

БЛАЖКО А.В.

**ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ХІМІЇ
УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
КУЛІНАРНОГО ПРОФІЛЮ**

Монографія

Вінниця – 2019

УДК 378.016:[373.5.016:54]

Б 68

*Рекомендовано до видання
Вченою радою Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
(протокол № 10 від 17 квітня 2019 року).*

Рецензенти:

Василенко Н.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри управління і адміністрування КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»;

Сільвейстр А.М., доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та методики навчання фізики, астрономії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Блажко А.В.

Б 68 **Професійно орієнтоване навчання хімії учнів закладів професійно-технічної освіти кулінарного профілю:**
монографія / А.В. Блажко. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД»,
2019. – 144 с.

У монографії висвітлено теоретичні та методичні засади професійно орієнтованого навчання хімії учнів закладів професійно-технічної освіти кулінарного профілю.

Для науково-педагогічних працівників, викладачів, аспірантів, магістрантів та студентів.

УДК 378.016:[373.5.016:54]

© Блажко А.В, 2019

ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ I. Теоретичні основи та практичний стан навчання хімії в професійно-технічних навчальних закладах кулінарного профілю	7
1.1 Огляд нормативно-правової бази та літератури за темою дослідження	7
1.2 Хімічна компонента підготовки кваліфікованих робітників в ПТНЗ кулінарного профілю	13
1.3. Професійна спрямованість навчання хімії у професійно-технічних навчальних закладах.....	23
1.4. Практичний стан професійно орієнтованого навчання хімії у закладах професійно-технічної освіти кулінарного профілю.....	30
Висновки до першого розділу.....	38
РОЗДІЛ II. Обґрунтування методики професійно орієнтованого навчання хімії учнів професійно-технічних навчальних закладів кулінарного профілю	41
2.1. Модель методики професійно орієнтованого навчання хімії учнів ПТНЗ кулінарного профілю.....	41
2.2. Експериментальні чинники реалізації методики професійно орієнтованого навчання хімії учнів ПТНЗ кулінарного профілю.....	52
2.2.1. Програма з хімії для професійно-технічних навчальних закладів кулінарного профілю	52
2.2.2. Навчальний матеріал з хімії професійно орієнтованого змісту.....	65
2.2.3. Професійно орієнтовані навчальні завдання з хімії.....	74
2.2.4. Хімічний експеримент як метод і засіб професійно орієнтованого навчання хімії	79
2.2.5 Навчально-методичний супровід з хімії для учнів ПТНЗ кулінарного профілю	90
Висновки до другого розділу.....	99
ВИСНОВКИ	101
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	103
ДОДАТКИ	124

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Астахов О.І. Дидактичні основи навчання хімії / О.І. Астахов, Н.Н. Чайченко. – К.: Рад. школа, 1984. – 128 с.
2. Аршанский Е.Я. Межпредметный химический эксперимент и его дидактическая роль / Е.Я. Аршанский // Хімічна наука і освіта : перспективи розвитку. Матеріали наукової інтернет-конференції // За редакцією М.В. Гриньової, Н.І. Шиян. – Полтава: 2013. – С. 133-137.
3. Бабенко О.М. Формування знань з основ біохімії в учнів класів біолого-хімічного профілю навчання: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Бабенко Олена Михайлівна. – Суми, 2010. – 294 с.
4. Баранова Д.Б. Профессиональная направленность преподавания органической химии в средних ПТУ: (на примере обувных, кулинарных и швейных профтехучилищ): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 «Методика преподавания химии» / Д.Б. Баранова. – Л., 1980. – 20 с.
5. Батышев С.Я. Подготовка рабочих в средних профессионально-технических училищах / С.Я. Батышев. – М.: Педагогика, 1988. – 176 с.
6. Батышев С.Я. Реформа профессиональной школы: опыт, поиск, задачи, пути реализации / С.Я. Батышев. – М.: Высш. школа, 1987. – 340 с.
7. Бартків О. С. Дидактичні засади відбору змісту курсу “Педагогіка” у педагогічних училищах: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.09 / Бартків Оксана Степанівна. – Луцьк, 2003. – 225 с.
8. Башарин В.Ф. Что нужно знать преподавателю физики профтех-училища для реализации взаимосвязи общего и профессионального образования?: [метод. реком.] / В.Ф. Башарин. – М.: АПН СССР, 1987. – 102 с.
9. Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика: учеб. пособие [для инженерно-педагогических институтов и индустриально-педагогических техникумов] / В.С. Безрукова. – Екатеринбург: Издательство “Деловая книга”, 1996. – 344 с.
10. Беликов А.А. Эксперимент на уроках химии / А.А. Беликов. – К.: Рад. шк., 1988. – 150 с.
11. Беляева А.П. Теоретические основы взаимосвязи общего, политехнического и профессионального образования в средних профтехучилищах в условиях ускорения научно-технического прогресса / А.П. Беляева // Научные основы межпредметных связей в средних профтехучилищах: Сб. науч. тр. – Л.: ВНИИ ПТО, 1986. – С.7-28.
12. Берулава М.Н. Проблема дидактической интеграции естественнонаучных и профессионально-технических дисциплин в профтехучилищах / М.Н.Берулава // Новые исследования в педагогических науках. – 1988. – № 1. – С. 52-54.
13. Беспалько В.П. Программированное обучение: Дидактические основы / В.П. Беспалько. – М.: Педагогика, 1970. – 300 с.
14. Беспалько В.П. Теория обучения. Дидактический аспект / В.П. Беспалько. – М.: Педагогика, 1988. – 160 с.

15. Беспалько В.П. Теория учебника: Дидактический аспект / В.П. Беспалько. – М.: Педагогика, 1988. – 160 с.
16. Бірюкова В. Зміст навчання в системі професійно-технічних закладів України / В. Бірюкова // Профтехосвіта. – 2010. – № 11 (23). – С. 8–11.
17. Блажко А.В. Професійна спрямованість хімічного експерименту / А.В. Блажко // Хімічна та екологічна освіта: стан і перспективи розвитку: збірник наукових праць Української науково-практичної конференції // За заг. ред. О.В. Ковальчука, О.А. Блажка. – Вінниця: Видавництво «Едельвейс і К», 2008. – С.7-9.
18. Блажко А.В. Особливості викладання хімії у професійно-технічних навчальних закладах / А.В. Блажко // Методика викладання природничих дисциплін у вищій школі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції // За заг. ред. М.В. Гриньової. – Полтава: Астрія, 2008. – С.81-82.
19. Блажко А.В. Реалізація профільного навчання хімії у професійно-технічних навчальних закладах кулінарного профілю / А.В. Блажко // Завдання і перспективи навчання хімії у профільній школі: матеріали наукової інтернет-конференції // За ред. Н.І. Шиян. – Полтава: ПП Шевченко Р.В., 2011. – С. 81-84.
20. Блажко А.В. До проблеми реалізації професійно орієнтованого навчання хімії в ПТНЗ кулінарного профілю / А.В. Блажко // Менделєєвські читання: збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції. – Полтава: ПП Шевченко, 2011. – С.157-159.
21. Блажко А.В. Навчально-методичне забезпечення професійно орієнтованого навчання хімії в ПТНЗ кулінарного профілю / А.В. Блажко // Методика викладання природничих дисциплін у вищій школі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції // За заг. ред. М.В. Гриньової. – Полтава: Астрія, 2011. – С.295-296.
22. Блажко А.В. Професійна спрямованість навчання хімії у професійно-технічних навчальних закладах кулінарного профілю / А.В. Блажко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії і перспективи. – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012.– Випуск 33.– С.3-7.
23. Блажко А.В. Міжпредметні зв'язки хімії з предметами професійно-теоретичного циклу при підготовці робітника кулінарного профілю / А.В.Блажко, Т.С. Іваха // Педагогічні науки. Збірник наукових праць Сумського державного педагогічного університету. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2012.– № 5 (23). – С. 3-10.
24. Блажко А.В. Міжпредметні зв'язки хімії з предметами професійно-теоретичного циклу в професійно-технічних навчальних закладах кулінарного профілю / А.В. Блажко // Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні проблеми та перспективи навчання дисциплін природничо-математичного циклу». – Суми: СумДПУ ім. А.С.

