

із критеріями еталону; використання механізмів позитивного ставлення до успіху студентів та оцінювання навчальних досягнень студентів протягом усього процесу навчання [1].

Завершальним етапом навчальної діяльності на занятті є *усвідомлення ситуації досягнення мети, переживання ситуації успіху*.

Отже, використання технологій особистісно орієнтованого навчання в підготовці вчителів іноземних мов, дає змогу активізувати процес засвоєння знань, надати йому творчого характеру, побудувати роботу студентів на співпраці, взаємонавчанні, стимулювати їх до самостійного вибору й застосування найбільш значущих для них способів опрацювання навчального матеріалу, до самовизначення та самореалізації.

Список використаної літератури

1. Березюк О. С. Методи організації особистісно орієнтованого навчання в освітньому середовищі. *Професійна педагогічна освіта: особистісно орієнтований підхід*: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. С. 346-360.

2. Дубасенюк О. А. Теоретико-технологічні засади впровадження особистісно орієнтованого підходу у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя. *Професійна педагогічна освіта: особистісно орієнтований підхід*: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. С. 14-40.

3. Шурин О. Педагогічні аспекти реалізації особистісно орієнтованого підходу при підготовці майбутніх учителів технологій. Наукові записки. Серія: педагогіка. 2017. № 2. С. 109-115.

Лариса Рудніцька (м. Вінниця)

СУЧАСНІ ІНОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Нині ми живемо в період реформ в освітній галузі, ці реформи полягають у пошуку ефективних засобів створення оптимальних умов для надання якісної

освіти. Це є пріоритетним завданням кожного освітнього закладу. Особливо гостро постало це питання сьогодні – за умов вимушеного дистанційного навчання. За тих обставин, які на даний час нам пропонує наше сьогодні для вирішення дидактичних завдань з підготовки фахівців поряд з класичними традиційними методиками активно застосовуються й інноваційні методи навчання.

Якісними характеристиками інноваційності сучасних освітніх технологій є їх випереджаючий характер, сутність якого полягає в тому, щоб підготувати випускника до успішної професійної діяльності в соціокультурних умовах, які постійно змінюються [1, с. 210]. Зокрема, до інноваційних форм організації освітнього процесу відносяться й інтерактивні методи навчання. Саме інтерактивні методи дають змогу створювати навчальне середовище, у якому теорія і практика засвоюються одночасно. Одним з таких методів, що суттєво збагачує навчальний процес, є пошуково-дослідницький метод або метод навчальних проєктів. Робота за пошуково-дослідницьким методом передбачає постановку певної проблеми, наступне її розкриття та вирішення. Пошуково-дослідницький метод є ефективним в тому випадку, коли в навчальному процесі поставлено певне творче завдання, для розв'язання якого потрібні інтегровані знання з різних галузей, а також застосування дослідницьких методик. В основі цього методу лежить розвиток пізнавальних, творчих навичок та умінь, що потребують самостійної орієнтації в інформаційному просторі. Тематика проєктів має відношення до теоретичного блоку навчальних програм для студентів. Тема проєкту повинна відповідати актуальним потребам і можливостям суб'єктів навчання, а результат мати практичне значення. Викладач у проєкті виконує роль розробника, координатора, експерта, консультанта [3, с. 38]. Найчастіше теми проєктів стосуються конкретного практичного питання, що є актуальним для реального життя.

На мою думку, особливу роль у вивченні іноземних мов відіграють технічні засоби навчання. Всім відомо, що найкращий спосіб для вивчення іноземної мови – це мовне середовище, проте не кожен може дозволити собі саме такий спосіб вивчення. І тут нам на допомогу приходять технічні новинки, яких, завдяки технічному прогресу, у нас широкий вибір. При цьому якість інформації, що засвоюється студентами, підвищується за рахунок її наочності. Адже 90% всіх відомостей про навколишній світ людина отримує за допомогою

зору, 9%- слуху та 1%-інших органів відчуття. Ці дані ще раз підкреслюють, що використання сучасних технічних методів навчання дає значну можливість засвоєння більшого обсягу інформації.

