

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**ДИПЛОМНА РОБОТА**

на тему:

**ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ПРИЙОМІВ НАВЧАННЯ ПРИ  
ФОРМУВАННІ ГРАМАТИЧНОЇ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В  
УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Студентки 2 курсу групи МСО  
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014.021 Середня освіта  
(мова і література) (англійська)  
Гутирі Надії Русланівни

Використання чужих ідей,  
результатів і текстів мають

Науковий керівник

Теклюк Г.П.

посилання на відповідне джерело

старший викладач, кандидат пед. наук

(прізвище та ініціали, посада, вчене звання, науковий ступінь)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(ініціали, прізвище)

Розширена шкала \_\_\_\_\_

Кількість балів: \_\_\_\_\_ Оцінка: ECTS \_\_\_\_\_

(підпис) Голова комісії \_\_\_\_\_  
(ініціали, прізвище)

(підпис) Члени комісії \_\_\_\_\_  
(ініціали, прізвище)

(підпис) \_\_\_\_\_  
(ініціали, прізвище)

(підпис) \_\_\_\_\_  
(ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2020 рік

## **ЗМІСТ**

<b>ВСТУП.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>РОЗДІЛ 1.ТЕОРЕТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ПРИЙОМІВ НАВЧАННЯ ПРИ ФОРМУВАННІ ГРАМАТИЧНОЇ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.1 Психолого-педагогічна характеристика молодших школярів .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.2 Роль інтерактивних прийомів навчання при формування граматичної англомовної компетенції в учнів початкових класів</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.3 Аналіз педагогічного досвіду у використанні інтерактивних прийомів навчання при формуванні граматичної англомовної компетенції в учнів початкових класів .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Висновки до розділу 1.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>РОЗДІЛ 2.ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ ГРАМАТИЧНОЇ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ .....</b>	<b>36</b>
<b>2.1 Проведення діагностики рівня сформованості граматичної англомовної компетенції в учнів початкових класів .....</b>	<b>36</b>
<b>2.2 Етапи проведення педагогічної роботи з використання інтерактивних прийомів навчання при формуванні граматичної англомовної компетенції в учнів початкових класів .....</b>	<b>57</b>
<b>2.3 Аналіз результативності проведеної роботи.....</b>	<b>59</b>
<b>Висновки до розділу 2.....</b>	<b>77</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ .....</b>	<b>79</b>

<b>РЕЗЮМЕ</b> .....	82
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ</b> .....	84
<b>ДОДАТКИ</b> .....	92

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Абдульминева Р.Р. Приемы и методы повышения мотивации на уроках английского языка[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/priemi-i-metodi-povisheniya-motivacii-na-urokah-angliyskogo-yazika-2144418.html>
2. Бассин Ф.В. О силе «Я» и психологической защите [Текст] / Ф.В Бассин // Вопросы философии. – 2019. – №2 – С. 39-61.
3. Батюта М.Б. Возрастная психология: Учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. – М.: Логос, 2013. – 306 с.
4. Беляева Л.А., Иванова Н.В. Презентация и ее возможности при обучении иностранным языкам // ИЯШ, – 2018. – №4. – С. 36-41.
5. Бим И.Л. Некоторые актуальные проблемы современного обучения иностранным языкам // ИЯШ. – 2019. – №4. – С.37 – 90.
6. Божович Е.Д. Процесс учения: Контроль. Диагностика. Коррекция. Оценка / Е.Д. Божович. - М., 2013. - 305 с
7. Бойко М.І. Форми і розвиток писемної грамотності на уроках англійської мови // Англійська мова та література. – 2010. - №19-20. – С. 7-11.
8. Борецька Г.Е. Методика формування іншомовної компетентності у техніці читання / Г.Е. Борецька // Іноземні мови. – 2019. – № 1. – С. 3-8.
9. Борцов Ю.С. Образование в век информации: человек и новые информационные технологии обучения / Ю.С. Борцов. – М.: Педагогика, 2007. –126 с.
10. Бухаркина М.Ю. Мультимедийный учебник: что это? // ИЯШ – 2018 – №4 – С. 29-33

