗ
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014 Середня освіта
Предметної спеціальності 014.021 Середня освіта
(мова і література (англійська))
Норенко Марії Андріївни

Використання чужих ідей,
результатів і текстів мають
посилання на відповідне джерело

Науковий керівник
Поселецька К.А., кандидат пед. наук, доцент

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2021 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ УСНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКЦІЇ.....	6
1.1 Становлення та визначення поняття комунікативна компетенція та його складові.....	6
1.2 Поняття «інтерації» та доцільність її використання на заняттях з іноземної мови.	11
1.3 Особливості формування усної комунікативної компетенції за допомогою інтерактивних методів навчання.....	15
1.4 Врахування психолого-педагогічних особливостей старшокласників під час інтерактивних занять з розвитку усної комунікативної компетенції.....	26
Висновки до розділу 1.....	30
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА РЕЗУЛЬТАТІВ ФОРМУВАННЯ УСНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКЦІЇ.....	32
2.1 Організація експериментального дослідження у старшій школі.....	32
2.2 Хід та аналіз експериментального навчання спрямованого на розвиток усної комунікативної компетенції засобами інтерації.....	44
Висновки до розділу 2.....	73
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	76

СПИСОК	ВИКОРИСТАНИХ
ДЖЕРЕЛ.....	80
ДОДАТОК А.....	86
ДОДАТОК Б.....	91
ДОДАТОК В.....	96
ДОДАТОК Г.....	103
ДОДАТОК	
Д.....	107

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики: підручник. Київ: вид-во Академія, 2004. 342 с.
2. Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін., за ред. С. Ю. Ніколаєвої. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів. Київ: вид-во Ленвіт, 2013. 590 с.
3. Вокер Т.Д. Як навчають у Фінляндії. Найкраща шкільна освіта. Пер. з англ. Лавської Н. Київ: вид-во КМБУКС, 2018. 232 с.
4. Головіна О. Поради, як цікаво проводити уроки на вулиці. Середня і старша школи. URL: <https://nus.org.ua/articles/porady-yak-tsikavo-provodyty-uroky-na-vulytsi-serednya-i-starsha-shkoly/> (Дата звернення: 04.12.2020)
5. Головіна О. Як вчаться фінські старшокласники. URL: <https://nus.org.ua/articles/yak-vchatsya-finski-starshoklasnyky/> (Дата звернення: 04.12.2020)
6. Дьоміна І. Як навчати підлітків і не стати ворогом. URL: <https://nus.org.ua/view/yak-navchaty-pidlitkiv-i-ne-staty-vorogom/> (Дата звернення: 30.12.2020)

7. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Наук. ред. укр. видання доктор пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєва. Київ: Ленвіт, 2003. 273 с
8. Інтерактивні методи навчання. URL: <https://www.pedrada.com.ua/article/2316-interaktyvni-metody> (Дата звернення: 05.12.2020)
9. Контент - що це таке і який він буває. URL: <https://termin.in.ua/kontent/> (Дата звернення: 11.12.2020)
10. Моделі змішаного навчання: особливості, поради, успішні приклади. URL: <http://blog.ed-era.com/modieli-zmishanogho-navchannia-osoblivosti-poradi-uspishni-prikladi/> (Дата звернення: 27.12.2020)
11. Пометун О.І., Пироженко Л.В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: наук.-метод. посібник. Київ: вид-во А.С.К. 2004. 192 с.
12. Робінсон К., Ароніка Л. Школа майбутнього. Пер. з англ. Лелів Г. Львів: вид-во Літопис, 2016. 252 с.
13. Сисоєва С. О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методич. посібник. Київ: вид-во ЕКМО, 2011. 324 с.
14. Фіцула М.М. Педагогіка: навчальний посібник. Київ: вид-во Академвидав, 2009. 560 с.
15. Швадчак Н. П'ять динамічних вправ для уроків англійської. URL: <https://nus.org.ua/articles/p-yat-dynamichnyh-vprav-dlya-urokiv-anglijskoyi/> (Дата звернення: 17.02.2021)
16. Шевчук П., Фенрих П. (ред.). Інтерактивні методи навчання: навч. посібник. Щецін, вид-во WSAP, 2005. 170 с.
17. Audacious Ways To Make More Creative ESL Lessons. URL: <https://www.teachenglishabroad.co/ultimate-guide-to-engaged-ells/17-audacious-ways-to-make-more-creative-esl-lessons> (Дата звернення: 14.12.2020)