Макаренка, 2012. – С.11-13.

25. Блажко А.В. Методичні особливості курсу хімії професійно-технічних навчальних закладів кулінарного профілю / А.В. Блажко // Хімічна та екологічна освіта: стан і перспективи розвитку: Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2012. – С. 11-14.

26. Блажко А.В. Профессионально ориентированные задания по химии при подготовке квалифицированных рабочих кулинарного профиля / А.В. Блажко // Біялогія і хімія, 2013. – № 8. – С. 36-41.

27. Блажко А.В. Класифікація професійно орієнтованих завдань для навчання хімії учнів ПТНЗ кулінарного профілю / А.В. Блажко // Підготовка майбутнього вчителя хімії до впровадження державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти: збірник матеріалів Всеукраїнської інтернет-конференції / За заг. ред. О.А. Блажка. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. – С. 103-107.

28. Блажко А. В. Хімія: зошит для лабораторних дослідів і практичних робіт для учнів професійно-технічних навчальних закладів кулінарного профілю / А. В. Блажко, О. Г. Ярошенко. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД». – 2015. – 64 с.

29. Блажко А.В. Методика професійно орієнтованого навчання хімії учнів професійно-технічних навчальних закладів кулінарного профілю: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. / Ін-т вищої освіти НАПН України. Київ, 2015. 232 с.

30. Блажко А.В. Взаємозв'язок між загальною та професійно-технічною освітою при навчанні хімії як загальноосвітнього предмету учнів ПТНЗ. Хімічна та екологічна освіта: стан і перспективи розвитку: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. О.А. Блажка. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – С. 17-19.

31. Блажко А.В., Безносок Н.С. «Професійна спрямованість» як педагогічне поняття. Актуальні питання підготовки майбутнього вчителя хімії: теорія і практика: збірник наукових праць. Випуск 2. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. – С. 10-15.

32. Блажко А. В., Швець В. С. Використання професійно орієнтованих завдань у навчанні хімії учнів ПТНЗ сільськогосподарського профілю. Хімічна та екологічна освіта: стан і перспективи розвитку: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С. 19-22.

33. Блажко А.В. Професійно орієнтоване навчання хімії учнів професійно-технічних навчальних закладів кулінарного профілю. Тези доповідей III Науково-методичної конференції «Сучасні тенденції навчання хімії». – Львів: ТзОВ «Діпіай», 2017. – С. 21.

34. Блажко О.А. Організація пізнавальної діяльності учнів основної школи з початковим рівнем досягнень у навчанні хімії: дис. ... канд. пед.

наук: 13.00.02 / Блажко Олег Анатолійович. – Київ, 2006. – 195 с.

35. Бондаренко Д.К. Особенности обучения химии в средних военных учебных заведениях: автореф. дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.02 “Теория и методика обучения и воспитания (химия)” / Д.К. Бондаренко. – СПб., 2013. – 22 с.

36. Бондаренко Д.К. Мотивация к изучению химии через связь химической науки с будущей профессиональной деятельностью / Д.К. Бондаренко // Актуальные проблемы химического и экологического образования: материалы 58 Всероссийской научно-практической конференции химиков с международным участием, г. Санкт-Петербург, 18-21 мая 2011 года. – СПб.: Издательство Политехнического университета, 2011. – С.208-209.

37. Бондар В.І. Дидактика: підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / В.І. Бондар. – К.: Либідь, 2005. – 264 с.

38. Борисенко Н.Ф. Об основах межпредметных связей / Н.Ф. Борисенко // Советская педагогика. – 1971. – № 11. – С. 24 - 31.

39. Буйдіна О.О. Організація самостійної роботи з хімії учнів основної школи з використанням засобів візуалізації знань: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Буйдіна Олена Олександрівна. – Полтава, 2012. – 245 с.

40. Бурда М. І. Диференційоване навчання / М. І. Бурда, Н. Д. Мацько // Радянська школа. – 1990. – № 9. – С. 59-63.

41. Буриńska Н.М. Методика викладання хімії (Теоретичні основи) / Н.М. Буриńska. – К.: Вища школа. – 1987.– 255 с.

42. Буриńska Н.М. Концепція підручника хімії для основної школи / Н.М. Буриńska // Біологія і хімія в сучасній школі. – № 3. – 2013. – С. 38-39.

43. Буриńska Н.М. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи з хімії 7-9 кл.: Методичний посіб. для вчителів / Н.М. Буриńska. – К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2007. – 160 с.

44. Быстрицкая Е.В. Содержание и решение расчетных задач с прикладным содержанием / Е.В. Быстрицкая // Химия в школе. – 2000. – № 7. – С. 56-59.

45. Васик М. В. Особливості загальноосвітньої підготовки у професійно-технічних навчальних закладах. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

http://proflicey020.ucoz.ua/blog/osoblivosti_zagalnoosvitnoji_pidgotovki_u_profesijno_tekhnichnikh_navchalnikh_zakladakh/2013-01-30-2

46. Ващик Т.І. Моделювання у навчально-виховному процесі вищої школи. / Т.І. Ващик // Новітні технології навчання. – К.: НМЦВО, 2005. – вип. 41. – С. 147-158.

47. Величко Л.П. Теорія і практика навчання органічної хімії у загальноосвітніх навчальних закладах [монографія] / Л.П. Величко. – К.: Генеза, 2006. – 330 с.

48. Величко Л. Методична система навчання хімії: перезавантаження /

Л. Величко // Біологія і хімія в сучасній школі. – 2013. – № 3. – С. 7-13.

49. Верховский В.Н. Техника химического эксперимента: Пособ. для учителей. – т.1. – 6-е изд., перераб. / В.Н.Верховский, А.Д. Смирнов. – М.: Просвещение, 1973. – 368 с.

50. Верховский В.Н. Техника химического эксперимента: Пособ. для учителей. – т.2. – 6-е изд., перераб. / В.Н.Верховский, А.Д. Смирнов. – М.: Просвещение, 1975. – 384 с.

51. Вікулова І.Г. Професійна спрямованість уроків хімії / І.Г. Вікулова // Хімія. Основа. Внесок 11, 2005. – № 3. – 8 с.

52. Вішнікіна Л. Педагогічне моделювання як засіб проектування освітніх процесів / Л. Вішнікіна // Імідж сучасного педагога. – 2008. – №7-8. – С. 80-84.

53. Вивюрский В.Я. Эксперимент по химии в средних профтехучилищах: Метод. пособие / В.Я. Вивюрский. – М.: Высш. школа, 1980. – 72 с.

54. Вивюрский В.Я. Обучение химия в средних профтехучилищах / В.Я. Вивюрский. – Минск.: “Высшэйшая школа”, 1986. – 189 с.

55. Галузяк В.М. Педагогіка: Навчальний посібник / В.М. Галузяк, М.І. Сметанський, В.І. Шахов. – 2-е вид., випр. і доп. – Вінниця: «Книга-Вега», 2003. – 416 с.

56. Гаркунов В.П. Уроки по органической химии в средних профтехучилищах // В.П. Гаркунов, Д.Б. Баранова. – М.: “Высшая школа”, 1982. – 96 с.

57. Гаркунов В.Н. К вопросу о взаимосвязи курса органической химии и специальной технологии полимерных материалов в профессионально-технических училищах химического профиля / В.Н. Гаркунов, Т.И. Усманова // Вопросы взаимосвязи общеобразовательной и профессионально-технической подготовки молодых рабочих: Сб. науч. тр. / Под ред. М.И. Махмутов. – М.: АПН СССР, 1982. – С. 25-34.

