

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

ДИПЛОМНА РОБОТА

на тему: **Використання рольових ігор для формування німецькомовної компетенції в діалогічному мовленні учнів старшої школи**

Студентки 2 курсу групи МДН
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література)
(німецька, англійська)

Мудрак Валерія Валеріївна

(прізвище, ім'я, по батькові)

Використання чужих ідей,
результатів і текстів мають
посилання на відповідне джерело

ступінь)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Науковий керівник Поселецька К. А.
старший викладач, кандидат
педагогічних наук

(прізвище та ініціали, посада, вчене звання, науковий

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS

Голова комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ (ініціали, прізвище)

_____ (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2018 рік

ЗМІСТ

<u>ВСТУП</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>РОЗДІЛ 1.ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1 Психолого-педагогічні особливості діалогічного мовлення</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.2 Особливості формування компетентності діалогічного мовлення та її фактори впливу на її формування.</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.3 Особливості використання рольових ігор на уроці іноземної мови як прийом розвитку навичок діалогічного мовлення</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4 Психологічні особливості старшокласників і роль мотивації у процесі навчання іноземної мов.</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ РОЛЬОВИХ ІГОР</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1. Організація і проведення пробного навчання.</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2. Аналіз та інтерпретація одержаних результатів.</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:</u>	3
<u>Додатки</u>	Error! Bookmark not defined.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Алексина Е. В. Учебные игры на уроках английского языка / Е. В. Алексина. – К., 2000. – С. 66-68
2. Алхазшивили А. А. Психология обучения устной речи на иностранном языке / А. А. Алхазшивили. – М., 2008. – 125с.
3. Ариян М. А. Варіанти ситуативних ролей для середньої школи / М. А. Ариан. – К., 2001. – С.19-20
4. Артемов В. А. Психология обучения иностранным языкам / В. А. Артемов.– М., 2009. – 279 с.
5. Бабанский М. И. Методические основы оптимизации учебного процесса / М. И. Бабанский. – К., 2002. – 200 с.
6. Балл Г. О. Налаштування на діалог як складник духовності професіонала / Г. О. Балл // Професійна освіта: Педагогіка і психологія: Українсько-польський щорічник, III. – К.: Ченстохова, 2001. – С. 211–227
7. Балл Г. О. Налаштування на діалог як складник духовності професіонала / Г.О.Балл // Професійна освіта: Педагогіка і психологія: Українсько-польський щорічник, III. – К.: Ченстохова, 2001. – С. 211-227
8. Батаршев А. В. Диагностика способности к общению / А. В. Батаршев. – СПб.: Питер, 2006. – 176 с.
9. Баттерворт Дж. Принципи психологічного розвитку / Дж. Баттерворт. – М., 2000. – 210 с.
10. Беляев Б. В. Очерки по психологии обучения иностранным языкам / Б. В. Беляев. – М., 2005. – 227 с.
11. Бим И. Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе/ И. Л. Бим. – М., 2008. – 256 с.
12. Білан О. І. Мовленнєвий розвиток. Середній дошкільний вік / О. І. Білан. – Львів., 2015. – 88 с
13. Богуш В. П. Ігри на уроках англійської мови в 4 класі / В. П. Богуш. – К., 2002. – С. 47 – 49

