

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

ДИПЛОМНА РОБОТА

на тему: **ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС
НАВЧАННЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ У 5-9 КЛАСАХ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ**

Студентки 2 курсу групи МСО
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014.021 Середня освіта
(мова і література) (англійська)

Герасимлюк Надія Сергіївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

Використання чужих ідей,

Науковий керівник

результатів і текстів мають

канд. педагогічних наук

Теклюк Ганна Петрівна

посилання на відповідне джерело

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

(підпис)

Голова комісії _____
(ініціали, прізвище)

Члени комісії _____

(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2020 рік

ВСТУП

РОЗДІЛ ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДІВ РОБОТИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В 5-9 КЛАСАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ

- 1.1 Теоретичні засади мовленнєвої компетенції у середніх школярів
- 1.2 Вікові та психологічні особливості учнів 5 – 9х класів
- 1.3 Історія виникнення ігрових методів навчання
- 1.4 Функції та етапи ігрового навчання
2. Місце ігрових ситуацій у системі інших видів діяльності на уроці англійської мови та доцільність їх використання
3. Висновки

РОЗДІЛ II МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В 5-9 КЛАСАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ

1. Класифікації ігрових методик
 - 1.1 Класифікації ігрових методик зарубіжними і українськими вченими
 - 1.2 Рольові ігри для учнів 5-7 класів
 - 1.3 Ділові ігри для учнів 8-9 класів
2. Загальні положення проведення гри
 - 2.1 Принципи та організація проведення гри
 - 2.2 Заохочення та нагороди
 - 2.3 Труднощі під час проведення гри
3. Висновки

РОЗДІЛ III ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В 5-9 КЛАСАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ

- 3.1 Застосування ігрових методик під час вивчення нового матеріалу у 5-х класах загальноосвітньої школи

3.2 Визначення результатів успішності засвоєння матеріалу після використання ігрових методів навчання

3.3 Порівняльна характеристика експериментальних класів

3.4 Висновки

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ДОДАТКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Борщовецька В.Д., Ігнатенко В.Д. **Англійська мова:** Навчально-методичний посібник. Б 83 – Біла Церква, 2018. – 188 с
2. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2013. – 590 с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: підручник / [упоряд. С. Ю. Ніколаєва] – 2-е вид., випр. і перероб. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.
4. Пассов Е. И. Ситуация речевого общения как методическая категория / Е. Пассов, А. Стояновский // Иностр. языки в школе – 1989. – № 2. – С. 18–22
5. Ляховицкий М. В. Методика преподавания иностранных языков / М. В. Ляховицкий. – М.: Высшая школа, 1981. – 159 с
6. Бухбиндер В. А. Основы методики преподавания иностранных языков: Учебник / В. А. Бухбиндер. – К.: Вища школа, 1986. – 335 с.

7. Веніг Н. М. Психолого-педагогічні передумови розвитку мовленнєвої компетенції старшокласників / Н.М. Веніг // Пед. науки: зб. наук. праць "Метода". – 1999. – С. 76–82.
8. Скалкин В. Л. Обучение монологическому высказыванию: пособие для учителей / В. Л. Скалкин. – К.: Радян. школа, 1983. – 54 с.
9. Скалкин В. Л. Обучение диалогической речи / В. Л. Скалкин. – К. : Радянська школа, 1989. – 158 с
10. englishpost.org > top-down-and-bottom-up-...Top Down and Bottom up Processing | EnglishPost.org
11. [Редько В.Г. Г.](#) Підручник з іноземної мови як засіб оволодіння учнями досвідом самотійної діяльності: результати моніторингу 5,9,11 класи / В. Г. Редько // [Український педагогічний журнал](#). - 2015. - № 2. - С. 92-102.
12. Гроос К. Душевная жизнь ребенка / К. Гроос. Перевод с нем. Нечаевой и Соколовой. - К.: Изд. Киевского Фребелевского общества, 1916. - 242 с.
13. Шиллер Ф. Письма об эстетическом воспитании человека // Рипол Классик, 2016, 242с.
14. Г. Лозанов совм. с Новаковым А. Суггестопедическая методика при обучении иностранным языкам // Проблемы на суггестологията. — София, 1973. — С. 127—135.
15. Роджерс 1994:227–228 К. Роджерс. Погляд на психотерапію. Становлення людини. М: "Прогрес", 1994
16. Freire, Paulo (2007), *Pedagogy of the oppressed*, Continuum, New York, 168 p. (eng).
17. De Vary Sh. Educational Gaming. Interactive Edutainment. Distance learning // For Educators, Trainers and Leaders. — 2008. — Vol. 5. — Iss. 3. — Number 3. — Boston, Information Age Publishing. — P. 35—44.