58. Герлянд Т. М. Загальноосвітня підготовка у професійно-технічних навчальних закладах: історичний аспект дослідження. – [Електронний ресурс] / Т. М. Герлянд. – Режим доступу: <http://www.sworld.com.ua/index.php/uk/pedagogy-psychology-and-sociology-213/theory-and-methods-of-studying-education-and-training-213/18026-213-416>

59. Герлянд Т. М. Дидактичний аспект загальноосвітньої підготовки учнів ПТНЗ аграрного профілю / Т. М. Герлянд // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Педагогіка і психологія. – 2013. – Вип. 39(1). – С. 140-146.

60. Герлянд Т. М. Концептуальні засади професійно спрямованої загальноосвітньої підготовки учнів професійно-технічних навчальних закладів / Т.М. Герлянд //Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали Звітної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 березня 2012 р.). Т.1. / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України / За заг. ред. В.О. Радкевич. – К.: ПІТО НАПН України, 2012.

– С.61-64.

61. Гириловська І.В. Професійно спрямоване навчання як засіб мотивації учнів професійно-технічних навчальних закладів будівельного профілю до вивчення стеріометрії: результати експерименту / І.В. Гириловська // Вісник Житомирського державного університету. Випуск 60. Педагогічні науки. – 2011. – С. 106- 110.

62. Гоєнко Л.М. Методична розробка інтелектуальної гри “Хімія в моїй професії” (для професії “кухар-офіціант”) [Електронний ресурс] // Професійно-технічна освіта: інноваційний досвід, перспективи. – 2009. – № 7. – С. 11-14.– Режим доступу до журн.: www.proftekhosvita.org.ua.

63. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник / С.У. Гончаренко. – К.: Либідь, 1997. – 376 с.

64. Гончаренко С. Інтеграція елементів змісту освіти / С.Гончаренко, Ю.Мальований. – Полтава, 1994.– 234 с

65. Гончаренко С. У. Дидактичні функції підручника / С. У. Гончаренко // Професійно-технічна освіта. – 1997. – № 2. – С. 6-8.

66. Гончаренко С. Фундаментальність професійної освіти – потреба часу / С. Гончаренко // Професійно-технічна освіта. – 2005. – № 1. – С.5-6.

67. Гончаренко С.У. Дидактичні основи побудови інтегрованих курсів за структурою «загальноосвітній-спеціальний предмет» у ПТУ / С.У. Гончаренко, Я. М Собко // Педагогіка і психологія. – 1997. – №4. – С. 57-67.

68. Грабовий А.К. Теоретико-методичні засади навчального хімічного експерименту в загальноосвітніх навчальних закладах [Монографія] / А.К. Грабовий. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2012. – 376 с.

69. Грабовий А.К. Експеримент виробничого змісту в навчанні хімії / А.К. Грабовий // Біологія і хімія в школі. – 2008. – № 3. – С. 23-28.

70. Грабецький А.А. Использование средств обучения на уроках химии / А.А. Грабецький, Л.С. Зазнобина, Т.С. Назарова. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.

71. Градовський П.М. Хімія. Посібник для учнів ПТНЗ / П.М. Градовський. – Житомир: «Полісся», 2009. – 168 с.

72. Гребенюк О.С. Проблемы формирования мотивации учения и труда у учащихся средних профтехучилищ: Дидактический аспект / Под ред. М.И. Махмутова. – М.: Педагогика, 1985. – 152 с.

73. Гребенюк Т.Б. К вопросу реализации взаимосвязи общеобразовательной и профессиональной подготовки в учебном процессе ПТУ / Т.Б. Гребенюк // Вопросы взаимосвязи общеобразовательной и профессионально-технической подготовки молодых рабочих: Сб. науч. тр. / Редкол.: М.И. Махмутов (отв. ред) и др. – М.: АПН СССР, 1982. – С. 59-66.

74. Гриньова Я.Г. Теоретичне обґрунтування моделі формування правової культури майбутніх фахівців транспортної галузі у процесі вивчення правових дисциплін / Я.Г. Гриньова // Вісник ХНАДУ. – 2013. вип.

61-62. – С. 71-80.

75. Груздева Н.В. Интеграция как методологический и дидактический принцип (на примере школьного естественнонаучного образования) / Н.В. груздева // Гуманистический потенциал естественнонаучного образования. Сб. научных трудов. СПб., – 1996. – С.70-80.

76. Гуревич Р.С. Теорія і практика навчання в професійно-технічних закладах: [Монографія] / Р.С. Гуревич. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2009. – 410 с.

77. Гуревич Р. Професійна спрямованість як принцип навчання у професійно-технічних навчальних закладах / Р.Гуревич, А.Коломієць // Професійно спрямоване навчання і виховання особистості: Збірник наукових праць / За ред. Г.П. Васяновича. – Львів: ЛДУ БЖД, 2006. – С. 49-63.

78. Гуревич Р.С. Опыт осуществления межпредметных связей при обучении в средних ПТУ / Р.С. Гуревич // Химия в школе. – 1983. – № 3. – С. 28-30.

79. Гурняк І. Рівень засвоєння учнями поняття хімічне явище / І. Гурняк // Біологія і хімія в школі. – 2009. – № 3. – С. 40-42.

80. Гутуров Г.С. Методика и система работы по осуществлению взаимосвязи предметов общеобразовательного и профессионально-технического цикла в средних профессионально-технических училищах / Г.С. Гутуров. – М.: Высш. шк., 1977. – 96 с.

81. Давыдова Л.Г. Реализация взаимосвязи химии с дисциплинами профессионально-технического цикла в средних ПТУ сельскохозяйственного профиля: автореф. дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.02 «Теория и методика обучения химии»/ Давыдова Любовь Григорьевна. – Казань, 1985. – 19 с.

82. Давыдова Л. Г. Преподавание химии в средних ПТУ сельскохозяйственного профиля: Метод. пособие / Л. Г. Давыдова, И. Я. Курамшин. – Ташкент : Укитувчи, 1989. – 116 с.

83. Данилюк А.Я. Теория интеграции образования / А.Я. Данилюк. – Ростов н/Д : Изд-во Рост.пед.ун-та. 2000. – 440 с.

84. Дахин А.Н. Моделирование как педагогическая задача / А.Н. Дахин // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 180-188.

85. Дахин А. Н. Моделирование в педагогике: попытка осмысления [Электронный ресурс] / А. Н. Дахин. – Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-78582.html>

86. Державна цільова програма розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/proftech/8836>.

87. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – Офіц. вид. – К.: Педагогічна преса, 2012. – № 4 – 5. – С. 3 – 56.

88. Державний стандарт професійно-технічної освіти для професії «Кухар» (ДСПТО 5122-НО.55.3-5-2007) [Електронний ресурс]. – Режим

доступу: https://www.bqportal.de/de/system/files/qualification/files/ukraine_staatlischerstandard_koch_2007_ukr.pdf

89. Дидактика современной школы: Пособие для учителя / Б.С. Кобзарь, Г.Ф. Кумарина, Ю.А. Кусый и др. Под ред. В.А. Онищука. – К.: Рад. шк., 1987. – 351 с.

90. Доцяк В.С. Українська кухня: підручник для учнів професійно-технічних закладів освіти / В.С. Доцяк. – Львів: “ОРІЯНА-НОВА”, 1998. – 558 с.

91. Дробот В.І. Технологія хлібопекарського виробництва: Підруч. для учнів проф.-техн. навч. закл. / В.І. Дробот. – К.: Техніка, 2006. – 408 с.

92. Дубинчук О.С. Диференціація змісту математичної освіти в училищах різних професійних напрямів / О.С. Дубинчук // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Навчально-методичний збірник / Відп. ред. Н.Г. Ничкало. – К.: НДІ педагогіки України, 1992. – С. 29-39.

