

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО

Факультет іноземних мов

Кафедра методики навчання іноземних мов

ДИПЛОМНА РОБОТА

**на тему: ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ**

Студентки 2 курсу групи МСО
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література)
(англійська, німецька)
Любчак Євгенії Семенівни

Використання чужих ідей,
результатів і текстів мають
посилання на відповідне джерело

Науковий керівник Петрова А. І.
кандидат педагогічних наук,

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

Члени комісії _____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

_____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

_____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2018 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ.....	6
1.1. Поняття «мобільні технології» в педагогічній літературі.....	6
1.2. Особливості застосування мобільних технологій у навчанні.....	14
1.3. Методичне обґрунтування використання мобільних технологій на уроках англійської мови.....	21
Висновки до першого розділу.....	34
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В СТАРШИХ КЛАСАХ.....	35
2.1. Особливості застосування мобільних технологій на уроках іноземної мови в старших класах.....	35
2.2. Аналіз даних експериментальних досліджень.....	50
Висновки до другого розділу.....	69
ВИСНОВКИ.....	70
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	71
ДОДАТКИ	

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Атутов П.Р. Технология и современное образование / П. Р. Атутов // Педагогика. – 1996. – №2. – С.11-14.
2. Биков В.Ю. Мобільний простір і мобільно орієнтоване середовище інтернет-користувача: особливості модельного подання та освітнього застосування / В.Ю.Биков // Інформаційні технології в освіті. – № 17 . – 2013. – С.9-37. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/itvo_2013_17_3.pdf.1,21.
3. Бим И. Л. Профильное обучение иностранным языкам на старшей ступени общеобразовательной школы: проблемы и перспективы / И. Л. Бим. – М.: Просвещение, 2007. – 168 с.
4. Білоусова Л.І. Електронні дидактичні ресурси у сучасній системі засобів навчання / Л.І. Білоусова, Н.В. Олефіренко // Гуманітарні науки: науково-практичний журнал. – 2012. – № 1 (23). – С. 100–106.
5. Болтак І.С. E-Learning на уроках англійської мови / І.С. Болтак // Учительський журнал on-line. – 2016. – 7 с.
6. Варзацька Л. Інтерактивні технології в системі особистісно-зорієнтованої освіти / Варзацька Л., Кратасюк Л. // Дивослово. – 2006. – № 4. – С. 15-25.
7. Василиків І. Міжнародні тенденції розвитку системи навчання інформаційних технологій / І. Василиків // Молодь і ринок. – 2012. – № 10. – С. 176–178.
8. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках іноземної мови : тематичний збірник праць / Упоряд.: А. А. Волосяк; за заг. редакцією А. О. Лавренчука. – Рівне : РОППО, 2013. – 29 с.
9. Вікова психологія / За ред. Г. С. Костюка – Київ, «Радянська школа», 1976. – 270 с.

10. Войченко О. Мобільні технології в навчанні дорослих на прикладі подкастингу. / О. Войченко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2015. – № 8. – С. 33-35. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/komp_2015_8_9/
11. Голицына И.Н. Мобильное обучение как новая технология в образовании.– 2009 /И.Н. Голицына, Н.Л. Половникова. // http://library.istu.edu/bulletin/art_tech_2009_05.pdf
12. Горбатюк Р. М. Мобільне навчання як нова технологія вищої освіти / Р. М. Горбатюк, Ю. Й. Тулашвілі // Науковий вісник Ужгородського університету : Серія: Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. І. В. Козубовська. – Ужгород: Говерла, 2013. – Вип. 27. – С. 31–34.
13. Гризун Л. Е. Дидактичний потенціал мобільного навчання /Л. Е. Гризун// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 15 (250), Ч. II, – 2012. – С. 16-21.
14. Гризун Л.Е., Маленко О.В. Можливості мобільного навчання для підвищення ефективності вивчення іноземних мов/ Л. Е. Гризун, О. В. Маленко //Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя: зб. наук. пр./редкол.: Л.І.Білоусова та ін. – Харків, 2010. – Вип.3. – С. 44-50
15. Гуревич Р. С. Мобільне навчання – нова технологія професійної освіти ХХІ століття / Р. С. Гуревич // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – № 20 (255), 2012. – 184 с.
16. Дванадцять принципів мобільного навчання [електронний ресурс] – Опубліковано 18.10.2012., // Режим доступу: <http://www.teachthought.com/technology/12-principles-of-mobile-learning/>.

