

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

ДИПЛОМНА РОБОТА

**на тему: «Використання відеоконтенту соціально-культурного
характеру як засобу вдосконалення усної комунікації учнів
старшої школи»**

Студентки групи 1 МААЗ
Спеціальності **014.02 Середня освіта. Мова і
література (англійська)**
Галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**
Ступеня вищої освіти магістр
Імбер Вікторії Іванівни
(прізвище, ім'я, по батькові)

Науковий керівник **кандидат філологічних наук,
доцент Ямчинська Т.І.**

(посада, вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

Національна шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ (підпис) (ініціали, прізвище)

_____ (підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2021 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ УМІНЬ УСНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ	7
1.1. Іншомовна мовленнєва компетентність учнів старшої школи	7
1.2. Шляхи формування усно-мовленнєвих умінь учнів старшої школи	18
1.3. Відеоконтент як інструмент формування усної комунікації учнів	26
Висновки до Розділу I	35
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА МЕТОДИКИ ЗАСТОСУВАННЯ ВІДЕОКОНТЕНТУ СЕРЕД УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ	37
2.1. Комплекс вправ із впровадження відеоконтенту для формування мовленнєвої компетентності учнів старшої школи	37
2.2. Стан сформованості мовленнєвої компетентності учнів старшої школи до та після запровадження комплексу вправ педагогічного експерименту	50
2.3. Аналіз результатів педагогічного експерименту	62
Висновки до Розділу II	68
ВИСНОВКИ	70
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	73
ДОДАТКИ	80

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- 1 Азімов, Е.Г. Матеріали інтернету на уроках англійської мови. *Іноземні мови в школі*. 2001. №6. С. 19-21.
- 2 Айзенберг Б.І. От звука к речи. Как научиться исправлять произношение у детей и взрослых. М. 1995.
- 3 Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти. Історія. Теорія. Київ: Либідь. 1998.
- 4 Алексеев Ю.М. Україна: Освіта і держава (1987—1997). К.: Експрес-об'ява. 1998. 110 с.
- 5 Ариян М.А. Ситуативна роль як фактор підвищення ефективності навчання усного мовлення іноземною мовою в середній школі: Автореферат дис ... канд.пед.наук. М. 1982. 23 с.
- 6 Барменкова О.І. Відеозаняття в системі навчання іноземної мови. *Іноземні мови в школі*. 1999. № 3. С. 20-25.
- 7 Барменкова О.І. Ефективні прийоми навчання англійській мові. Пенза. 1997.
- 8 Біболетова, М. З. Мультимедійні засоби як компонент УМК «Enjoy English» для середньої школи. *Іноземні мови в школі*. 1999. №3. С. 95- 98.
- 9 Біляєв Б.В. Нариси з психології навчання іноземної мови. М. Просвітництво. 1965.
- 10 Богуш А.М. (ред.) Методика розвитку рідної мови і ознайомлення з навколишнім у дошкільному закладі: Навч. Посібник. К.: Вища шк. 1992. 414 с.
- 11 Божович Е.Д. Развитие языковой компетенции школьников: проблемы и подходы. *Вопросы психологии*. 1997. № 1. С. 33-44.
- 12 Вайсбурд М.Л., Пустосмехова Л.М. Телепередача як опора для організації мовної гри на уроці іноземної мови. *Іноземні мови в школі*. 2002. № 6. С. 3-7.
- 13 Верещагіна І.М., Притикіна Т. А. Англійська мова: Підручник для 5-го

року навчання. М.: Просвещение, 2004.

14 Верісокін Ю.І. Відеофільм як засіб мотивації школярів під час навчання іноземної мови. *Іноземні мови в школі*. 2003. № 5. С. 31-34.

15 Волкова І. В. Сутність мовних компетентностей та їх проєкція на методику навчання мови. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»*. Острог : Вид-во НаУОА, 2017. Вип. 67. С. 73–76.

16 Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учебное пособие. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2006. 336 с.

17 Ганжара, І.В. Про досвід використання нових освітніх технологій при навчанні іноземної мови у відеокласі. *Іноземні мови в РГГУ* [Електронний ресурс]. 2005. URL: <http://www.rsuh.ru/article.html?id=3614#21>

18 Городилово Г.Г. Навчання мови і технічні засоби. М., 1979.

19 Горчев, А.Ю. Про деякі найважливіші умови ефективності використання ТСО. *Іноземні мови в школі*. 1984. №4. С. 44-48.

20 Громова О.А. Аудіовізуальний метод і практика його застосування. М., 1977.

21 Дорошенко С.І. Граматична стилістика української мови. К., 1985.

22 Загальноєвропейські компетенції володіння іноземною мовою: Вивчення, навчання, оцінка. М.: МДЛУ, 2003.