93. Дубинчук О.С. Дидактичні основи профілювання природничо-наукової підготовки учнів професійно-технічних училищ / О.С. Дубинчук // Педагогіка: наук.-метод. зб. / Ред.: Ярмаченко М.Д. (відпов. ред.) та ін.. – Вип. 32. – К.: Освіта, 1993. – С.39-46.

94. Думченко Н.И. Проблемы межпредметных связей в учебном процессе / Н.И. Думченко // Профтехобразование, 1979. – № 2. – С. 10-11.

95. Дьяконова М.Т. Разработка интегративной программы для подготовки поваров, кондитеров в условиях концентрированного обучения [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://festival.1september.ru/articles/559549/>

96. Дячук Л. Хімія. Зошит для лабораторних дослідів і практичних робіт. 10 клас. Рівень стандарту / Л. Дячук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 32 с.

97. Евстафьева Е.И. Методическая система формирования и развития внутренней мотивации изучения химии в условиях начального профессионального образования: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Евстафьева Елена Ивановна. – СПб., 2001. – 199 с.

98. Евстафьева Е.И. Развитие внутренней мотивации изучения химии / Е.И.Евстафьева, И.М. Титова // Химия в школе. – 2003. – № 2. – С. 33-41.

99. Ермаков Д.С. Задачи с практическим содержанием на начальном этапе изучения химии / Д.С. Ермаков, Е.А. Жарикова, О.Ф. Ленина // Химия в школе. – 2006. – № 5. – С. 27-32.

100. Ерыгин Д.П. Задачи и примеры по химии с межпредметным содержанием (специальности): Учеб. пособие для СПТУ / Д.П. Ерыгин, А.К. Грабовый. – М.: Высш. шк., 1989. – 176 с.

101. Жигір В.І. Професійна педагогіка: Навчальний посібник / В.І. Жигір, О.А. Чернега / За ред.. М.В. Вачевського. – К.: ТОВ «Кондор», 2012. – 336 с.

102. Загальна методика навчання біології: Навч. посібник / І.В.

Мороз, А.В. Степанюк, О.Д. Гончар та ін.; За ред. І.В. Мороза. – К.: Либідь, 2006. – 592 с.

103. Зайкин Р.М. Использование информационных технологий в реализации принципа профессиональной направленности обучения математики при подготовке управленческих кадров [Электронный ресурс]. – Режим доступа до журн.: http://www.edit.muh.ru/content/mag/trudy/11_2010/03.pdf

104. Зайцев О. С. Методика обучения химии: Теоретический и прикладной аспекты: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / О. С. Зайцев. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 384 с.

105. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.

106. Закон України «Про професійно-технічну освіту» від 10.02.1998 № 103/98-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80/page>

107. Зінковський Ю.Ф. Кваліфікаційний рівень // Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В.Г. Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – С. 381.

108. Злотников Э.Г. Взаимосвязь курсов химии и спецпредметов в средних профтехучилищах / Э.Г. Злотников // Совершенствование содержания и методов обучения химии в школе. – Л.: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1979. – С. 85-87.

109. Зуев Д.Д. Школьный учебник / Д.Д. Зуев. – М.: Педагогика, 1983. – 240 с.

110. Зуева М.В. Методика преподавания химии в средних специальных учебных заведениях / М.В. Зуева, Л.С. Зазнобина, В.А. Штулифкер. – М.: Высш. школа, 1981. – 191 с.

111. Зуева М.В. Развитие учащихся при обучении химии: Пособие для учителей / М.В. Зуева. – М.: Просвещение, 1978. – 190 с.

112. Зязюн І.А. Технологізація освіти в контексті удосконалення професійного розвитку особистості / І.Я. Зязюн // Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні 1992 – 2002. Збірник наукових праць. – Частина 2. – Харків: “ОВС”. – С. 28-44.

113. Ибрагимов Г.И. Мотивационное обеспечение деятельности учащихся на уроке / Г.И. Ибрагимов // Вопросы совершенствования урока в среднем профтехучилище: Сб. науч. тр. / Редкол.: М.И. Махмутов (отв. ред) и др. – М.: АПН СССР, 1984. – С. 64-74.

114. Іваха Т. Дослідження практичного стану реалізації професійно орієнтованого навчання хімії в ПТНЗ кулінарного профілю / Т. Іваха, А. Блажко // Гуманізація навчального процесу: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Вип. LVII. – Слов'янськ: СДПУ, 2011. – С.10-20.

115. Ігнатенко Г.В. Професійна педагогіка: педагогіка професійно-технічної освіти. Частина І. Навчальний посібник для студентів вищих

навчальних закладів / Г.В. Ігнатенко. – Глухів, РВВ ГДПУ, 2005. – 105 с.

116. Измайлов А.О. Профессиональная направленность как педагогическое понятие и принцип / А.О. Измайлов, М.И. Махмутов // Вопросы взаимосвязи общеобразовательной и профессионально-технической подготовки молодых рабочих: Сб. науч. тр. / Редкол.: М.И. Махмутов (отв. ред.) и др. – М.: АПН СССР, 1982. – С. 4-31.

117. Изучение личности школьника учителем / [З. И. Васильева, Н. В. Бочкина, Е. С. Заир-Бек и др.]; под ред. З. И. Васильевой. – М.: Педагогика, 1991. – 135 с.

118. Иляшенко Л.К. Роль профессионально ориентированных задач в формировании математической компетентности [Электронный ресурс]. – Режим доступа до журн.: http://sibac.info/files/2011_03_30_Pedagogika/Ilyashenko.doc

119. Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення загальноосвітніх дисциплін у ПТНЗ в 2012-2013 навчальному році [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ifnmkpto.at.ua/board/ogoloshennja/instruktivno_metodichni_rekomehdaciji/1-1-0-36

120. Иродова И. А. Теоретико-методические основы обучения физике в учреждениях начального профессионального образования: дис. ... доктора пед. наук: 13.00.02 / Иродова Ирина Алексеевна. – Ярославль, 2000. – 452 с.

121. Ительсон Л.Б. Математические и кибернетические методы в педагогике / Л.Б. Ительсон. – М.: Просвещение, 1964. – 248 с.

122. Кадемія М. Професійна спрямованість викладання природничо-математичних дисциплін у ПТНЗ / М. Кадемія, С. Тозюк // Професійно спрямоване навчання і виховання особистості: Збірник наукових праць / За ред. Г.П. Васяновича. – Львів: ЛДУ БЖД, 2006. – С. 64-80.

123. Карнажитская Л.А. Теоретическая модель методики дополнительного обучения учащихся основной школы курсу «Химия в центре наук» / Л.А. Карнажитская, Т.Н. Литвинова // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 12. – С. 1752-1557.

124. Каширина С.В. Формирование содержания химии на базовом уровне в классах социально-экономического профиля: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Каширина Светлана Владимировна. – Нижний Новгород, 2006. – 155с.

125. Кендиван О.Д.-С. Об особенностях практико-ориентированных учебных задач / О.Д.-С. Кендиван // Химия в школе. – 2009. – № 6. – С. 39-42.

126. Кисла О.Г. Впровадження в навчальний процес професійно спрямованих завдань для майбутніх технологів харчової промисловості ВНЗ I-II рівнів акредитації / О.Г. Кисла // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2011. – № 1(11). – С. 119-126.

127. Клим Б. Основні чинники впливу на зміст загальноосвітньої підготовки у ступеневій професійно-технічній освіті України / Б. Клим. // Педагогіка і психологія професійної освіти: Науково-методичний журнал. –

2010. – № 1-2. – С. 235-246.

128. Кличко І.І. Зошит для лабораторних дослідів і практичних робіт з хімії для 10 класу / І.І. Кличко. – К.: Літера ЛТД, 2010. – 48 с.

