

Міністерство освіти і науки України  
Вінницький державний педагогічний університет  
імені Михайла Коцюбинського  
Кафедра німецької філології

## КУРСОВА РОБОТА

З методики навчання іноземної мови на тему: *Формування граматичної компетенції на заняттях іноземної мови*

Студентки 4 курсу ДН групи  
Напрямку підготовки  
014.022 Середня освіта  
Мова і література (німецька)  
Остапчук Аліни

Керівник доцент, кандидат  
педагогічних наук Поселецька К.А.

Розширена шкала \_\_\_\_\_

Кількість балів: \_\_\_\_\_ Оцінка: ECTS \_\_\_\_\_

Голова комісії \_\_\_\_\_

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Члени комісії \_\_\_\_\_

(підпис)

(ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_

(підпис)

(ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_

(підпис)

(ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2020 рік

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	5
1.1. Поняття граматичної компетенції, її складові та проблематика .....	5
1.2. Особливості формування граматичної компетенції на заняттях з іноземної мови.....	9
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДЖЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ.....	13
2.1. Дослідницько-експериментальна робота з технології формування граматичної компетенції на заняттях з іноземної мови.....	13
2.2. Комплекс вправ для діагностики рівня сформованості граматичної компетентності учнів середньої школи.....	15
ВИСНОВКИ.....	20
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	21
ДОДАТКИ.....	24

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Вовк О.І. Сучасна стратегія формування англомовної граматичної компетенції у студентів-філологів / О.І. Вовк // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. - 2008. - № 27. - С. 5-10.
2. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання/ наук. ред. укр. Видання доктор пед. наук, проф. С.Ю. Ніколаєва; пер. з англ. О.М. Шерстюк. – К.: Ленвіт, 2003 – С. 273, С.112-113.
3. Стеченко Т.О. Формування професійно орієнтованої англомовної граматичної компетенції майбутніх філологів: дис. канд. пед. наук:13.00.02/ Т.О. Стеченко. – К., 2004. – 200 с.
4. Тригуб І.П. Формування граматичної компетенції у процесі вивчення англійської мови/ І.П. Тригуб // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. – 2014. – №10. – С.74-77
5. Методика навчання іноземних мов і культур ...– К. : Ленвіт, 2013. – С. 256–257.
6. Квасова О. Г. Основи тестування іншомовних навичок і вмінь : На: вчальний посібник. – К. : Ленвіт, 2009. – С.49–53.
7. Малюх А. О., Майєр Н. В. Використання електронних тестових завдань для контролю рівня сформованості франкомовної гра: матичної компетентності учнів загальноосвітніх навчальних за: кладів // Іноземні мови. – 2013. – № 2. – С. 64–66.
8. Мартинова Р. Ю. Цілісна загально методична модель навчання іноземних мов : [монографія] / Р. Ю. Мартинова. – К. : Вища шк., 2004. – 454 с.
9. Скляренко, Н. К. Сучасні вимоги до вправ для формування іншомовних мовленнєвих навичок і вмінь / Н. К. Скляренко // Іноземні мови. – 1999. – № 3. – С. 3–8.
10. Скляренко, Н. К. Типологія вправ в інтенсивному навчанні іноземних мов / Н. К. Скляренко // Гуманістичні аспекти лінгвістичних досліджень і

- методики викладання іноземних мов : зб. наук. пр. – К. : Київський держ. пед. ін-т іноземних мов, 1992. – С. 9–14.
11. Горохова Т. О. Формування граматичної компетентності майбутніх учителів української мови на основі текстів етнопедагогічного змісту / Т. О. Горохова // «Молодий вчений». – № 6. – 2014. – С. 120–123.
12. Донченко Т. К. Організація навчальної діяльності учнів на уроках мови / – Т. К. Донченко. К. : Фондація ім. О. Ольжича. – 251 с.
13. Кушнір Т. І. Специфіка реалізації традиційних методів навчання у процесі вивчення синтаксису / Т. І. Кушнір // Молодий вчений. – № 4. – 2016. – С. 545–549.
14. Методика навчання мови в середніх освітніх закладах / За ред. М. І. Пентиліук: Підручник для студентів філологічних факультетів університетів. – К. : Ленвіт, 2005. – 400 с
15. Нікітіна А. В. Опанування методики навчання основних понять граматики майбутніми вчителями-словесниками [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.nbuv.gov.ua/old\\_jrn/soc\\_gum/domtp/2008\\_2/nikitina.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/soc_gum/domtp/2008_2/nikitina.pdf)
16. Гапонова С. В. Планування граматичного етапу уроку іноземної мови / С. В. Гапонова // Іноземні мови. – 1997. – №3. – С. 6–10.
17. Долина А. В. Методика вдосконалення фонетичної компетенції у майбутніх учителів англійської мови у самостійній роботі : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец.13.00.02 «Теорія та методика навчання : германські мови» / А. В. Долина. – К., 2012. – 22 с.
18. Ігнатенко В. Д. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання / В. Д. Ігнатенко // Наукові пошуки молоді у третьому тисячолітті: матеріали державної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і докторантів, м. Біла Церква, 19–20 травня 2016 р. – Біла Церква, 2016. – Ч. 2. – С. 65–66.

- 19.Литвин С.В., Скляренко Н.К. Навчання писемного спілкування учнів старшої загальноосвітньої школи. «Бібліотечка журналу «Іноземні мови»», вип. 2/2001. – К.: Ленвіт, 2001. – 48 с.
- 20.Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика. Підручник./колектив авторів під керівництвом С.Ю. Ніколаєвої. - К.: Ленвіт, 2013. – с 220.
- 21.Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції : Курс лекцій : [навч. – метод. посібник для студ. мовн. спец. осв.-кваліф. рівня «магістр»] / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін. / за ред. С.Ю.Ніколаєвої – К. : Ленвіт, 2011. – 344с.