18. Simple Rules of Brainstorming. URL: <https://www.ideou.com/blogs/inspiration/7-simple-rules-of-brainstorming> (Дата звернення: 17.12.2020)
19. Bell A. 4 Types of Role Plays for Teaching English. URL: <https://blog.gaijinpot.com/teaching-tips-role-plays/> (Дата звернення: 25.12.2020)
20. Bloomfield L. Language. University of Chicago Press, 1984. 564 p.
21. Bryant M. 20 years ago today, the World Wide Web opened to the public. URL: <https://thenextweb.com/news/20-years-ago-today-the-world-wide-web-opened-to-the-public> (Дата звернення 18.11.2020)
22. Budden J. Error Correction. URL: <https://www.teachingenglish.org.uk/article/error-correction> (дата звернення 06.12.2020)
23. Case A. Different Ways Of Brainstorming In EFL Classes. URL: <https://www.tefl.net/elt/ideas/activity/brainstorming-in-efl-classes/> (Дата звернення: 17.12.2020)
24. Cremin T. Creative teachers and creative teaching. URL: https://www.researchgate.net/publication/48990754_Creative_teachers_and_creative_teaching (Дата звернення: 06.12.2020)
25. Davila V. Fitzwater was NEISD superintendent. URL: https://www.mysanantonio.com/news/local_news/article/Fitzwater-was-NEISD-superintendent-Trinity-prof-902388.php (даиа звернення 02.12.2020)
26. Farkas J. Teaching English Using Table-top Role-playing Games: master's thesis / Osijek, 2018. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/197550491.pdf> (дата звернення: 20.12.2020)
27. Fassmann H., Münz R. European Migration in the late Twentieth Century. Edward Elgar Publishing Limited, 1995. 287 p.
28. Gentile P.L., Leiguarda A. M. Getting Teens to Really Work in Class. *English Teaching Forum*, 2012, №4. 16-21 pp.

29. Gozcu, E., Caganaga, C. The importance of using games in EFL classrooms. *Cypriot Journal of Educational Science*. Vol. 11, Iss. 3, 2016. 126-135 p.
30. Harmer J. How to teach English. Pearson Education Limited, 200. 99 p.
31. History of the TOEFL Test. Manhattan Review. URL: <https://www.manhattanreview.com/toefl-history/> (дата звернення: 21.11.2020)
32. Hymes D.H. On Communicative Competence. URL: <http://www.homes.uni-bielefeld.de/sgramley/Hymes-2.pdf> (дата звернення 26.11.2020)
33. Interactive Methods. Academy for teaching and learning, Baylor University. URL: <https://www.baylor.edu/atl/index.php?id=965136> (дата звернення: 28.12.2020)
34. Johnson F., Delarche M., Marshall N., Wurr A., Edwards J. Changing Teacher Roles in the Foreign Language Classroom. *Texas Papers in Foreign Language Education*, vol. 3 №2, 1998. p71-89
35. Jorgensen P. Why English became an international language. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=iqDFPU9YeQM> (дата звернення 22.11.2020)
36. Kumbakonam U. R. Communication barriers. *Veda's Journal of English Language and Literature*. Vol.3, iss. 2, 2016. pp 74-76.
37. Larsen-Freeman, D. Techniques and principles of language teaching, Oxford University Press, 2011. 272 p.
38. Littlewood W. Communicative Language Teaching. Cambridge University Press, 2010. 108 p.
39. Piccolo L. Top tips for teaching teens in the EFL classroom. URL: <https://www.cambridge.org/elt/blog/2017/11/22/top-tips-for-teaching-teens/> (дата звернення: 03.01.2021)
40. Rahman A. The effect of Role-play and Simulation Approach on Enhancing ESl Oral Communication Skills. *International Journal of Research in English Education*. Vol. 3, №3, 2018. 63 - 71 c.

41. Rivers W. Interaction as the key to teaching language for communication. URL: <http://www1.udel.edu/eli/educ647/rivers/Rivers1.pdf> (Дата звернення 05,12,2020)
42. Roell K. Using a case study in the EFL Class. URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1236098.pdf> (Дата звернення: 27.12.2020)
43. Sandra J. Savignon. Communicative Competence. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781118784235.eelt0047#reference> (Дата звернення 17.11.2020)
44. Scott S. Perceptions of Students' Learning Critical Thinking through Debate in a Technology Classroom: A Case Study. *The Journal of Technology Studies*. Vol. 34 №1, 2008. pp 39-44
45. Sharman R., Illingworth G. Adolescent sleep and school performance — the problem of sleepy teenagers. *Current Opinion in Physiology*, №15, 2020. 23-28 pp.
46. Shona W. Revisiting Communicative Competence in the Teaching and Assessment of Language for Specific Purposes. *Language Education & Assessment*, 2019, 2 (1), pp.1-19.
47. Walker M., Warhurst C. Debates, assessment and student learning. *Teaching in Higher Education*, Vol. 5(1). 33-49 p.
48. World Forum for Democracy. 7-9 November 2016, Strasbourg, Council of Europe (concept paper). URL: <https://rm.coe.int/168061fdac> (Дата звернення: 02.12.2020)
49. Dgebuadze M. Interactive teaching methods: challenges and perspectives. *IJAEDU International E-Journal of Advances in Education*, Dec. 2017. 544-548 p.
50. Larson B.E. Classroom discussion: a method of instruction and a curriculum outcome. *Teaching and Teacher Education*, №16, 2000. 661-677 p.

51. Lesiak K. Teaching English to adolescents. *World Scientific News*, №7, 2015. 246-260 p.
52. Poseletska K. Professional self-realization of students of philological specialities as a pedagogical problem. Social educational Project of Improving Knowledge in Economics // Journal L'Association 1901 "Sepike". – Ausgabe 3. – Osthofen, Deutschland, Poitiers, France, 2013. – P. 45 – 48.

Лексико-графічні джерела:

53. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
54. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
55. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
56. TESOL Encyclopedia of English Language Teaching URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781118784235>