

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов
Кафедра методики навчання іноземних мов

ДИПЛОМНА РОБОТА

на тему:

**ТЕХНОЛОГІЇ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ КАРТ
У НАВЧАННІ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИКИ НА СТАРШОМУ
СТУПЕНІ НАВЧАННЯ**

Студентки СВО «Магістр»
Спеціальності 014
Середня освіта(мова і література
(англійська, німецька))
Семчук М.Ю.

Науковий керівник:
кандидат психологічних наук,
доцент Буцацька С.М.

Вінниця - 2018

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ	
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ КАРТ У НАВЧАННІ	
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	
1.1. Поняття «інтелектуальна карта» у педагогічній літературі	7
1.2. Психологічні основи створення та використання інтелектуальних карт	17
Висновки до розділу 1	32
РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНОЇ	
ЛЕКСИКИ НА СТАРШОМУ СТУПЕНІ НАВЧАННЯ	
2.1. Цілі і зміст навчання англomовної лексики учнів старшої школи.....	35
2.2. Етапи навчання іншомовної лексики.....	48
2.3 Система вправ для навчання англomовної лексики на старшому ступені навчання.....	57
Висновки до розділу 2.....	67
РОЗДІЛ 3. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНОЇ	
ЛЕКСИКИ ЗАСОБАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ КАРТ У СТАРШІЙ	
ШКОЛІ	
3.1. Організація і проведення експерименту.....	69
3.3. Аналіз результатів експериментального дослідження	74
Висновки до розділу 3.....	77
ВИСНОВКИ	80
РЕЗЮМЕ.....	83
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	85
ДОДАТКИ	92
ДОДАТОК А	93
ДОДАТОК Б.....	98

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Беспалько В.П. Параметры и критерии диагностической цели / В.П.Беспалько / Школьные технологии – №1. – 2006. – с.118-128.
2. Борщовецька В.Д. Когнітивні основи навчання іншомовної фахової лексики / В.Д. Борщовецька // Науковий вісник кафедри Юнеско КНЛУ Серія Філологія, Педагогіка, Психологія. – Випуск 29. – 2014. – С.204-209.
3. Бучацька С.М. Психологічні механізми оволодіння іноземним мовленням мовною особистістю / С. М. Бучацька // Педагогіка і психологія професійної освіти Науково-методичний журнал. – 2012. - №2. – С. 163-170.
4. Бучацька С. М. Формування психологічної готовності студентів до ділового спілкування іноземними мовами, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю : дис. канд. псих. наук : 19.00.07, “Педагогічна та вікова психологія” / Бучацька Світлана Михайлівна – Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, Хмельницький, 2009. – 219 с.
5. Бучацька С.М. Інтелектуальна карта як стратегія навчання іноземної мови. / С.М. Бучацька // Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: XXXI Міжнародн. наук. конф., 26-27 листопада 2017 р., Переяслав-Хмельницький. Зб. наукових праць – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 11(31), ч. 14 – С. 75-80.
6. Бьюзен Т, Бьюзен Б. Супермышление / Т. Бьюзен, Б. Бьюзен – Мн.: ООО «Попурри», 2003. – 304 с.
7. Варій М.Й. Психологія особистості. / М.Й. Варій. – Київ : Центр Учбової Літератури, 2008. – 592 с.
8. Вишневський О. І. Діяльність учнів на уроці іноземної мови. Посібник для вчителів. / О. І. Вишневський. – К. : Рад. шк., 1989. – 224 с.

9. Гавриш Н. Психолінгводидактичні основи використання інтелектуальних методів у використанні курсу "Дошкільна Лінгводидактика" / Наталія Гавриш. // Психолінгвістика. – 2014. – С. 32–48.
10. Гез Н. И. Система упражнений и последовательность развития речевых умений и навыков / Н. И. Гез // Иностранные языки в школе. – 1969. – № 6. – С. 29-40.
11. Гера Т. Тематичні ментальні карти як засіб психологічного супроводу майбутніх педагогів / Т. Гера // Психологія. – Т. 35. – 2015. – С. 101-117.
12. Гордєєва А. Й. Формування англомовної лексичної компетентності молодших школярів з використанням карт пам'яті / А.Й. Гордєєва, С.Й. Кулик // Іноземні мови. – Т. 2. – 2013. – С. 13-18.
13. Гордєєва А.Й. Інтелектуальні карти як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх філологів / А.Й. Гордєєва // Іноземні мови. – 12 : Т. 4. – 2012. – С. 51-58.
14. Городилова, Г. Г. К вопросу о характеристике начального этапа через уровень сформированности навыков и умений говорения / Г. Г. Городилова ; под ред. А. А. Миролюбова, Е. Ю. Сосенко // Вопросы обучения русскому языку иностранцев на начальном этапе. – М. : Русский язык, 1976. – С. 39–45.
15. Дарвіна В. Г. Використання різноманітних вправ під час вивчення лексики на уроках англійської мови як засіб розвитку творчих здібностей учнів / В. Г. Дарвіна // Англійська мова і література. – №11 – 2008.– С. 201.
16. Державний стандарт базової і повної середньої освіти. Базовий план основної та старшої школи // Іноземні мови. – 2003. – №1. – С. 8.
17. Зимняя И. А. Ключевые компетентности – новая парадигма образования / И. А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2003. – № 5. С. 35–38.
18. Капліна О. Ф. Вивчаємо нові слова із задоволенням / О. Ф. Капліна // Англійська мова в початковій школі. – 2005. – №3. – С.12-14.

