

Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Кафедра німецької філології

КУРСОВА РОБОТА

З методики викладання іноземної мови

на тему: Особливості застосування різних соціальних форм
на занятті іноземної мови для активізації роботи учнів

Студентки 4 курсу ДН групи

Напряму підготовки

014.02 Середня освіта. Мова і

Література(німецька)

Меланишиної Ірини Сергіївни

Керівник: доцент, кандидат педагогічних наук

Поселецька Катерина Андріївна

Національна шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Члени комісії _____

м. Вінниця – 2020 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	5
1.1. Навчання німецької мови у старшій школі	5
1.2. Методи активізації пізнавальної діяльності учнів	8
РОЗДІЛ 2. СОЦІАЛЬНІ ФОРМИ І МЕТОДИ РОБОТИ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ АКТИВІЗАЦІЇ УВАГИ НА УРОКАХ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ	13
2.1.Форми роботи та формування творчої активності та мислення на уроках німецької мови.....	13
2.2.Соціальні форми роботи та методичні прийоми на уроках німецької мови як засіб активізації пізнавальної активності.....	16
ВИСНОВКИ.....	23
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	25

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України / Алексюк А. М. – К. : Либідь, 2018. – 520 с.
2. Бондар В. І. Дидактика: ефективні технології навчання учнів / В. І. Бондар – К. : Вересень, 2016. – 129 с.
3. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход / А. А. Вербицкий. – М. : Высшая школа, 2019. – 204 с.
4. Власюк О. Я. Роль самоосвіти учнів у процесі їхньої професійної підготовки у вищих навчальних закладах / Власюк О. Я. // Вища освіта України у контексті інтеграції до євроосвітнього простору: зб. наук. праць / За заг. ред. І. П. Маноха – К. : Гнозис, 2019. – Том IV (16) Управління якістю освіти : стандартизація та інноваційність. – С. 61-65.
5. Деркач А. А. Педагогическая эвристика: Искусство овладения иностранными языками / А. А. Деркач, С. Ф. Щербак. – М. : Педагогика, 2016. – 224 с.
6. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посібник / Дичківська І. М. – К. : Академвидав, 2014. – 352 с.
7. Драйден Г. Революція в навчанні / Драйден Г., Вос Дж. ; перекл. з англ. М. Олійник. – Львів : Літопис, 2015. – 542 с.
8. Іванова-Комарщук О. Корисність інтерактивних методів навчання [Електронний ресурс] / О. Іванова-Комарщук. – 2015. – Режим доступу : <http://osvita.ua/school/method/technol/6564/>.
9. Інтерактивні методи навчання – запорука розвитку творчої особистості [Електронний ресурс]. – Чернівці, 2014. – Режим доступу : chito.in.ua/pars_docs/refs/4/3451/3451.pdf.
10. Карамушка Л. М. Психологія освітнього менеджменту: навч. посібник / Карамушка Л. М. – К. : Либідь, 2014. – 424 с.
11. Кочергіна Л. Місце і роль гри у системі навчання німецької мови / Л. Кочергіна // Рідна школа. – 2015. – № 3. – С. 48–50.

12. Кудіна В. В. Педагогіка вищої школи / Кудіна В. В., Соловей М. І., Спіцин Є. С. – 3-тє вид., допов. і переробл. – К. : Ленвіт, 2019. – 213 с.
13. Кузьмінський А. І. Педагогіка: підручник / Кузьмінський А. І., Омеляненко В. Л. – К. : Знання, 2017. – 447 с.
14. Куліш І. М. Дидактична гра як засіб активізації навчальної діяльності учнів університету : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 10.02.02 / Куліш І. М. ; Національний пед. університет ім. М. П. Драгоманова. – К., 2015. – 25 с.
15. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах : підручник для учнів вищих навчальних закладів / Л. С. Панова, І. Ф. Андрійко, С. В. Тезікова та ін. – К. : ВЦ "Академія", 2015. – 328 с.
16. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навч. посіб. / Мойсеюк Н. Є. - 3-є видання, доповнене. – К. : КДНК, 2017. – 608 с
17. Педагогіка вищої школи : Навчальний посібник / А. І. Кузьмінський. – К. : Знання, 2005. – 486 с.
18. Педагогика : учебное пособие / под ред. Ю.К. Бабанского. – М. : Просвещение, 2018. – 607 с.
19. Педагогічна майстерність: хрестоматія: навч. посіб. / [упоряд. І. А. Зязюн, Н. Г. Базилевич, Т. Г. Дмитренко та ін.]; за ред. І. А. Зязюна. – К. : Вища шк., 2016. – 606 с.
20. Полат Є. С. Нові педагогічні та інформаційні технології в системі освіти // Педагогічна майстерність: хрестоматія: навч. посіб. / [упоряд. І. А. Зязюн, Н. Г. Базилевич, Т. Г. Дмитренко та ін.]; за ред. І. А. Зязюна. – К. : Вища шк., 2016. – С. 480-484.
21. Посталюк Н. Ю. Творческий стиль деятельности. Педагогический аспект / Н. Ю. Посталюк. – Казань : Издательство Казан. у-та, 2017. – 204 с.
22. Роман Л. В. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу [Електронний ресурс] / Л. В. Роман. – Режим доступу : http://kcpto47.at.ua/Giri/aktivizacijanavchalno-piznavalnoji_dijalnosti_uch.doc.

23. Сагач Г. М. Риторика в интеллектуальных играх / Г. М. Сагач, Е. А. Юнина. – К. : Знання, 2015.
24. Софій Н. Сто і один метод активного навчання [Електронний ресурс] / Софій Н., Кузьменко В. // Професійний журнал для вчителів «Відкритий урок». — Режим доступу : <http://osvita.ua/school/theory/1360/?list=0>
25. Фіцула М. М. Педагогіка : Навчальний посібник для учнів вищих педагог. закладів освіти / Фіцула М. М. – К. : Видавничий центр «Академія», 2014. – 528 с.
26. Хом'як І. М. Проблема типології уроків / І. М. Хом'як // Теоретична і дидактична філологія : зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – Вип. 12. – С. 122–129.
27. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Хуторской А. В. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
28. Чепурний В. І. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів [Електронний ресурс] / В. І. Чепурний, Т. А. Махина. – Режим доступу : http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/stud_almanah/69.pdf.
29. Щепіна Н. В. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів ВНЗ як наукова проблема [Електронний ресурс] / Н. В. Щепіна. – Режим доступу : http://www.nbuiv.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/Pfto/2012_23/files/P2312_71.pdf.
30. Ягупов В. В. Педагогіка: Навч. посібник / Ягупов В. В.. – К. : Либідь, 2016. – 560 с.
31. Ярмаченко М. Д. Основні педагогічні категорії / Ярмаченко М. Д. // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 4. – С. 5-11.