18. Donovan R., Henley N. Principles and Practice of Social Marketing, an International Perspective. — Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2010. — 504 p.
19. Wang, Ya. Edutainment technology — a new starting point for education development of China // Section T1B-5, 37th ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference, 2007. — WI, Milwaukee. — P. 10—13.
20. Сокаль В Теорія виникнення ігрової діяльності www.stattionline.org.ua › *pedagog* › 19084-teorii.
21. Карл Роджерс «Свобода учиться» («Freedom to Learn: A View of What Education Might Become»). 1969 http://olgazotova.com/rogers_freedom-to-learn/
22. 11 Віртуальна реальність як інструментарій едютейнменту в ...molodyvcheny.in.ua › files › journal «Молодий вчений» • №4.2(68.2) • квітень, 2019
23. БІЛИК Я. М. .Філософія гри Фрідріха Шиллера <https://periodicals.karazin.ua/thcphs/article/view/2386>
24. 1 Довбня Софія (Київ) Теорія ігрової діяльності як основна вихідна позиція методологічних засад дослідження <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/144>
25. Driver P. How Can We Use Virtual Reality to Teach English? – Режим доступу: <http://www.cambridge.org>
26. The Learning Pyramid - Education Corner <https://www.educationcorner.com> › the-learning-...
27. Вікова та педагогічна психологія - Кутішенко В.П. <https://westudents.com.ua> › knigi › 494-vkova-ta.
28. Вікова та педагогічна психологія. За редакцією Скрипченка О. В. – К. Просвіта, 2001 – 416
29. Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій) – 2е видання, навчальний посібник – К. Центр учбової літератури, 2010–128с.

- 30.Лозова О. М. Психологічні аспекти засвоєння іноземної мови: Навчально-методичний посібник.–К.:, 2010.–143с
- 31.Чуйко О.В., Іванова І.В. Вплив рівня тривожності на успішність навчальної діяльності Актуальні проблеми психології Том XI Випуск 16
- 32.Шевченко Н. Ф. Особистісна тривожність і шкільна адаптованість у підлітків: співвідношення та динаміка/ Н. Ф. Шевченко, Є. М. Калюжна/ Психологія, Вісник ХНПУ ім. Г. С. Сковороди – Харків, 2006–т. 11, вип. 16
- 33.Мошкова Е.И. Психологические особенности учащихся и трудности обучения иностранному языку// Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 6
- 34.Возрастные особенности обучения иностранным языкам ...<https://kopilkaurokov.ru> › prochee › vozrastnyie...
- 35.Игра как средство активизации учебно-речевой ...ext.spb.ru › 110-foreignlang-
- 36.Игровые моменты на уроке английского языка ext.spb.ru › 110-foreignlang
- 37.Борщовецька В.Д.,Ігнатенко В.Д.**Англійська мова:** Навчально-методичний посібник. Б 83 – Біла Церква, 2018. – 188
- 38.Беспалько В.П., Программированное обучение (дидактические основы), М., «Высшая школа», 1970 г.Источник: <https://vikent.ru/enc/458/>
39. (Кудикіна Н.В. Ігрова діяльність молодших школярів у позаурочному навчально-виховному процесі: [монографія] / Н.В. Кудикіна. – К.: КМПУ, 2003. – 272 с.)

40. Педагогіка: Навчально-ігрова діяльність на уроках ...<https://uchil.net> > cm=60772
41. Азімова У. О. Рольові ігри як метод навчання іноземної мови // Молодий вчений. - 2019. - №18. - С. 21-22. - URL <https://moluch.ru/archive/256/58671>
42. Валуєва К. М. Гра в процесі вивчення англійської мови / Валуєва К. М. // Англійська мова і література. –2005. –№7. –С.2 –4.
43. Гіс В. Й. Методика проведення гри як засобу активної пізнавальної діяльності / Гіс В. Й. // Англійська мова і література. –2010. –№6. –С.7 –10.
44. Дианова Е. М. Ролевая игра в обучении иностранному языку / Дианова Е.М., Костина Л.Т. // Иностранные языки в школе. –1988. –№ 3. –С. 12-16.
45. Капітанчук Т. В. Рольова гра як резерв підвищення якості та ефективності навчання іноземних мов / Капітанчук Т. В. // Англійська мова та література. –2003. –№ 31. –С. 2-7.
46. Колісник В. П. Підвищення ефективності навчання за допомогою гри / Колісник В. П. // Англійська мова і література. –2010. –№3. –С. 2 –6
47. Кувшинов В. І. Ігри на уроках англійської мови / Кувшинов В. І. // Іноземні мови. –1995. –№ 1. –С. 26.
48. Німчук Г. Б. Розважально-пізнавальні ігри на уроках англійської мови / Німчук Г. Б. // Англійська мова та література. –2003. –№ 28. –С. 12-15
49. К. Полонська Сутність ігрових технологій у навчанні іноземних мов учнів початкової школи на компетентнісних засадах. "Проблеми сучасного підручника", № 20 (2018) с.317-325
50. http://lib.iitta.gov.ua/710774/Polonska_Primary_School_Game.pdf
51. Демішева А. К. Рольові ігри на уроках англійської мови // Англійська мова та література. - 2010. -№13
52. Осадчук Р. І. Дидактичні ігри у навчальному процесі школи. // Педагогіка і психологія. – 1996. – №4. - С. 102 – 110.