Значну допомогу у вивченні іноземної мови надають також і освітні сайти. Хочеться виділити такі з них як «Breaking News English», «Learing Apps», «Twominute English», «MinooAngloLink», «EnglishLesson4U», «BBC Learing English», «Situational English, «Real-english com», «Film-english». При відборі матеріалу з вище названих сайтів для роботи на занятті потрібно також брати до уваги рівень підготовки студентів та на скільки даний матеріал може їх зацікавити. Перевагою в роботі з освітніми сайтами на відміну від простого використання відеоматеріалів є те, що перші містять вже розроблені завдання. Це, звичайно, значно полегшує підготовку до заняття.

Хотілося б детальніше зупинитися на такому освітньому сайті як «Breaking News English». Сама його назва вже говорить за себе. Весь навчальний матеріал подається на основі інформації про останні події у світі. До того ж інформація щоденно оновлюється. Кожна зі статей, на основі яких розроблено завдання, має декілька рівнів складності, що надає можливість опрацювати той самий матеріал студентам з різним рівнем знання іноземної мови. Різні рівні складності мають як самі тексти для читання та відповідно завдання до них, так і аудіо тексти. Завдання до текстів є як на розуміння тексту, так і на знання граматики. Такий метод роботи, як робота з освітніми сайтами, є надзвичайно продуктивним та надає можливість диференційованого підходу при роботі зі студентами. Матеріали та завдання сайту здатні зацікавити студентів та заохотити до самостійної роботи. І якщо говорити саме про навчальний сайт «Breaking News English», то, звичайно, робота з таким сайтом сприяє всебічному розвитку студентів, розширює їх кругозір та допомагає їм бути в курсі останніх світових новин. Статті цього сайту містять інформацію на тему культури, освіти, науки, а також політики.

Отже, сучасні інноваційні технології навчання англійської мови мають беззаперечну теоретичну та практичну цінність, можуть бути використані викладачами для забезпечення досягнення мети – професійного та особистого розвитку студента, становлення його професійної компетентності. Використання технічних засобів навчання сприяє формуванню позитивної мотивації у вивченні іноземної мови та відповідає потребам сьогодення, дає

змогу педагогу забезпечити високу якість та ефективність навчальної діяльності, створити умови для отримання студентами ґрунтовних знань на заняттях іноземної мови.

Список використаної літератури

1. Губарєв Г.Л. Модернізація змісту професійної освіти – умова підготовки компетентного фахівця нової формації. *Інноваційні форми проведення занять*: зб. матеріалів регіональної науково – методичної конференції. Житомир: вид. О.О. Євенок, 2017. С.205-211.
2. Єлізарова Г.В. Культура і навчання іноземних мов. Київ: КАРО, 2005. 352с.
3. Нагорний В.В. Інтерактивна лекція як сучасна форма викладання дисципліни у сучасній школі. Київ, 2015. 205 с.

Олеся Садовець (м. Хмельницький)

ВИКОРИСТАННЯ ТЕМАТИЧНИХ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ ТА АНІМАЦІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ

Сучасна українська школа спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності учнів, яка виявляється у здатності успішно користуватися всіма видами мовленнєвої діяльності в процесі спілкування. Основу комунікативної компетентності складає лексична компетентність, яка включає в себе певний запас лексичних одиниць та їхнє доречне вживання у різних контекстах.

Питання формування іншомовної лексичної компетентності розглядалося у працях таких вітчизняних і зарубіжних учених, як: З. Бакум [1], О. Іванова [2], С. Ніколаєва [3], R. Bernard [4], K. Donaghy [5], P. Nation [6] та ін. Іншомовна лексична компетентність трактується як обізнаність учнів з лексичною системою англійської мови; правилами словотворення; нормами стилістично доречного використання лексичних одиниць в англійському мовленні; сформованість навичок і вмінь практичного використання англійської лексики,