129. Кміт Я.М. До питання про концепцію інтеграції у дидактиці професійної школи // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 1998. – № 1. – С. 27-33.

130. Кміт Я.М. Інтеграція і диференціація як об'єкти загальнонаукового і дидактичного аналізу / Я.М. Кміт // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 1999. – № 1. – С.35-40.

131. Ковальчук Л. О. Міжпредметні зв'язки у вивченні хіміко-технологічних дисциплін в економічному бізнес-коледжі: дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Львівський національний ун-т ім. Івана Франка / Ковальчук Лариса Онисимівна. – Львів, 2002. – 220 с.

132. Козловська І.М. Теоретико-методологічні аспекти інтеграції знань учнів професійно-технічної школи: дидактичні основи: [Монографія] / За ред. С.У. Гончаренка. – Львів: Світ, 1999. – 302 с.

133. Колпакова Т. Д. Профессиональная направленность преподавания химии в средних ПТУ: (Пособие для преподавателей сред. ПТУ строит. профиля) / Т. Д. Колпакова. – М.: НИИшкол, 1981. – 70 с.

134. Концепція розвитку професійно-технічної (професійної) освіти в Україні // Професійно-технічна освіта : Науково-методичний журнал. – 2004. – № 3. – С. 2-5.

135. Коржевская Т.В. Практикоориентированные задачи в курсе химии / Т.В. Коржевская // Психология. Социология. Педагогика: Научно-практический журнал. – 2011. – № 6. – С. 10-11.

136. Косовенко М.С. Технологія приготування їжі: Підручник для проф.-техн. навч. закл. / М.С. Косовенко, Ж.М. Смірнова, Л.Я. Старовойт. – К.: Факт, 2003. – 360 с.

137. Кофанова О.В. Компетентнісно орієнтована методична система хімічної підготовки майбутніх бакалаврів-екологів у вищих технічних навчальних закладах / О.В. Кофанова // Енергетика: економіка, технологія, екологія. – № 1. – 2012. – С. 115-127.

138. Кудрявцев А.Я. К проблеме принципов педагогики / А.Я. Кудрявцев // Советская педагогика. – 1981. – № 8. – С. 10-106.

139. Кузейкина Э.В. Особенности курса химии как общеобразовательной дисциплины в средних специальных образовательных учебных учреждениях железнодорожного профиля: дис. ... кандидата пед. наук: 13.00.02 / Кузейкина Элла Валериевна. – М., 2008. – 179 с.

140. Кузнецова Н.Е. Формирование систем понятий в обучении химии / Н.Е. Кузнецова. – М.: Просвещение, 1989. – 144 с.

141. Курамшин И.Я. Проблема внутри- и межпредметных связей и содержание дисциплин естественно-математического цикла в средних ПТУ / И.Я. Курамшин // Проблемы взаимосвязи естественно-математических

дисциплин и предметов профессионально-технического цикла в средних профтехучилищах: Сб. науч. тр./ Под ред. И.Я. Курамшина. – М.: АПН СССР, 1981. – С. 4-17.

142. Курамшин И.Я. Способы выявления и приемы реализации межпредметных связей в средних ПТУ / И.Я. Курамшин, И.М. Хаматулина, Г.Н. Морозова // Проблемы взаимосвязи естественно-математических дисциплин и предметов профессионально-технического цикла в средних профтехучилищах: Сб. науч. тр. / Под ред. И.Я. Курамшина. – М.: АПН СССР, 1981. – С. 17-37.

143. Курамшин И.Я. Межпредметные связи неорганической химии с дисциплинами профессионально-технического цикла в средних ПТУ профиля “Металлообработка и машиностроение” / И.Я. Курамшин, Г.Н. Морозова // Вопросы обучения физики и химии в средних ПТУ: Сб. науч. тр. / Ред. кол.: О.С. Гребенюк, И.Я. Курамшин и др. – М.: АПН СССР, 1984. – С. 83-91.

144. Курамшин И.Я. Ученический эксперимент по химии в условиях взаимосвязи общего и профессионально-технического образования / И.Я. Курамшин, Л.А. Казанцева // Вопросы обучения физики и химии в средних ПТУ: Сб. науч. тр. / Ред. кол.: О.С. Гребенюк, И.Я. Курамшин и др. – М.: АПН СССР, 1984. – С. 92-106.

145. Курамшин И.Я. К вопросу о совершенствовании общехимической и химико-технологической подготовки учащихся средних ПТУ / И.Я. Курамшин, Е.М. Михайлишин // Вопросы взаимосвязи общеобразовательной и профессионально-технической подготовки молодых рабочих: Сб. науч. тр. / Редкол.: М.И. Махмутов (отв. ред) и др. – М.: АПН СССР, 1982. – С. 89-110.

146. Курамшин И.Я. О некоторых путях совершенствования обучения химии в средних профессионально-технических училищах / И.Я. Курамшин // Вопросы методики обучения химии и биологии в средних профтехучилищах: Сб. науч. тр. / Редкол.: И.Я. Курамшин (отв. ред.), Л.З. Ахметшина, А.А. Кирсанов. – М.: изд. АПН СССР, 1987. – С.4-24.

147. Кыверялг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике / А.А. Кыверялг. – Таллин: Валгус, 1980. – 334 с.

148. Лабренцева Е.Ю. Интеграция и дифференциация химического образования в профессиональном лицее: автореф. дис. на соискание науч. степени канд. пед. наук: спец. 13.00.08 “Теория и методика профессионального образования” / Е.Ю. Лабренцева. – СПб., 1999. – 28 с.

149. Лашевська Г.А. Учнівський хімічний експеримент 7-9 класи: Науково-методичний посібник / Г.А. Лашевська. – К.: «Педагогічна думка», 2007. – 112 с.

150. Лернер И. Я. Дидактическая система методов обучения / И. Я. Лернер. – М.: Педагогика, 1986. – 64 с.

151. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.:

Политиздат, 1975. – 304 с.

152. Липский И.А. Социальная педагогика: методологический анализ. Монография / И.А. Липский. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 320 с.

153. Лікарчук А.М. Технологія створення та використання зошитів з друкованою основою (на матеріалі хімії) [Текст] : дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / Лікарчук Алла Михайлівна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. - К., 2002. – 223 с.

154. Лобашев В.Д. Структурный подход к моделированию ведущих элементов процесса обучения. // В.Д. Лобашев // Инновации в образовании. – 2006. – №3. – с. 99-111.

155. Лодатко Є.О. Моделювання педагогічних систем і процесів: монографія / Є.О. Лодатко. – Словянськ: СДПУ, 2010. – 148 с.

156. Лошкарьова Н.А. О понятиях и видах межпредметных связей / Н.А. Лошкарьова // Советская педагогика. – 1972.– №6. – С. 48-56.

157.Ляшенко О. Вимоги до підручника та критерії його оцінювання / О. Ляшенко // Підручник ХХІ століття: науково-педагогічний журнал, №1-4, 2003. – С.60-65.

158.Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: пособие для учителя / А.К. Маркова. – М.: Просвещение, 1983. – 96 с.

159.Маслов В.І. Моделювання у теоретичній і практичній діяльності в педагогіці / В.І. Маслов // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 1. – С.3-9.

160.Матійків І. Мотивація учнів професійно-технічних навчальних закладів до вивчення математики: результати експерименту / І. Матійків // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2009. – № 3. – С. 212-130.

161.Махмутов М.И. О совершенствовании общего образования в средних профтехучилищах (проблемы процесса обучения) / М.И. Махмутов // Совершенствование общего образования в средних профтех-училищах: Сб. науч. тр. / Под ред. М.И. Махмутов. – М.: НИИОП, 1981. – С. 5-22.

