

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

ДИПЛОМНА РОБОТА

на тему: «Формування вмінь говоріння в учнів середньої школи шляхом використання інтерактивних технологій навчання на уроці іноземної мови»

Студентки 2 курсу групи МСО
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література)
(англійська, німецька)
Глухенької Анни Олегівни

Використання чужих ідей,
результатів і текстів мають
посилання на відповідне джерело

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Науковий керівник
Поселецька Катерина Андріївна
кандидат педагогічних наук
старший викладач

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Члени комісії _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2018 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ГОВОРІННЯ НА УРОКАХ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	8
1. 1. Говоріння як вид мовленнєвої діяльності. Види усного мовлення.....	8
1.1.1. Діалогічне мовлення як один із видів усного мовлення.....	12
1.1.2. Монологічне мовлення як складова говоріння.....	16
1. 2. Психолого-педагогічні характеристики учнів середньої школи.....	19
1. 3. Використання інтерактивних технологій в навчанні усного мовлення.....	21
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1.....	29
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ГОВОРІННЯ В УЧНІВ СЕРЕДНІХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	31
2. 1. Структура дослідно-експериментальної роботи.....	31
2. 2. Комплекс вправ для формування вмінь говоріння німецькою мовою засобами інтерактивних технологій.....	40
2. 3. Результати експериментального дослідження.....	57
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2	62
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	64
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	71
ДОДАТКИ.....	76

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Артемоном В. А. Психологія навчання іноземних мов / А. В. Артемоном. – М.: Просвещение, 1999. – №5 – С. 10-12.
2. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики : навч. посіб. / Ф. С. Бацевич. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – С. 37.
3. Бех П. О. Концепція викладання іноземних мов в Україні / П. О. Бех, Л. В. Биркун // Іноземні мови. – К.: Нова книга, 1996. – 265 с.
4. Близнюк О. І. Ігри у навчанні іноземних мов: Посібник для вчителів / О. І. Близнюк. – К.: Освіта., 1997. – 64 с.
5. Бухбиндер В. А. Очерки методики обучения устной речи на иностранных языках / В. А. Бухбиндер. – К.: Вища школа, 1980. – 248 с.
6. Волкова В. В. Інноваційні технології навчання від А до Я / В. В. Волкова. – К.: Шкільний світ, 2011. – 96 с.
7. Галузяк В. М. Педагогіка / В. М. Галузяк, М. І. Сметанський, В. І. Шахов. – 5-е вид., випр. і доп. – Вінниця : Видавництво ТОВ фірма «Планер», 2012. – 400 с.
8. Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам (пособие для учителей) / Н. Д. Гальскова – К.: Ленвіт, 2000. – С. 129-141.
9. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – К.: Академія, 2006. – 336 с.
10. Глушок Л. М. Застосування інтерактивних методів при викладанні англійської мови у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії / Л. М. Глушок // Педагогічний дискурс. – 2010. – Серпень. – С. 56-59.
11. Голодюк Л. В. Як навчити учнів спілкуватися на уроці / Л. В. Голодюк // Рідна школа. – 2001. – №9. – С. 8-12.

- 12.Єфременко В. А. Застосування інформаційних технологій на уроці іноземної мови / В. А. Єфременко // Іноземні мови в школі. – 2007. – № 8. – С. 18-21.
- 13.Загнітко А. П. Основи мовленнєвої діяльності: навч. посіб. / А. П. Загнітко, І. Р. Домрачева. – Донецьк : Український культурологічний центр, 2001. – 316 с.
- 14.Зязюн І. А. Технологізація освіти як історична неперервність / І. А. Зязюн // Неперервна педагогічна освіта. Теорія і практика. – К., 2001. – С. 73-85.
- 15.Коваленко О. А. Концептуальні зміни у викладанні іноземних мов у контексті трансформації іншомовної освіти / О. А. Коваленко // Іноземні мови в навчальних закладах. – Педагогічна преса, 2003. – С. 4-10.
- 16.Коваль Т. І. Інтерактивні технології навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах / Коваль Т. І. // Електронне наукове фахове видання / Інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України; гол. ред.: В. Ю. Биков – д. техн. н., проф. член-кор. АПН України. – 2011. – №6. – 291 с.
- 17.Коджаспірова Г. М. Технічні засоби навчання та методика використання / Г. М. Коджаспірова, К. В. Петров. – М.: Академія, 2001. – 256 с.
18. Крамаренко С. Г. Інтерактивні техніки навчання, як засіб розвитку творчого потенціалу учнів / С. Г. Крамаренко // Відкритий урок. – 2002. – № 5-6. – С. 7-10.
- 19.Литвин С. В. Система вправ для навчання писемного спілкування учнів старших класів середньої загальноосвітньої школи / С. В. Литвин // Іноземні мови. – 2001. – №1. – С.4-8.
- 20.Лутай Н. В. Метод case study у навчанні іноземної мови / Н. В. Лутай, Т. П. Бесараб //Наукові записки. Серія «Філологічна». – Острог:

- Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2013.
– Вип. 37. – С. 177-179.
- 21.Максименко Л. О. Психологічні й мовні особливості професійно спрямованого іншомовного діалогу менеджерів / Л. О. Максименко // Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО Київського національного лінгвістичного університету. Філологія, педагогіка, психологія. – 2014. – Вип. 28. – С. 181-188.
- 22.Мухіна В. С. Вікова психологія: феномен розвитку, дитинство, отрочество / В. С. Мухіна. – М. : Академія, 2002. – 456 с.
- 23.Ніколаєва С. Ю. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / С. Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.
- 24.Ніколаєва С. Ю. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / С. Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.
- 25.Ніколаєва С. Ю. Сучасні підходи до викладання іноземних мов / С. Ю. Ніколаєва, О. М. Шерстюк // Іноземні мови. – 2001. – №1 – С. 50-58.
- 26.Ніколаєва С. Ю. Сучасні підходи до викладання іноземних мов / С. Ю. Ніколаєва, О. М. Шерстюк // Іноземні мови. – 2002. – № 1. – С. 39-46.
- 27.Носенко Є. Л. Використання ІТ в освіті / Є. Л. Носенко. – К., 2001. – С. 16-18.
- 28.Олійник І. П. Використання методу проектів на уроках англійської мови як один із шляхів формування комунікативної компетентності учня / І. П. Олійник. – Котовськ, 2012. – с. 18.
- 29.Онищенко К. І. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах / К. І. Онищенко. – К., 1999. – 227с.
- 30.Пасів Є. І. Основи комунікативної методики навчання іншомовного спілкуванню / Є. І. Пасів. – М.: Російська мова, 1989. – 276 с.

- 31.Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Пассов. – М.: Просвещение, 1991. – 223 с.
- 32.Петращук О. П. Теоретичні основи тестового контролю іншомовної комунікативної компетенції учнів середньої загальноосвітньої школи / О. П. Петращук. – К., 2000. – 38 с.
- 33.Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф.пед кадров / Полат Е. С., Бухаркина М .Ю. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 272 с.
- 34.Пометун О. І. Інтерактивні технології навчання: Теорія, практика досвід. / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко. – К.: А.П.Н., 2002. – с. 135.
- 35.Пометун О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко. – К. : А.С.К., 2005. – С. 192.
36. Пометун О. І. Як оцінити діяльність учнів на інтерактивному уроці / О. І. Пометун // Доба. – 2002. – №2. – С. 2-6.
- 37.Редько В. Г. Інтерактивні технології навчання іноземної мови / В. Г. Редько. – К., Рідна школа, 2011. – С. 28-35.
- 38.Роберт І. В. Сучасні інформаційні технології в освіті: дидактичні проблеми, перспективи використання / І. В. Роберт – М.: Школа-Пресс, 1994. – с. 182.
- 39.Рогова Г. В. Методика навчання іноземної мови в середній школі / Г. В. Рогова, Ф. М. Рабинович. – М.: Освіта, 1991. – 340 с.
- 40.Скляренко Н. К. Сучасні вимоги до вправ для формування навичок і вмінь / Н. К. Скляренко // Іноземні мови. - 1999. – № 3. – С. 3-8.
- 41.Скляренко Н. К. Сучасна технологія навчання іншомовного матеріалу в середніх навчальних закладах / Н.К. Скляренко // Іноземні мови – 1996. – с. 96.
- 42.Тесліна О. В. Проектні форми роботи на занятті з англійської мови / О. В. Тесліна. – К.: Іноземні мови, 2010. – № 3. – с. 44.

- 43.Феклістов Г. Є. Проблеми вивчення англійської мови в школі / Г. Є. Феклістов // Освіта. – 1999. – №3. – С. 15-27.
- 44.Філатова В.М. Методика навчання іноземної мови у початковій і основній загальноосвітній школі: Навчальний посібник для студентів педагогічних коледжів / В. М. Філатова. – Ростов.: Аніон, 2003. – 416 с.
- 45.Черниш В. В. Засоби формування іншомовної комунікативної компетенції у діалогічному мовленні / В. В.Черниш // Іноземні мови. – 2011. – № 3. – С. 15-22.
- 46.Черниш В. В. Контроль рівня сформованості компетенції у діалогічному мовленні / В. В. Черниш // Іноземні мови. – К.: Нова книга, 2012. – С. 9-16.
- 47.Черниш В. В. Організація та проведення рольових ігор на уроках з іноземної мови / В. В. Черниш // Іноземні мови. – 2010. – № 4. – С. 7-15.
- 48.Шамов О.М. Система взаємопов'язаного навчання лексичним навичкам усного мовлення і читання на середньому етапі загальноосвітньої школи (на матеріалі німецької мови) / О. М. Шамов. – Н., 1999. – с. 86.
- 49.Шатилов С. Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе / С. В. Шатилов – М.: Просвещение, 1986. – С. 29-30.
50. Шевченко Є. О. Використання інтерактивних технологій для розвитку пізнавального інтересу на уроках англійської мови / Є. О. Шевченко // Англійська мова та література. – 2005. – № 24. – С. 4–6.