53. Мураєва К.С. Ігрове моделювання навчального процесу на уроках англійської мови в початковій школі // Молодіжний науковий форум: електр. сб. ст. по мат. ІХ міжнар. студ. наук.-практ. конф. № 8(9). URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/8\(9\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/8(9).pdf)
54. Брежата О.М. Урахування темпераменту учня при організації особистісно зорієнтованого навчання
osvita.ua › Середня освіта › Форум педагогічних ідей › Психологія
55. Данилович І.А. Система ігрових вправ у підручнику EnglishThroughCommunication / І.А. Данилович // Іноземні мови у школі. –№2. –С.14–18.
56. Методичний посібник Джон Морган та Маріо Рінволукрі “Onceuponatime”(CambridgeUniversityPress)
57. Баханов К. О. Інноваційні системи, технології та моделі навчання історії в школі: Монографія / Баханов К. О. –Запоріжжя : Просвіта, 2000. –160 с
58. Щербань П. М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах: Навч. посібник / Щербань П. М. –К. : Вища шк., 2004. –207 с.
- 59.60. Ігри на уроках англійської мови як засіб формування комунікативної компетенції школярів. / Уклала Т.М.Гавінська. Слобідко-Охримовецький НВК. 2015р.,-67с
60. Мила О. П. Дидактичні ігри як засіб розвитку пізнавальної активності учнів на уроках англійської мови: навч.-метод. посіб. з англійської мови / О. П. Мила. – Вінниця, 2013. – 50 с
61. Прокопишина
К.Н. рольова гра як метод розвитку в учнів навичок англійської комунікації
Таврійський вісник освіти. – 2013 №1(41) с.201
62. Livingstone С. Role Play in Language Learning / Предисл. и прил. Н.И. Гез. – М.: Вища школа, 1998. – 127 с.
63. Досвід роботи Рольова гра як засіб формування комунікативної ... - На Урок <https://naurok.com.ua>

64. Evans, Virginia. Click on 1. Student's book. / Virginia Evans, Neil O'Sullivan. Click on 1. Student's book. Издательство: Express Publishing, 2006. - 158с. -78с.
65. Evans, Virginia. Click on 1. Workbook. / Virginia Evans, Neil O'Sullivan. Click on 1. Student's book. Издательство: Express Publishing, 2008. -128с. -65с.
66. Kelly, Paul. New Matrix: учебник для 6 класса. Student's book. /Paul Kelly, Elena Khotuntseva. New Matrix: учебник для 6 класса. Student's book. Издательство «Oxford University Press», 2009. – 122с. – 24-31с
67. Kelly, Paul. New Matrix: учебник для 6 класса. Workbook./ Paul Kelly, Elena Khotuntseva. New Matrix: учебник для 6 класса. Workbook. Издательство «Oxford University Press», 2009. – 74с. – 8-13с
68. Krantz, Caroline. New Matrix: учебник для 6 класса. Teacher's book. /Caroline Krantz, Brigit Viney. New Matrix: учебник для 6 класса. Teacher's book. Издательство «Oxford University Press», 2009. -130с. – 24-29с.
69. Лекція 29. Особенности обучения иностранным языкам на начальном этапе обучения в средней школе. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://konspekta.net/lek-3487.html>
70. Теклюк Г.П., О.О.Змієвська, Т.А Довгальок, М.С.Глазунов, Т.В. Глазунова, С.А. Кузьміна, А.П. Лісниченко Підготовка шкільного вчителя нового покоління: теоретичні та практичні аспекти: Колективна монографія [Електронний ресурс]. – Режим доступа: <http://93.183.203.244/xmlui/bitstream/handle/123456789/4834/2020%20%93%20%bb%20%b0%20%b7%20%83%20%bd%20%be%20%b2%20%b0%20%9c%20%be%20%bd%20%be%20%b3%20%80%20%b0%20%84%20%b8%20%8f.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
71. H. Tekliuk Techniques and Strategies of Critical Thinking Development in the Process of ESL Teaching / Budapest.- 2020/2.-p. 42-45