17. Дослідження компанії TNS Infatest за замовленням Google// <http://korrespondent.net/ukraine/3396435-v-ukraynepolzovateleismartfonov-stalo-v-try-raza-bolshe>
18. Жуковський В. М. Класифікація технічних засобів нового покоління у процесі викладання англійської мови у ВНЗ [Електронний ресурс] / В. М. Жуковський, К. В. Сімак. – Режим доступу : <http://naub.oa.edu.ua/2015>.
19. Зильберман М.А. Использование мобильных технологий (технологии BYOD) в образовательном процессе. – Режим доступу: <http://didaktika.org/2014/p/ispolzovanie-obilnyh-tehnologij-vobrazovatelnom-processe/>
20. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе / И.А. Зимняя – М.: Просвещение, 1991. – 112 с.
21. Золотарьова І. О, Труш А. М. Застосування мобільного навчання в системі освіти / І. О. Золотарьова, А. М. Труш // Інформаційні технології в економіці, екології, медицині й освіті. Системи обробки інформації, 2015, вип. 4 (129) – С. 147-150.
22. Кісіль Я. В. Мобільне навчання як засіб удосконалення навчально-виховного процесу / Я. В. Кісіль// Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2015) – С. 154-156.
23. Коваль Т.І. Інтерактивні технології навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / Т.І. Коваль // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2011. – № 6(26) – С. 1-15.
24. Костенко І.Г. Використання Інтернет-ресурсів на уроках англійської мови / І.Г. Костенко // На допомогу педагогу: Таврійський вісник освіти. – 2013. – №1 (41). – С. 170 – 176.

25. Костікова І. І. Інноваційні підходи до викладання іноземної мови. Програма курсу / І. І. Костікова. – Х. : Гуманітарно-технічний ін-т, 2008. – 26 с.
25. Лаврентьєва Г.П., Шишкіна М.П. Методичні рекомендації з організації та проведення науково-педагогічного експерименту / Г.П.Лаврентьєва, М. П. Шишкіна. – К. : ПТЗН, 2007. – 72 с.
26. Мардаренко О. В. Інтерактивні комунікативні технології освіти: мобільне навчання як нова технологія в підвищенні мовної компетенції студентів немовних ВНЗ / О. В. Мардаренко // Інформатика та математичні методи в моделюванні. – 2013. – № 3. – Т. 3. – С. 288–293.
27. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підруч. для студ. лінгв. ун-тів і фак. ін. мов вищих навч. закладів / О. Б. Бігич, Н. Ф. Бориско, Г. Е. Борецька [та ін.] ; під заг. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2013. – 590 с.
28. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникативных технологий / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев. – Ростов-на-Дону: Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2010. – 182 с.
29. Наливайко О. О., Черноус Н. А. Визначення суті «мобільного навчання» / О. О. Наливайко, Н. А. Черноус // Наукові записки кафедри педагогіки, Вип. 40, 2017 – С. 109-113.
30. Новітні технології на уроках англійської мови / упоряд. Н73 Т. Михайленко. – К. : Редакції газет гуманітарного циклу, 2012. – 112 с.
31. Павлючик І. А. Використання Інтернет – ресурсів на уроках іноземної мови / І. А. Павлючик // Використання інформаційно-

комунікаційних технологій на уроках іноземної мови : тематичний збірник праць. – Рівне : РОІППО, 2013. – С. 13-16.

32. Підласий І. П. Як підготувати ефективний урок: Кн. для вчителя / І. П. Підласий. – К.: Рад. шк., 2005. – 203 с.
33. Пилипенко В. Особистісно орієнтовані технології у школі / Пилипенко В., Коваленко О. – Х. : Основа, 2007. – 160 с.
34. Поліщук В. М. Вікова та педагогічна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Поліщук. – Суми: Університетська книга, 2010. – 352 с.
35. Полонська Т. К. Профільне навчання іноземної мови учнів старшої школи: метод. рек. / Т. К. Полонська. – К.: Педагогічна думка, 2014. – 80 с.
36. Полонська Т. Професійна орієнтація учнів старшої школи засобами іноземної мови / Т. Полонська // Міждисциплінарність як методологія гуманітарних наук: мова, освіта, культура. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2012. – Ч. 1. – С. 128–133.
37. Попова А. В., Іщук Н. Ю. Використання соціальних сервісів у процесі навчання іноземних мов учнів старшої школи // А. В. Попова, Н. Ю. Іщук // Вісник, 2015 – С. 76-79.
38. Рашевська Н. В., Ткачук В.В. Технології мобільного навчання /Н.В. Рашевська, В. В. Ткачук // Педагогіка вищої та середньої школи, 1 (35).– С. 295–301.
39. Рекомендації по політике мобільного обучения //UNESCO. 2015. – Режим доступу: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/2>
40. Рекомендації ЮНЕСКО щодо політики в сфері мобільної освіти [Електронний ресурс]. Заголовок з екрану. – Режим доступу: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214738.pdf>.