162.Махмутов М.И. Специфические принципы осуществления взаимосвязи общеобразовательной и профессиональной подготовки / М.И. Махмутов, В.С. Безрукова // Научные основы межпредметных связей в средних профтехучилищах: Сб. науч. тр. – Ленинград: ВНИИ ПТО, 1986. – С. 29-41.

163.Махмутов М.И. Учебный процесс с использованием межпредметных связей в средних ПТУ / М.И. Махмутов, А.З. Шаркизянов. – М.: Высш. шк, 1985. – 207 с.

164. Махмутов М.И. Общеобразовательная подготовка в среднем профтехучилище // Советская педагогика. 1980. – № 2. – С. 85-92.

165. Миронюк М. В. Професійна спрямованість вивчення математики в ПТУ сільськогосподарського профілю : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / М. В. Миронюк; Укр. держ. пед. ун-т ім. М. П.

Драгоманова. – К., 1993. – 22 с.

166. Михеев В.И. Моделирование и методы измерений в педагогике / В.И. Михеев: изд. 3-е, стереотипное. – М.: Ком Книга, 2006. – 200 с.

167. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка. Навчальний посібник. / Н.Є. Мойсеюк. 5-е видання, доповнене і перероблене. – К., 2007. – 656 с.

168. Морозова Г. Н. Методика формирования и развития системы знаний о веществе в курсе химии средних ПТУ машиностроительного профиля: автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 «Теория и методика обучения химии»/ Г.Н. Морозова. – М., 1988. – 17 с.

169. Навчання хімії у старшій школі на академічному рівні: [монографія] / Величко Л.П., Буринська Н.М., Вороненко Т.І., Лашевська Г.А., Титаренко Н.В. – К.: Педагогічна думка, 2013. – 248 с.

170. Назарова Т.С. Химический эксперимент в школе / Т.С. Назарова, А.А. Грабецкий, В.Н. Лаврова. – М.: Просвещение, 1987. – 239 с.

171. Науково-методичні засади професійної підготовки кваліфікованих робітників в умовах євроінтеграції / автори: Л. Нестерова, П. Лузан, В. Манько, Т. Герлянд, О. Слатвінська, М. Шимановський; за заг. ред. Л. Нестерової. – К.: ІПТО НАПН України, Педагогічна думка, 2012. – 160 с.

172. Негара Л.Д. 120 завдань з хімії для учнів професійно-технічних навчальних закладів, що навчаються за професіями, пов'язаними з громадським харчуванням [Електронний ресурс] / Л.Д. Негара // Інноваційний досвід у професійно-технічній освіті. – 2010. – січень. – С. 50-57. – Режим доступу до журн.: www.proftekhsosvita.org.ua.

173. Нижник Г.П. Використання додаткової інформації на уроках хімії та біології [Електронний ресурс] / Г.П. Нижник // Інноваційний досвід у професійно-технічній освіті. – 2009. – вересень. – С. 5-8. – Режим доступу до журн.: www.proftekhsosvita.org.ua.

174. Ничкало Н.Г. Професійна освіта та навчання у контексті сучасного ринку праці / Н.Г. Ничкало // Нові технології навчання: зб. наук. праць. – К.: Вінниця, 2007. – № 48(спецвипуск). – С. 12 –17.

175. Ничкало Н.Г. Професійно-технічній освіті – державну політику та науково-педагогічне забезпечення / Н.Г. Ничкало // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. – Вип. 15. – К.: ІСДО, 1995. – С. 9 –18.

176. Новиков Д. А. Статистические методы в педагогических исследован-иях (типовые случаи) / Д. А. Новиков. – М.: МЗ-Пресс, 2004. – 67 с.

177. Новиков А.М. Методология научного исследования / Новиков А.М., Новиков Д.А. – М.: Либроком. – 280 с.

178. Огнев'юк В.О. Про викладання загальноосвітніх дисциплін у професійно-технічних навчальних закладах у 2000/2001 навчальному році / В.О. Огнев'юк // Освіта України. – 2000. – 2 серпня. – № 31. – С. 2-3.

179. Оконь В. Введение в общую дидактику / В. Оконь. – М.: Высшая школа, 1990. – 382 с.

180. Олійник О.М. Основи фізіології, санітарії та гігієни харчування / О.М. Олійник. – Львів: Оріяна-Нова, 1998. – 124 с.
181. Олійник О.М. Організація, обладнання і технологія продажу продовольчих товарів: Підручник для учнів проф.-техн. навч. закл / О.М. Олійник. – К.: ТОВ «ЛДЛ», 2004. – 280 с.
182. Організація викладання загальноосвітніх предметів з професійною спрямованістю [Електронний ресурс] / А.Л. Романова. – Режим доступу: www.proftekhosvita.org.ua/uk/resources/document/527/
183. Освітні технології: Навч.-метод. посіб. / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За ред. О.М. Пехоти. – К.: Видавництво А.С.К., 2003. – 255 с.
184. Остапенко А. А. Моделирование многомерной педагогической реальности: теория и технологии / А. А. Остапенко. – М.: Народное образование, 2005. – 384 с.
185. Пак М.С. Взаимосвязь курса химии и специальных предметов в профтехучилищах транспорта и связи: дис. ... канд. пед. наук. 13.00.02. / Пак Мария Сергеевна – Л., 1982. – 218 с.
186. Пак М.С. Теоретические основы интегративного подхода в процессе химической подготовки учащихся средних профтехучилищ: Автореф. дис. ... докт. пед. наук. 13.00.02. «Методика преподавания химии» / Пак Мария Сергеевна. – СПб., 1991. – 38 с.
187. Пак М. Методика преподавания химии в ПТУ: Интегратив. подход в обучении : Учеб. пособие к спецкурсу / М. Пак; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И. Герцена. – Л.: ЛГПИ, 1990. – 112 с.
188. Пак М.С. О содержании химического образования в ПТУ / М.С. Пак // Химия в школе. – 1991. – № 3. – С. 5-8.
189. Петренко В.Л. Рівні освіти // Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В.Г. Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – С. 779-780.
190. Плахотник В.М. Системний підхід і методична система / В.М. Плахотник // Біологія і хімія в школі. – 2011. – № 1. – С. 8-11.
191. Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 N 419 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0711-06>
192. Положення про ступеневу професійно-технічну освіту [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/956-99-%D0%BF>
193. Почуєва О. О. Моделирование в теории управления освітніми процесами / О. О. Почуєва. // Развитие професійної компетентності менеджерів освіти: теоретико-методичні засади. Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp10/Pochueva.pdf

194. Про затвердження типової базисної структури навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників у ПТНЗ другого та третього атестаційних рівнів: наказ № 295 від 13.04.2004. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ua-info.biz/legal/basede/ua-amtjbe.htm>
195. Про затвердження типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладів: наказ МОН України від 13.10.2010 р. № 947 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://golovbukh.ua/regulations/2340/2585/2586/2588/291922/>
196. Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти. Наказ МОН № 582 від 12.12.2000 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/proftech/3306/>
197. Проблемы интеграции процесса обучения в СПТУ: Сб. науч. тр./ Редкол.: М.И. Махмутов (отв. ред.) и др. – М.: АПН СССР, 1989. – 120 с.
198. Професійно спрямоване вивчення природничо-математичних дисциплін у ПТНЗ: [монографія] / [Сікорський П.І., Курляк І.Є., Робак В.Є., Литвин А.В., Ємчик Л.Ф., Матвійків І.М., Джулай Л.І.]. – Львів: Борлак, 2009. – 182 с.
199. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. Издание 3-е, переработанное. М.: Из-во ЭГВЕС, 2009. – 456с.
200. Профессионально-педагогическая технология обучения в профессиональных учебных заведениях. / Под. ред. А.П. Беляевой. – СПб.: Институт профессионально-технического образования, 1995. – 227с.
201. Радецкий А.М. Задачи с производственным содержанием по химии / А.М. Радецкий // Химия в школе. – 1996. – № 1. – С. 40-41.
202. Радкевич В.О. Принципи модернізації професійно-технічної освіти / В.О. Радкевич // Модернізація професійної освіти і науки: проблеми, пошуки і перспективи: зб. наук. пр. / [редкол.: В.О. Радкевич (голова) та ін.]. – К.: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2011. – Вип. 1. – С.7-22.
203. Робак В. Особливості професійно спрямованої біологічної підготовки учнів ПТНЗ / В. Робак // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2009 – № 3. – С. 61-70.
204. Родигіна І.В. Діяльнісний підхід до формування базових компетентностей учнів / І. Родигіна // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 5. – С. 34-36.
205. Савчин М.-В. М. Дидактичні засади розробки навчально-методичного комплексу з курсу хімії основної школи: дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / Савчин Марія-Віра Михайлівна; Інститут педагогіки АПН України. – К., 2004. – 203 с.
206. Саєнко Н.П. Устаткування підприємств громадського харчування: Підручник для учнів проф.-техн. навч. закл. / Н.П. Саєнко, Т.Д. Волошенко.