14. Бочарова Л. Н. Игры на уроках английского языка на начальной и средней ступенях обучения / Л. Н. Бочарова. – К., 1996. – 27 с.
15. Будих И. В. Приемы обучения устной речи во взаимосвязи с развитием мышления / И. В. Будих. – М., 2009. – С. 27-32
16. Верещагина Р. М. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях / Р. М. Верещагина. – М., 2008. – 112 с.
17. Виготський Л. С. Педагогічна психологія / Л. С. Виготський. – М., 2004. – 232 с.
18. Виноградов В. А. Лингвистические аспекты обучения языку / В. А. Виноградов. – М.: МГУ, 2001. – Вып. 1. – 59 с.
19. Винокур Т. Г. Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения / Т. Г. Винокур. – М.: Либроком, 2009. – 178 с.
20. Гаврилова Т. А. Гра як один із прийомів навчання молодших школярів іноземної мови / Т. А. Гаврилова. – К., 2004. – С.11-15
21. Газман О. С. Роль игры в формировании личности школьника / О. С. Газман., – М., 2002. – 209 с.
22. Гашкова В. П. Ролевые игры и задания на уроках английского языка в 4 классе / В. П. Гашкова. – М., 2005. – С. 53-56
23. Дворник М. В. Игра и игровая ситуация на начальном и среднем ступенях обучения / М. В. Дворник. – М., 1999. – С. 48-53
24. Денисова Л. Г. Драматичні ігри для творчої інтерпретації / Л. Г. Денисова. – К., 2007. – С. 55-57
25. Єрмоленко Л. П. Комунікативний підхід до навчання англійської мови в середній школі / Л. П. Єрмоленко. – К., 2002. – 159 с.
26. Житник Б. О. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии / Б. О. Житний. – К., 2002. – 200 с.
27. Златогорський Л. Р. На допомогу майбутньому вчителю німецької мови: навч. посібник для студентів педагогічних інститутів. - Л.: Просвещение, 2008. – 152 с.

28. Калмикова Л. О. Формування мовленнєвих умінь і навичок у дітей: психолінгвістичний та лінгвометодичний аспекти: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. О. Калмикова. – К.: НМЦВО, 2003. – 299 с.

29. Колесникова О. А. Рольові ігри в навчанні іноземних мов / О. С. Колесникова. – М., 2009. – 210 с.

30. Конишева А. В. Ігровий метод у навчанні іноземної мови / А. В. Конишева. – СПб., 2006. – 192 с.

31. Коптелова И. Е. Игры со словами / И. Е. Коптелова. – М., 2003. – 230 с.

32. Корягіна О. П. Проблема підліткового віку / О. П. Корягіна. – К., 2003. – 210 с.

33. Кулагина И. Ю. Возрастная психология (Развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие. 4-е изд. / И. Ю. Кулагина – М.: Изд-во Ун-та Российской академии образования, 2006. – 120 с.

34. Лейтес Н. С. Возрастной подход к проблеме детской одаренности / Н. С. Лейтес // Основные современные концепции одаренности. – М.: Просвещение, 1997. – 120 с.

35. Ливингстоун К. Р. Ролевые игры в обучении иностранным языкам / К. Р. Ливингстоун. – М.: Высшая школа, 2008. – 169 с.

36. Макрушин О. П. Взаємодія шкільного педагога-психолога з підлітками та старшокласниками / О. П. Маркушин. – К., 2005. – 120с.

37. Маслико Е. А., Бабинська П. К. Настільна книга викладача іноземної мови: довід. посібник Маслико Е. А., Бабинська П. К.- 7-е вид. – Мн.: Виш. шк., 2001. – 522 с.

38. Мильруд Р. П. Организация ролевой игры на уроке Р. П. Мильруд Иностранные языки в школе. – К., 2007. – 210 с.

39. Мисечко О. Є. Методика навчання англійської мови у середній школі / О. Є. Мисечко. – Ж., 2002. – 230 с.

40. Негневицкая Е. И. Язык и дети / Е. И. Негневицкая. – М., 2001. – 320 с.
41. Нікітенко З. Н. Теорія і практика навчання іноземних мов. Початкова школа: метод. посібник. – М.: Айріс - прес, 2004. – 240 с.
42. Ніколаєва С. Ю., Гринюк Г. А. та ін. Сучасні технології навчання іноземного спілкування С.Ю. Ніколаєва, Г. А. Гринюк – К.,1997. – 37 с.
43. Ніколаєва С. Ю. Методика викладання іноземної мови у середніх навчальних закладах / С. Ю. Ніколаєва. – К., 2001. – 139 с.
44. Носаченко І. Р. Системний підхід до використання рольових ігор у навчанні / І. Р. Носаченко. – К., 2002. – 108 с.
45. Обухова Л. Ф. Дитяча психологія: теорії, факти, проблеми / Л. Ф. Обухова. – Ж., 2000. – 140 с.
46. Олійник Т. І. Рольова гра у навчанні англійської мови в 6-8 класах / Т. І. Олійник. – К., 2002. – 127с.
47. Палихата Е. Я. Навчання діалогічного мовлення на ситуативній основі / Е. Я. Палихата.. – К., 1991. – С. 32-35
48. Поселецька К. А. Підготовка муйбутніх учителів філологічних спеціальностей до професійної самореалізації: дис...канд. пед. наук:13:00:04 / Катерина Андріївна Поселецька. – Вінниця, 2016.-339с.
49. Перкас С. В. Ролевые игры на уроках английского языка / С. В. Перкас. – К., 2009. – 200 с.
50. Петровський В. І. Вікова психологія / В. І. Петровський. – К., 2002. – 230 с.
51. Піроженко Т. О. Розвиток комунікативно-мовленнєвих здібностей дітей старшого дошкільного віку: автореф. дис. .. канд. психол. наук: 19.00.07 „Педагогічна та вікова психологія” / Т. О. Піроженко. – К., 1995. – 26 с.
52. Полонська Т. К. Профільне навчання іноземної мови учнів старшої школи / Т. К. Полонська – К., 2014. – 78 с.