- 41.Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.
- 42.Савельев О. Я. Нові інформаційні технології в навчанні / О. Я. Савельев // Сучасна вища школа. – Варшава, 2008. – № 3-4. – С. 48-53.
- 43.Савчин М. В. Вікова психологія [Текст] : навч. посіб. / М. В. Савчин, Л. П. Василенко. – К. : Академвидав, 2006. – 360 с.
- 44.Сервіси для створення інтерактивних вікторин Kahoot. – Режим доступу: <https://kahoot.it/>
- 45.Сысоев П. В., Евстигнеев М. Н. Использование современных учебных Интернет-ресурсов в обучении иностранному языку и культуре/ П. В. Сысоев, М. Н. Евстегнеев // Язык и культура. 2008. – № 2. – С. 100-110.
- 46.Сысоев П. В., Евстигнеев М. Н. Создание авторских учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку [Электронный ресурс] / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Эйдос: Интернет-журнал. – 2008. – 6 мая. Режим доступу: <http://www.eidos.ru/journal/2008/0516-4.htm>
- 47.Терещук С. І. Технологія мобільного навчання: проблеми та шляхи вирішення / С. І. Терещук // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 138. – С. 178-180.
- 48.Титова С.В. Мобильное обучение сегодня: стратегии и перспективы. /С.В. Титова // Вестник Московского университета. Серия XIX.Лингвистика и межкультурная коммуникация. – М.: МГУ им. МВ Ломоносова. – №1. – 2012.– С.57-71.
- 49.Шаманська Р. М. Ресурси мережі Інтернет при викладанні англійської мови./ Р. М. Шаманська. – Гадяч, 2010. – 16 с.

50. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А. Дидактичні можливості використання автоматизованих навчальних курсів вивчення іноземних мов / Л.Ю. Шапран, Л.І. Куниця, Г.А. Чередніченко: Нові технології навчання. – К.: НУХТ, 2006. – С. 98–101.
51. Шляхи підвищення ефективності та якості уроку іноземної мови. – Х.: Вид. група «Основа», 2012. – 112 с.
52. Alexandrova O. Mobile phones: pros and cons / O. Alexandrova // Новітні технології на уроках англійської мови / упоряд. Н73 Т. Михайленко. – К.: Редакції газет гуманітарного циклу, 2012. – С. 76–83.
53. Ally M. Mobile Learning: Transforming the Delivery of Education and Training / M. Ally. – Athabasca, AB: Athabasca University Press, 2009. – 297 p.
54. Byrne R. Three Ideas for Using Plickers In the Classroom – Results of My First Trial [Electronic resource] / R. Byrne // Free technology for teachers : [blog]. – Access mode: <http://www.freetech4teachers.com/2014/07/three-ideas-for-using-plickers-in.html#.V6RtvmLTIV>.
55. Babushko, S. Challenge for Ukrainian Researchers: English as a Second Language [Text] / S. Babushko // New Educational Review. – 2016. – Vol. 44. – P. 230–239.
56. Ince, D. A Dictionary of the Internet/ D. Ince. – New York: Oxford University Press, 2003. – 263 p.
57. Isabela Villas Boas. Process writing and the Internet: Blogs and Ning Networks in the Classroom // English Teaching Forum. – V. 49. – #2. – 2011. – p. 26-33.
58. Kahoot! – онлайн-сервіс для створення вікторин, дидактичних ігор і тестів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://www.pedrada.com.ua/news/276-kahoot-onlajjn-servis-dljastvorennja-viktorin-didaktichnikh-igor-i-testiv>.

59. Kay A. C. A Personal computer for Children of All Ages / A. C. Kay // Xerox Palo Alto Research Center. // <http://www.mprove.de/diplom/gui/Kay72a.pdf>.
60. Kelly D. Lessons Learned from the MLearnConf 2011 Backchannel. URL: <http://www.learningsolutionsmag.com/authors/349/david-kelly9>.
61. Safont L. V., Estudio Metodológico y Tecnológico para la adaptación de una Titulación en formato e-learning al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior, 2005, [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.upf.edu/bolonya/obolonya/espanya/docs/progea.htm>.
62. Shevchenko O. Modern practices in the English language classroom/ O. Shevchenko O. // Новітні технології на уроках англійської мови / упоряд. Н73 Т. Михайленко. – К. : Редакції газет гуманітарного циклу, 2012. – С. 44-50
63. Song, Y. J. Integrating m-technology into Web-based ESL vocabulary learning for working adult learners [Text] / Y. J. Song, R. Fox // IEEE International Workshop on Wireless and Mobile Technologies in Education, Proceedings. – Tikushima, 2005. – P. 154–158.
64. Traxler J. Current State of Mobile Learning // Mobile Learning: Transforming the Delivery of Education and Training. 2009 // <http://www.aupress.ca/index.php/books/120155.57>
65. Traxler John. Current State of Mobile Learning. International Review on Research in Open and Distance Learning (IRRODL) 8, no. 2. 2007. www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/346/875
66. Tweet, tweet! Ideas for using twitter in the language classroom / Lara Ducate, Lara Domicka Anderson // The University of South Carolina. – SCFLTA, 2010. - <http://www.slideshare.net/lomicka/tweet-tweet-ideas-for-using-twitter-in-the-language-classroom>.

67. Twitter: One teacher's bridge to actually using Social Media in the classroom. What's happening? // Chris Brown. - ACTFL 2010 –Boston, MA. - The Language Acquisition Resource Center at SDSU / <http://larc.sdsu.edu>.
68. Zhernovnykova O. Cloud Services in Educational Settings: A Must for Future Nursing Training / Oksana Zhernovnykova, Nataliya Yuhno. – Journal of Advocacy, Research and Education. – Ghana, 2016. – Vol. 7. – P. 169-174.