23 Зимняя О.И. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Труды методологического семинара «Россия в Болонском процессе: проблемы, задачи, перспективы», Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. 40 с. URL: http://rc.edu.ru/rc/bologna/works/zimnaya_1_sod.pdf

24 Ільченко О.О. Використання відеозапису на уроках англійської мови. *Перше вересня. Англійська мова*. 2003. № 9.

25 Ісенко І.А. Використання іспанських автентичних фільмів для

формування соціолінгвістичної компетенції. *ИЯШ*. № 1 2009. С. 78 – 82.

26 Кабардов М.К. О диагностике языковых способностей. Психологические и психофизиологические исследования речи: сб. науч. Трудов / Отв. Редактор Т.Н. Ушакова. М., 1985.

27 Казарцева М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности. Учебное пособие. Омск, 2010.

28 Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Волгоград: Перемена, 2002.

29 Карпов Г.В. Романин В. А. Технічні засоби навчання. М.: Просвещение, 1979. 271 с.

30 Клементьева Т.Б., Монк Б. Щаслива англійська: підручник для 5-6 класів. К.: Титул, 2001.

31 Коджаспірова Г.М., Петров К.В. Технічні засоби навчання та методика використання. М.: Академія, 2003. 256 с.

32 Колкер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку (2-е изд., стер.) учеб. пособие. 2004.

33 Колшанский Г.В. Объективная картина мира в познании и языке. М. Наука. 1990. С. 59-75

34 Комарова Ю.А. Про способи комплексного формування монологічних і професійно-педагогічних умінь за допомогою відеоматеріалу на I курсі мовного факультету. *Нові напрямки в методиці викладання іноземних мов*. С. Петербург: Освіта. 1992.

35 Корніяка О.М. Вивчення розвитку комунікативної компетентності студентів. *Психолінгвістика: 36. наук, праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. Переяслав-Хмельницький: ПП «СКД». 2009. Вип.3. С. 60 – 69.

36 Косачева І., Косачева Ю. Використання автентичних відео курсів у навчанні англійської мови. *Перше вересня. Англійська мова*. 2006. № 3.

37 Красних В. В. Национальный дискурс и коммуникация. Этно психолінгвістика и лінгвокультуро́логия. Курс лекцій. М. ИТДГК «Гнозис»,

2002. 284 с.

38 Крисін Л.П. Етапи освоєння іншомовного слова (на уроках російської мови). *Російська мова в школі*. 1991. № 2. С. 74 -78.

39 Кубрякова М. Кубрякова Е. Когнитивные аспекты морфологии. *Язык: Теория, история, типология*. М., 2000.

40 Леонтьев А.А. Психології мовного впливу. М., 1972.

41 Лозова В.І., Троцько Г.В. Теоретичні основи виховання і навчання. Навч. посібник. Харків, 2002.

42 Луговий В.І. Педагогічна освіта в Україні: структура, функціонування, тенденції розвитку (за заг. ред.акад.. О.Г. Мороза). К.: МАУП, 1994. С. 31 - 109.

43 Лурія О. Р. Лекции по общей психогии. Київ, Харків, Мінськ, 2006.

44 Ляховицкий М.В. Методика викладання іноземних мов. М.: Вища школа, 1981. 373 с.

45 Масальський В.І. Соціологія у конспективному викладенні. Навчальний посібник до занять та модульного контролю знань студентів несоціологічного фаху. 2-е вид., доопрацьоване. Донецьк: Юго-Восток, 2010. 317с.

46 Маслико Є.А. Настільна книга викладача іноземної мови. Мінськ. Вища школа, 2000.

47 Мильруд Р. П., Максимова І.Р. Сучасні концептуальні принципи комунікативного навчання іноземної мови. *Іноземні мови в школі*. 2000, № 4. С. 9 - 14.

48 Молибг А.Г., Тарнопольський А.І. Технічні засоби навчання та їх застосування. Мн.: Університетське, 1985. 208 с.

49 Мятова М.І. Використання відеофільму в навчанні іноземної мови в середній загальноосвітній школі. *Іноземні мови в школі*, 2006, № 6. С. 31 - 39.

50 Новікова, М.Ю. DVD як засіб навчання аудіювання. *Іноземні мови в школі*. 2007. №1. С. 18-21.

51 Овчарук О. Компетентності як ключ до формування змісту освіти. *Стратегія реформування освіти України*. Київ: К.І.С. 2003. 295 с.