– К.: ТОВ «ЛТД», 2005. – 320 с.

207. Сидоренко В.К. Інтеграція навчальних предметів як педагогічна категорія // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі «школа – ПТУ – ВНЗ»: Навч.-метод.зб. – Вінниця, 1996. – С.96-98;

208. Сироткин О.С. Химическое образование как определяющий фактор технического прогресса и современного развития общества / О.С. Сироткин // Химическое образование и развитие общества. Тезисы докл. международной конференции (11-13 октября 2000 г., Москва, Россия). - М., 2000. - С.55.

209. Системно-структурный подход к построению курса химии / [Е.М. Соколовская, Н.Ф. Тальзина и др.]. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983. – 172 с.

210. Сікорський П. І. Методичні принципи навчання математики у професійно-технічних навчальних закладах. / П.І. Сікорський // Педагогіка і психологія професійно-технічної освіти. – №3. – 2011. – С. 3-10.

211. Скульська В.Є. Робітнича професія // Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В.Г. Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – С. 782 – 283.

212. Смыковская Т. К. Методическая система дистанционного обучения

предмету: структура, функции и характеристики компонентов / Т. К. Смыковская // Наука, образование, общество. – (Интернет журнал СахГУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://journal.sakhgu.ru/work.php?id=35>

213. Собко Я.М. Інтегративні курси у професійно-технічній освіті: проблеми означення та класифікація // Наука і суспільство. – 1999. – Ч.1. – С.105-114.

214. Средства и методы обучения химии в 8 классе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kniga21vek.ru/files/himia_25-108.pdf

215. Староста В.І. Навчання школярів складати й розв'язувати завдання з хімії: теорія і практика: [Монографія] / В.І. Староста. – Ужгород: УжНУ-Гражда, 2006. – 327 с.

216. Старовойт Л.Я. Кулінарія: Підручник / Л.Я. Старовойт, М.С. Косовенко, Ж.М. Смирнова. – К.: Вища шк., 1993. – 270 с.

217. Степанова Л.В. Хімія. Зошит для практичних робіт та лабораторних дослідів. 10 клас./ Л.В. Степанова. – Вінниця: ВОПОПП, 2010. – 40 с.

218. Сушенцева Л.Л. Фундаменталізація змісту ПТО – умова підготовки професійно мобільного кваліфікованого робітника / Л.Л. Сушенцева // професійно-технічна освіта. – 2012. – № 4. – С. 21-24.

219. Талалуєва Н.О. Виховні аспекти міжпредметних зв'язків хімії та дисциплін професійно-технічного циклу / Н.О. Талалуєва // Рад. шк. – 1977. – № 1. – С. 86-90.

220. Талалуєва Н.О. Міжпредметні зв'язки хімії і спецпредметів у середньому ПТУ / Н.О. Талалуєва // Рад. шк. – 1978. – № 12. – С. 86–90.

221.Талалуєва Н.О. Обеспечение взаимосвязи между общеобразовательной и профессионально-технической подготовкой учащихся в средних профтехучилищах: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 «теория и история педагогики» / Н.О. Талалуєва. – К., 1980. – 20 с.

222.Талалуєва Н.О. Формування професійно значущих знань учнів ПТУ в процесі вивчення хімії / Н.О. Талалуєва // Методика викладання біології, хімії, географії: Республ. наук.-метод. Зб. / НДІ педагогіки УРСР. – К., 1990. – Вип. 7. – С. 109-112.

223.Талалуєва Н.О. Деякі вимоги до створення профільованої програми з хімії для закладів профтехосвіти / Н.О. Талалуєва // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – К.; Вінниця, 2002. – Вип. 2, ч. 1. – С. 511–514.

224.Теоретичні та методичні засади вивчення природничо-математичних дисциплін у професійних закладах освіти: перспективи ХХІ століття: Колективна монографія / Ємчик Л.Ф., Кміт Я.М., Ковальчук І.П., Мокрик Р.І., Робак В.Є., Сікорський П.І., Черпанова С.О. (упоряд. і відп. ред.). – Львів: Сполом, 2004. – 200 с.

225.Теоретичні і методичні основи викладання загальнотехнічних і спеціальних дисциплін: інтегративний підхід: Монографія / За ред. Ірини Козловської та Клаудюша Леніка. – Львів: Євросвіт, 2003. – 248 с.

226.Теоретические основы содержания общего среднего образования / Под ред. В.В.Краевского, И.Я.Лернера. – М.: Педагогика, 1983. – 352 с.

227.Тимчасовий державний перелік професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 2 квітня 1998 р. N 450 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/450-98-%D0%BF>

228.Тупикин Е.И. Формирование дидактической системы и содержания естественнонаучного цикла начального профессионального образования: автореф. дис. ... доктора пед. наук: 13.00.08 / Тупикин Евгений Иванович. – М., 2005. – 405 с.

229.Тюнников Ю.С. О системном подходе к исследованию взаимосвязи общего и профессионального образования / Ю.С. Тюнников // Вопросы взаимосвязи общеобразовательной и профессионально-технической подготовки молодых рабочих: Сб. науч. тр. / Под ред. М.И. Махмутов. – М.: АПН СССР, 1982. – С. 31-47.

230.Усова А.В. Формирование у школьников научных понятий в процессе обучения / А.В. Усова. – М.: Педагогика, 1986. – 176 с.

231.Файзуллина Н.Р. Об использовании в обучении деятельностного подхода / Н.Р. Файзуллина // Химия в школе. - 2003. - № 3. - С. 19-21.

232.Федорова В. Н. Межпредметные связи / В.Н.Федорова,

Д.М.Кирюшкин. – М.: Педагогика, 1972.– 152 с.

233. Федотова Т.И. Профессионально ориентированные задачи как содержательный компонент математической подготовки студентов технического вуза в условиях уровневой дифференциации : автореф. дис. ... канд. педагог. наук : 13.00.02 / Федотова Татьяна Ивановна. - Красноярск, 2009 – 25 с.

234. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М.М. Фіцула. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 528 с.

235. Формирование учебной деятельности школьников / Под ред. В.В. Давыдова, И. Ломпшера, А.К. Марковой. – М.: Педагогика, 1982. – 216 с.

236. Фридман Л.М. Наглядность и моделирование в обучении / Л.М. Фридман. – М.: Знание, 1984. – 80 с.

237. Хаматуллина И. М. Обучение органической химии в средних ПТУ химического профиля: Метод. рекомендации / И. М. Хаматуллина. – М.: АПН СССР, 1984. – 87 с.

238. Хімія. 8-11 класи. Програма середньої загальноосвітньої школи. – К.: «Радянська школа», 1990. – 40 с.

239. Хімія. 8-11 класи. Програма середньої загальноосвітньої школи. – К.: «Перун», 1997. – 31 с.