11. Варносова А.Н. Способы повышения мотивации на уроках иностранного языка // Молодой ученый [Электронный ресурс]. — 2016. — №28. — С. 847-849. — Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/132/36351/>
12. Возрастная и педагогическая психология. Учеб. пособие для студ. Пед. институтов по спец. №2121 «Педагогика и методика начального обучения» / [М.В. Матюхина, Г.С. Михальчин, Н.Ф. Прокина и др; Под ред. М.В. Гамезо и др.] – М.: Просвещение, 2014. – 256 с.
13. Воронина Т.П. Образование в эпоху новых информационных технологий / Т.П. Воронина, В.П. Кашицин, О.П. Молчанова. – М.: Просвещение, 2016. – 322 с.
14. Выготский, Л.С. Психология развития ребенка/ Л.С. Выготский. – М.: Смысл, Эксмо, 2018. – 512с.
15. Гальперин, П.Я. Проблемы формирования знаний и умений у школьников и новые методы обучения в школе // Вопросы психологии. - 2015. - №5. - С. 7-10.
16. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв. унгов и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. 3-е изд. стер. / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.
17. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н.Д. Гальскова. – М.: Изд-во АРКТИ, 2003. – 127 с.
18. Грезіна Л.К. Роль гри в розвитку комунікативних і граматичних навичок // Англійська мова та література. – 2010. - №12. – С.29.
19. Гуцу Е.Г. Индивидуальные варианты психологической готовности детей к обучению // Начальная школа. - 2016. - №1 - С. 11-14.
20. Добра О.Й. Ефективні прийоми навчання правопису на уроці іноземної мови // Іноземні мови. – 2010. - №1. – С.8-10.
21. Дубровина И.В. и др. Психология: Учеб. для студентов сред. пед. учеб. заведений / Под ред. И.В. Дубровиной. – 2-е изд., стереотип./ И.В. Дубровина и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 291 с.

22. Інноваційні технології навчання від А до Я / [упор. В. Волкова]. – К: Шкільний світ, 2011. – 96 с
23. Інтерактивні вправи та ігри: навч. Посібник / [Г.М. Кучерова, В.В. Яготнікова]. – Харків: Вид. група «Основа», 2019. – 583 с.
24. Егорова Е. Повышение мотивации на уроках английского языка с УМК «Spotlight» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iyazyki.prosv.ru/2016/05/motivation-spotlight>
25. Зимняя И.А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. - Ростов-на-Дону, 2018. - 483с.
26. Зимняя И.А., Сахарова Т.Е. Проектная методика обучения английскому языку // ИЯШ. – 2019. – №3. – С. 9-16.
27. Киракосян В.А. Применение блог-технологий на уроке иностранного языка как средство развития речевой компетенции учащихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-blog-tehnologiy-na-uroke-inostrannogo-yazyka-kak-sredstvo-razvitiya-rechevoy-kompetentsii-uchaschihsya/viewer>
28. Клакхон К. Развитие субъекта образования. Проблемы, подходы, методы исследования / К. Клакхон– М.: Просвещение, 2013. – 392 с.
29. Козак А.М. Використання гри на уроках іноземної мови // Англійська мова та література. – 2011. - №14. – С. 4-6.
30. Коломінова О.О. Зміст соціокультурного аспекту навчання англійської мови у початковій школі // Іноземні мови. – 2004. - № 2. – С. 50 – 54.
31. Коломінова О.О., Роман С.В. Сучасні технології навчання англійської мови у початковій школі // Іноземні мови. – 2010.- № 2. С. 40-47.
32. Коломієць Н. Дидактичні засади застосування інтерактивних методів навчання молодших школярів. / Н. Коломієць. – К., 2009. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/85/3/Kolomiyets.pdf>

33. Коробова О. Можливості використання мультимедійних програм у навчанні англійської мови в початковій ланці загальноосвітньої школи / О.Коробова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. - № 6. – С. 68 – 73.

34. Корш Н.В. Метод проектів як один із засобів розвитку соціокультурної компетенції школяра // Англійська мова і література. – 2010. - №30. – С. 2-5.

35. Костюк А.М. Розвиток техніки письма // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2004. - №6. – С. 110.

36. Коптюг Н.М. Интернет-уроки как вспомогательный материал для учителя английского языка // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 4. – С. 54-59.

37. Костенова Т.П. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/651071/>

38. Куприянова Л.В. Приемы и методы повышения мотивации на уроках английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/priemi-i-metodi-povisheniya-motivacii-na-urokah-angliyskogo-yazika-1308739.html>

39. Лерер И.Я. Дидактическая система методов обучения / И.Я. Лерер. - М.: Просвещение, 2018. – 191с.

40. Лисина Н.И. Общение с взрослыми и психологическая подготовка детей к школе / Н.И. Лисина, Г.И. Копчеля. - Кишинев, 2018. – 160 с.

41. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. / [Кол. Авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої]. – К.; Ленвіт, 2012. – 328 с.

42. Методика преподавания иностранных языков: общий курс: уч. пособие / [Отв. ред. А.М. Шамов]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ МОСКВА: Восток – Запад, 2018. – 253 с.

43. Мухина В.С. Возрастная психология / В.С. Мухина. - М.: Просвещение, 2016. – 392 с.

44. Нежнова Т.А. Динамика «внутренней позиции» при переходе от дошкольного к школьному возрасту / Т.А. Нежнова. - М.: Просвещение, 2000. – 104 с.

45. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / [Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е.; /под ред. Е.С. Полат]. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 483 с.

46. Панченко А. Інтерактивні технології навчання: Теорія, досвід: Метод. Посібник / А. Панченко, О. Пометун. – К.: А.П.Н. - 136с.

47. Панченко А. Як організувати підготовку вчителів до застосування інтерактивних технологій навчання: Метод. Посібник / А. Панченко, О. Пометун, Т. Ремех. – К.: А.П.Н. - 72с.