19. Катюк Я. Л. Mind map як сучасний метод навчання дорослих у післядипломній педагогічній освіті. / Я.Л. Катюк // Таврійський вісник освіти. – 2015. – Т. 3. – С. 110-114.
20. Качан С. Використання інтелектуальних карт (Mind Maps) в супроводі навчального процесу / С. Качан, А. Катренко // Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі: матеріали 5-ої Науково практичної конференції, 19–21 листопада 2013 року. – Львів: Видавництво Національного університету "Львівська політехніка". – 2013. – С. 109-112.
21. Кравчук Л. Побачити кожний успіх (Особливості навчання лексики на початковому етапі) / Л. Кравчук // Іноземні мови в навчальних закладах. – №2, 2009. – С. 3-7.
22. Козачінер О. С. Формування лексичних навичок / О. С. Козачінер // Англійська мова і література. – №3, 2008. – С.103.
23. Кононец Н. В. Інформаційно-освітнє середовище як дидактична основа для ресурсно-орієнтованого навчання студентів у аграрному коледжі. / Н.В. Кононец // Витоки педагогічної майстерності. –12. – 2013. – С. 129-135.
24. Кононец Н. Педагогічні інновації вищої школи: ресурсно-орієнтоване навчання. / Н. Кононец // Педагогічні науки. – Т. 54. 2012. – С. 76-80.
25. Комарова Е. В. Социокультурная компетенция как часть языкового поликультурного образования средствами иностранного языка / Е. В. Комарова // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 1. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2015/01/9423>
26. Купман М.Б. Система вправ для формування англомовної лексичної компетенції в учнів старших класів гімназій у театралізованій діяльності / М.Б. Купман // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України, Випуск 2. – 2013. – С. 75-84.
27. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики / А. А. Леонтьев. – М.:

- Смысл; СПб: Лань, 2003. – 287 с.
28. Мартинова, Р. Ю. Цілісна загальнометодична модель навчання іноземних мов : [монографія] / Р. Ю. Мартинова. – К. : Вища шк., 2004. – 454 с.
 29. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін./ за загальн.ред. С.Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2013. – 590 с.
 30. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах : підручник / Л.С. Пановва, І.Ф.Андрійко, С.В.Тезікова та ін. – К. : ВЦ «Академія», 2010. – 328 с.
 31. Пемпусь Т. С. Метафора: теоретико-літературний аспект / Т.С.Пемпусь // ВІСНИК Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Т. 26. – 2006. – С. 117-121.
 32. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2002. – 720 с.
 33. Смоліна С.В. Методика формування іншомовної лексичної компетенції / С.В. Смоліна // Іноземні мови. – №4, 2010. – С.16-23.
 34. Степанов О. М. Основы психологии і педагогіки: навчальний посібник / О. М. Степанов, М. М. Фіцула. – Київ: Академвидав, 2012. – 528 с.
 35. Труханова Т. І. Методика формування методичної лексичної компетенції у студентів мовних ВНЗ / Т.І. Труханова // Наукові записки. – 144. 2016. – С. 478-481.
 36. Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе / С.Ф. Шатилов. – М.: Просвещение, 1986. – С. 120-130.
 37. Brown G. D. A. Cognitive Psychology and Second Language Processing: The Role of Short-term Memory/ Brown G. D. A., C. Hulme // Harris R. J. Cognitive Processing in Bilinguals. – Amsterdam: North-Holland Elsevier Science Publishers B.V., 1992. – P. 105–121.