240. Хімія. 8-11 класи. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів / Автори І. Базелюк, Н. Буринська, Л. Величко, Н. Титаренко/ Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія. 8-11 класи» – К.: Шкільний світ, 2001. – 24 с.

241. Хімія. Навчальна програма для професійно-технічних навчальних закладів / Н.О. Талалуєва // Навчальні програми із загальноосвітніх предметів для професійно-технічних навчальних закладів України. – Х.: Прапор, 2003. – С. 212 - 229.

242. Хімія 7-11 клас. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2005. – 32 с.

243. Хуторский А.В. Современная дидактика [учебник для вузов] / А.В. Хуторской. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

244. Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. / А.В. Хуторской. – М.: Владос Пресс, 2005. – 383 с.

245. Цветков Л.А. Эксперимент по органической химии в средней школе: методика и техника: Пособие для учителей / Под общ. ред. Е.И. Оржевского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Шк. пресса, 2000. – 190 с.

246. Цимбрило С.М. Сутність і функції професійної спрямованості навчання у формуванні змісту сучасної освіти / Світлана Цимбрило // Педагогіка і психологія професійної освіти : наук.-метод. журн. – 2009. – № 5. – С. 9-14.

247. Чайченко Н. Н. Формирование у школьников теоретических

знаний по химии : психолого–педагогический аспект / Н. Н. Чайченко. – Суми: ВВП «Мрія-1» ЛТД, 1997. – 155 с.

248. Чайченко Н.Н. Сучасні дидактичні принципи в шкільній хімічній освіті / Н.Н. Чайченко, О.М. Бабенко // Біологія і хімія в школі: Науково-методичний журнал. – 2003. – № 4. – С. 17-22.

249. Червань І.І. Хімія. 11 клас: Зошит для лабораторних дослідів і практичних робіт (рівень стандарту) / І.І. Червань. - Х.: Вид-во «Ранок», 2011. – 32 с.

250. Червань І.І. Хімія. 10 клас: Зошит для лабораторних дослідів і практичних робіт (рівень стандарту) / І.І. Червань; авт. дод. О.М.Білик. - Х.: Вид-во «Ранок», 2011. – 32 с.

251. Чернецкая Н.В. Содержание и организация обучения иностранных учащихся СПТУ органической химии: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 «методика преподавания химии» / Н.В. Чернецкая. – М., 1989. – 18 с.

252. Черникова Т.А. Роль деятельностного подхода в современных образовательных технологиях // Успехи современного естествознания. – 2005. – № 5. – С. 33-34.

253. Чернобельская Г.М. Практические занятия и экспериментальные задачи по химии для ПТУ / Г.М. Чернобельская. – М.: Высш. шк., 1989. – 125 с.

254. Чернобельская Г.М. Методика обучения химии в средней школе: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Г.М. Чернобельская. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 336 с.

255. Чертков И.Н. Химический эксперимент с малыми количествами реактивов: Кн. для учителя / И.Н. Чертков, П.Н. Жуков. – М.: Просвещение, 1989. – 190 с.

256. Шаповалов А.І. Методика розв'язування задач з хімії. Посібник для вчителя / А.І. Шаповалов. – К.: Рад. шк., 1984. – 88 с.

257. Шелинский Г.И. Пути дальнейшего совершенствования обучения химии в средних ПТУ / Г.И. Шелинский. // Химия в школе. – 1982. – № 1. – С. 53-56.

258. Шелинский Г.И. Использование межпредметных связей при изучении химии в ПТУ / Г.И. Шелинский, А.А. Синельникова // Химия в школе. – 1986. – № 3. – С. 43-44.

259. Шинкаренко О.П. Технічне оснащення підприємств громадського харчування. Частина I Механічне устаткування / О.П. Шинкаренко, Т.П. Сидорчук, Л.М. Дідик. – Львів: Оріяна – Нова, 2005. – 240 с.

260. Шмалюк Л.Н. Использование личностно ориентированного обучения на уроках химии / Л.Н. Шмалюк // Химия в школе. – 2003. – № 7. – С. 72-73.

261. Штульман Э.А. Специфика методического эксперимента / Э.А. Штульман. // Советская педагогика. – 1988. – №3. – С. 61-66.

262. Ягупов В. Оновлення дидактики професійно-технічної освіти за

сучасних цивілізаційних змін / В. Ягупов // Модернізація професійної освіти і науки: проблеми, пошуки і перспективи: зб. наук. пр. / [редкол.: В.О. Радкевич (голова) та ін.]. – К.: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2011. – Вип. 1. – С.7-22.

263. Яремчук О. Професійне спрямування вивчення хімії у ВПУ / О. Яремчук // Професійно-технічна освіта, 2001. – № 3. – С.37-38.

264. Ярошенко О.Г. Хімія 10 клас: Підруч. для загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту, академічний рівень) / О.Г. Ярошенко. – К.: Грамота, 2010. – 224 с.

265. Ярошенко О.Г. Хімія: Підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту) / О.Г. Ярошенко. – К.: Грамота, 2011. – 232 с.

266. Ярошенко О.Г. Хімія: Професійно орієнтована навчальна програма для професійно-технічних закладів кулінарного профілю / О.Г. Ярошенко, Л.П. Величко, А.В. Блажко. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД». – 2013. – 24 с.

267. Ярошенко О.Г. Зошит для учнівського хімічного експерименту і тематичного контролю знань. 11 клас (рівень стандарту) / О.Г. Ярошенко. – К.: Грамота, 2011. – 40 с.

268. Ярошенко О.Г. Організація групової навчальної діяльності учнів професійно-технічних навчальних закладів на заняттях хімії / О.Г. Ярошенко, А.В. Блажко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Збірник наукових праць. – Випуск 21 / Редкол.: І.А. Зязюн та ін. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2009. – С. 243-247.

269. Ярошенко О.Г. Хімія: Підручник для учнів професійно-технічних навчальних закладів кулінарного профілю. Частина I. Неорганічна хімія / О.Г. Ярошенко, А.В. Блажко. – К.: Грамота, 2015. – 120 с.

270. Ярошенко О.Г. Хімія: Підручник для учнів професійно-технічних навчальних закладів кулінарного профілю. Частина II. Органічна хімія / О.Г. Ярошенко, А.В. Блажко. – К.: Грамота, 2015. – 168 с.

271. Ярцева С.В. Реализация системно-деятельностного подхода при обучении химии / С.В. Ярцева // Химия в школе. – 2010. – № 6. – С. 23-27.

272. Salomon Z., Sebestyen D. A termesztudományos – integrált oktatás ve hany változata kulfoldon // Pedagogiai Szemle. – 1982. – №10. – sz. 932-942.

273. Jarmon Carolin. Strategies for Developing an Effective Distance Learning Experience // Teaching at a Distance / A joint publication of the League for Innovation in the Community College: Archipelago, a division of Harcourt Brace & Company, 1999. – P. 1 - 14.

Наукове видання

БЛАЖКО Аліна Віталіївна

**ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ХІМІЇ
УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
КУЛІНАРНОГО ПРОФІЛЮ**

Монографія

Друкується в авторській редакції

Комп'ютерний набір та верстка А.В. Блажко
Дизайн обкладинки П.Ю. Кіпран
Технічний редактор С.П. Голючек

Підписано до друку 30.04.19.
Формат 64x90/16. Папір офсетний.
Друк цифровий. Гарнітура Times New Roman.
Умов. друк. арк. 7,8. Обл.-вид. арк. 19,09.
Наклад 100 прим. Зам. № 2978.

Віддруковано з оригіналів замовника.
ФОП Корзун Д.Ю.

Видавець ТОВ «Нілан-ЛІТД»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів
видавничої продукції серія ДК № 4299 від 11.04.2012 р.
21027, а/с 8825, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21.
Тел.: (0432) 69-67-69, 603-000.