48. Паршикова О.О. Комунікативно-ігровий метод навчання іноземної мови учнів початкової загальноосвітньої школи (теоретико-методологічний аспект) / О.О. Паршикова. – Донецьк : видавництво «Вебер» (Донецька філія), 2009. – 296 с.

49. Первухина М.Н. Использование ИКТ на уроках английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/tema\\_ispolzovanie\\_ikt\\_na\\_urokah\\_anglijskogo\\_yazika\\_181218.html](https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/tema_ispolzovanie_ikt_na_urokah_anglijskogo_yazika_181218.html)

50. Першина Л.А. Возрастная психология: Учебное пособие для вузов. - 2-е изд. / Л.А. Першина – М.: Академический Проект: Альма матер, 2015. – 256 с.

51. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии / [Смирнов С.А., Котова И.Б., Шиянов Е.Н.; Под ред. Смирнова С.А.] - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 472 с.

52. Полякова А.В. Усвоение знаний и развитие младших школьников | А.В. Полякова - М.: Просвещение, 2017. – 361 с.
53. Пометун О. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід, метод. Посібник/ О. Пометун, Л. Пироженко – К.: А.Н.П., 2019. – 136 с.
54. Пометун О.І. Інтерактивні технології: теорія та методика: Посібник/ О.І. Пометун, Н.С. Побірченко, Г.І. Коберник та ін. – Умань-Київ. – 2018 – 94 с.
55. Пометун О. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання / О. Пометун, Л. Пироженко – К.: «Видавництво А.С.К.», 2013.-192с.
56. Рабунский Е.С. Индивидуальный подход в процессе обучения школьников / Е.С. Рабунский. - М.: Просвещение, 2018. – 566 с.
57. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М.: Научное образование, 2018. – 201 с.
58. Скляренко Н.К. Навчання граматичних структур англійської мови в школі. Посібник для вчителів/ Н.К. Скляренко – К.: Вища школа, 2018. – 103 с.
59. Скляренко Н.К. Систематизація і повторення іншомовного граматичного матеріалу в основній і старшій школі // Іноземні мови. – 2005, – № 2. – С. 3-7.
60. Сучасний урок: інтерактивні технології навчання: Підручник / [О. Пометун, Л. Пироженко] – К.: Вища школа, 2014. – 192 с.
61. Тенишева С.Б. Повышение мотивации на уроках английского языка в начальной школе [Текст] // Педагогическое мастерство: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2015 г.). — М.: Буки-Веди, 2015. — С. 125-127. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/151/8154/>
62. Фіметова О.А. Ігри на уроці англійської мови у молодшій школі // Англійська мова в початковій школі. – 2017. - №6. – С.13-16.
63. Фролова О. Ігрові прийоми навчання граматики на початковому етапі // English. – 2016. - №18. – С. 7-14.



64. Черниш В.В. Засоби формування іншомовної компетенції в діалогічному мовленні // Іноземні мови. – 2011. - №3. – С. 15-22.

65. Теклюк Г.П. Проблеми сімейного виховання дітей підліткового віку у Великій Британії // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. праць. – 2009.

66. Теклюк Г.П. Застосування інформаційних технологій у навчання англійській мові майбутніх учителів історії та права // Актуальні проблеми лінгвістики та методики викладання іноземних мов у вищому навчальному закладі та школі: тези доповідей та повідомлень наукової конференції викладачів та студентів факультету іноземних мов. – 2018. -№22. – С. 170.

67. Черноватый Л.Н. Психолінгвістические основы теории педагогической грамматики/ Л.Н. Черноватый. – Харьков: Основа, 2018. – 245 с.

68. Хельбиг Г. Грамматика в преподавании иностранных языков. // Иностр. яз. в школе. – 2016. – № 3. – С. 28-34.

69. Anderson, M. (2004). Sex differences in general intelligence. In R. L. Gregory (Ed.), *The Oxford companion to the mind*. Oxford, UK: Oxford University Press

70. Beaty Ken. *Computer-assisted Language Learning*. Longman, Pearson Education, 2003.

71. Ekaterina G. Budrina "Gender Characteristics of Intelligence and Academic Achievement of Younger Schoolchildren" / *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 237, 21 February 2017, Pages 1390-1397

72. Richard Lynn, Satoshi Kanazawa "A longitudinal study of sex differences in intelligence at ages 7, 11 and 16 years" / *Personality and Individual Differences*, Volume 51, Issue 3, August 2011, Pages 321-324

73. Julie Penn. *Family and Friends 2*/ Oxford University Press. 2014. – 123p.

74. Н. Tekliuk "Collaboration in Irish Education Institutions" /Вінниця: ТОВ «Друкплюс», Volume 23, 24 April 2019, Pages 92-94

75. Вербицкая М.В., Эббс Б. Английский язык 4 класс. – Москва: Вентана-Граф, 2013. - 176 с.

76. Карпюк О.Д. Англійська мова. Підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Тернопіль: Лібра Терра, 2015. – 200 с.