- 52 Олійник П., Онищук В. Гуманістична спрямованість інноваційної діяльності. *Освіта і управління*. 2003. № 2. Т. 6. С. 92-96.
- 53 Палихата Е.Я. Українська мова за професійним спрямуванням. Підручник для студентів. Київ: Либідь, 2009. 321 с.
- 54 Пассов Є.И. Коммуникативный метод обучения иностранному языку. 2-е изд. М.: Просвещение, 1991. 208 с.
- 55 Пентилюк М.І. Культура и стилистика. Київ: Вежа, 1994. 240с.
- 56 Петренко В.Ф. Семантический анализ профессиональных стереотипов. *Вопр. психологии*. 1986. №3. С. 133-143.
- 57 Підласий І.П. Педагогіка. Новий курс: Підручник для студентів педагогічних вузів. М.: Владос, 1999.
- 58 Плиско К.М. Нові підходи до організації сучасного уроку української мови. *Лінгвістичні дослідження*. Збірник наук. праць. Вип. 8. Харків, 2002.
- 59 Пометун О. Енциклопедія інтерактивного навчання. Київ, 2007.
- 60 Рогова Г. В. та ін. Методика навчання іноземних мов у середній школі. М.: Просвещение, 1991. 287 с.
- 61 Родигіна І.В. Компетентнісно-орієнтований підхід до навчання. Х.: Вид. група «Основа», 2005. 96 с. (Б-ка журн. «Управління школою»; вип.8(32)).
- 62 Рожкова Ф. М. Кінофільми на уроках англійської мови. М., 1967.
- 63 Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти. К. Грамота, 2012.
- 64 Скалкін В.Л. Структура усні комунікації і питання навчання усного мовлення іноземною мовою. *Загальна методика навчання іноземним мовам*. Укл. А.А. Леонтьев. М., 1991. С. 174.
- 65 Скуратівський Л. Формирование профессионально-языковых компетентностей в системе естественнонаучного образования на основе технологии языкового портфеля : дисс. кандидата пед. наук : 13.00.08. Львів. 2008. 195 с.
- 66 Слобін Д. Методика навчання української мови в гімназії: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів освіти. К.: Ленвіт, 2000. 272с.
- 67 Смірнов І.Б. Розвиток усного мовлення учнів на основі автентичного

- художнього фільму. *Іноземні мови в школі*, 2006. № 4. С. 11 - 14.
- 68 Соколова О.С. Теорія і практика формування мовнокомунікативної професійної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей педагогічних університетів: *Монографія*. Житомир: ПП «Рута», 2010. 560 с.
- 69 Соловова Є.М. Використання відео на уроках іноземної мови. *ELT NEWS & VIEWS*. 2003. № 1.
- 70 Теучов О. Формирование языковой компетентности будущих менеджеров в процессе профессионального образования: дис. кандидата пед. наук : 13.00.08. Казань, 2002. 187 с.
- 71 Федоренко Л. Психолого-педагогические условия формирования языковой компетенции будущих военных специалистов в вузе: На материале изучения дисциплины “Иностранный язык” : дисс. ... кандидата пед. наук : 13.00.08, 13.00.02. Л. Орел, 2005. 209 с.
- 72 Фоміна Л.І. Питання наступності у викладанні іноземних мов у середній та вищій школі. Свердловськ, 1980.
- 73 Хорошковска О. Методика навчання української мови у початкових класах шкіл з російською мовою викладання. К.: Промінь, 2006. 256 с.
- 74 Хоруженко К.М. Культурологія. Енциклопедичний словник. Ростов-на-Дону, 1997.
- 75 Хуторской А. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования. *Народное образование*. 2003. № 2. С. 58–64.
- 76 Цісарський Л.Д. Використання технічних засобів у викладанні іноземних мов. М., 1966.
- 77 Шадриков В. Новая модель специалиста: инновационная подготовка и компетентностный поход. *Высшее образование*. 2004. № 8. С. 26–31.
- 78 Шаханович О.М. Общая психолінгвістика : учебное пособие. Университет Российской Академии образования. Москва: Изд-во РОУ, 1995. 96 с.
- 79 Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Вид. «НАУКА»,

Ленинградское отделение, Ленинград, 1974.

80 Щукін А.Н. Методика використання аудіовізуальних засобів. М., 1981.

81 Ваггу Tomalin, Susan Stempieski. Video in action. 1991.

82 Cooper, Richard; Lavery, Mike; Rinvoluceri, Mario. Video. - Resource Books For Teachers - Oxford University Press, 1996.

83 Freebairn, Brian and Ingrid. Video Teaching Tips - Longman, 1996.

84 Michael Rost. Listening in action. Temple University. 1991.

85 Modern Media in Foreign Language Education: Theory and Implementation / Ed. by Wm. F. Smith. In conjunction with the American Council on the Teaching of Foreign Languages. - Lincolnwood: National Textbook Company, 1994. 295 p.

86 Richard-Amato, P.-A. Making It Happen. Interaction in the Second Language Classroom: From Theory to Practice. New York and London: Longman, 1988. 426 p.

87 S.Stempleski. Using Video in the Classroom - Teachers College, Columbia University, N-Y, 1995.

88 Wehage, Franz-Joseph, Einsatz von Videos im DaF - Unterricht aus US - amerikanischer Sicht. *Informationen Deutsch als Fremdsprache*. Herausgegeben vom DAAD, 24 Jahrgang, № 4 (1997).