53. Птушка А. С. Методика використання рольової гри у навчанні діалогічного мовлення учнів на уроках англійської мови / А. С. Птушка. – Х., 2012. – 159 с.
54. Раввинская В. И. Игры как средство обучения. / В. И. Раввинская. Иностранные языки в школе – М., 2001. – 230 с.
55. Райнек Ю. С. Ігри на уроках німецької мови в початковій школі: метод. посібник. – М.: Астрель, 2006. – 158 с.
56. Рацюк А. І. Теоретико-методологічні засади дослідження процесів розвитку іншомовної дидактики / А. І. Рацюк – Уж., 2009. – С. 165-167
57. Серафимова М. А. Тематические діалоги / М. А. Серафимова. – М., 2008. С. 52 – 70
58. Сиденко А. С. Ігровий підхід у навчанні / А. С. Сиденко. – К., 2000. – 135 с.
59. Скалкин В. И. Комунікативні вправи англійською мовою / В. И. Скалкин. – М., 2003. – 120 с.
60. Скляренко Н. К. Обучение речевой деятельности на английском языке / Н. К. Скляренко. – К., 2008. – 65 с.
61. Скляренко Н. К. Сучасні вимоги до вправ для формування навичок і вмінь / Н. К. Скляренко. – К., 2002. – 203 с.
62. Смирнов А. А. Избранные психологические труды / А. А. Смирнов. – М., 2007. – 600с .
63. Смирнов І. Б. Актуальні питання викладання німецької мови в середній школі / І. Б. Смирнов. – СПб., 2005. – 160 с.
64. Стронин М. Ф. Обучающие игры на уроке английского языка / М. Ф. Стронин. – М., 2001. – 112 с.
65. Сумин В. М. Речевые ситуации на уроках иностранного языка / В. М. Сумин. – М., 2003. – 230 с.
66. Утехина А. Н. Іноземна мова в дошкільному віці: Теорія і Практика: навч. посібник. 2-е вид., Іжевськ: Удмуртська університет, 2006. – 227 с.

67. Филатов В. М. Методическая типология ролевых игр / В. М. Филатов. – М., 1998. – С.25-30
68. Харкова Л. М. Гра як спосіб освоєння іноземної мови на початковому етапі навчання / Л. М. Харкова. – К., 2008. – С. 35-37
69. Часнок С. Ситуативно-игровое обучение иноязычному усному общению на начальном этапе средней школы / С. С. Часнок. – Спб., 2009. – 300 с.
70. Черниш В. В. Навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах / В. В. Черниш . – К., 2012. – 72 с.
71. Чернікова С. А. Дидактичний матеріал з німецької мови: розрізні картки для індивідуальної роботи. 2-11 класи. – Волгоград: Учитель, 2005. – 95с.
72. Щукина Г. И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе / Г. И. Щукина. – М., 2009. – 200 с.
73. Эйкерсли К. Е. Универсальный самоучитель английского языка / К. Е. Эйкерсли. – М., 2001. – 130 с.
74. Эльконин Д. Б. Психология игры / Д. Б. Эльконин. – М., 2008. – 304 с.
75. Якобсон П. М. Психология чувств и мотивации: Избр. Психолог. Тр. / П. М. Якобсон. – Воронеж: Модэк, 2008. – 304 с.