38. Buchatska S. Psychological foundations of mind mapping strategies in teaching English / Svitlana Buchatska // COPAPOLS 2016. – East European Journal of Psycholinguistics. – Lutsk: Lesya Ukrainka Eastern European National University. – 2016. – P. 34-44.
39. Buzan T. The mind map book: How to use radiant thinking to maximize your brains untapped potential / Tony Buzan, Barry Buzan. – New York: Dutton. – 1994. – 320p.
40. Buzan T. The Mind Map Book. Unlock your creativity, boost your memory, change your life. / Tony Buzan, Barry Buzan. – Pearson Education Ltd. – 2010. – 1 edition. – 217p.
41. D'Antoni A. V. Does the mind map learning strategy facilitate information retrieval and critical thinking in medical students? / Antony V D'Antoni, Genevieve Pinto Zipp, Valerie G. Olson, Terrence F. Cahill // BMC Medical Education. – 1: T. 10. – 2010. – P. 61-72.
42. Davies M. Concept mapping, mind mapping and argument mapping: what are the differences and do they matter? / W. Martin Davies // Higher Education. – 3 : T. 62. – 2011. – P. 279-301.
43. Ebbinghaus, H. Uber das Gedachtnis. Untersuchungen zur experimentellen Psychologie / Hermann Ebbinghaus. – Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. – 1971. – 109p.
44. Feldman R. S. Understanding Psychology / Robert S. Feldman. – Boston: McGraw-Hill. – 2012. – 800p.
45. Gardner H. Multiple Intelligences: New Horizons in Theory and Practice / H. Gardner – Hachette UK. – 2008. – 320p.
46. Gray S. A. Fuzzy cognitive maps as representations of mental models and group beliefs / S.A. Gray, E. Zanre, S.R.J. Gray // Fuzzy cognitive maps for applied sciences and engineering. - Springer Berlin Heidelberg. – 2014. – P. 29-48.

47. Heidari A. A. The effect of mind mapping on vocabulary learning and retention / A.A. Heidari, L. Karimi // *International Journal of Educational Investigations*. – 12: T. 2. – 2015. – P. 54-72.
48. Hutchinson T. *English for Specific Purposes. A learning-centred approach* / T. Hutchinson, A. Waters. – Cambridge: Cambridge University Press, 1996. – 183 p.
49. Liu Y. The effect of mind mapping on teaching and learning: a meta-analysis / Y. Liu // *Standard Journal of Education and Essay*. – T. 2. – 2014. – P. 017-031.
50. Merchie E. Mind mapping as a meta-learning strategy: Stimulating pre-adolescents' text-learning strategies and performance? / E. Merchie, H. Van Keer // *Contemporary Educational Psychology*. – T. 46. – 2016. – P. 128-147.
51. Myers David G. ta DeWall Nathan C. *Psychology in Everyday Life* / David G. Myers, Nathan C. DeWall. – New York: Worth Publishers. – 2014. – 416p.
52. O'Malley J.M. *Learning Strategies in Second Language Acquisition* / J. M. O'Malley, A. U. Chamot. – USA: Cambridge University Press, 1990. – 260 p.
53. Pua C. Using mind-mapping as a tool to teach English vocabulary for the elementary students / Carol Pua, Dorothy Li, Cherie Lui, Shirley Cheng // *Bulletin of Chinese*. – T. 12/13. – 2015. – P. 70-82.
54. Raggatt P. T. Positioning: Dialogical voice in mind and culture / P.T. Raggatt // *Theory & Psychology*. – 6: T. 25. – 2015. – P. 775-797.
55. Sabbah S. S. The effect of college students' self-generated Ciccarelli computerized mind mapping on their reading achievement. / S.S. Sabbah // *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology*. – 3: T. 11. – 2015. – P. 4-36.
56. Saundra K. Noland *Psychology* / Saundra K. Ciccarelli, J. Noland White. – London: Pearson, 4th. – 2015. – 784p.
57. Santrock John W. *Educational Psychology* / John W. Santrock. – Boston: McGraw-Hill, – 2011. – 535p.

58. Schunk Dale H. Learning Theories: An Educational Perspective / Dale H. Schunk. – Boston: Pearson, – 6-th. – 2012. – 574p.
59. Schmitt N. Vocabulary. Description, Acquisition and Pedagogy / N. Schmitt, M. McCarthy. – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 383 p.
60. Vygotsky L. Interaction between learning and development / Lev Vygotsky / Readings on the Development of Children. – New York: Scientific American Books, – 1978. – P. 34-40.
61. Zipp G. Prevalence of mind mapping as a teaching and learning strategy in physical therapy curricula. / G. Zipp, C. Maher // Journal of the Scholarship of Teaching and Learning. – 5: T. 13. – 2013. – P. 21-32.