

ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

В епоху модернізації освітнього процесу, з'являється потреба у регулярному впровадженні різних видів педагогічних інновацій у систему освіти. Протягом десятиліть, підходи та методи викладання англійської мови значно еволюціонували, що зумовило прогресивне впровадження інноваційних технологій в освітнє середовище. Поєднання невичерпних можливостей мережі Інтернет та комплексне застосування методів, засобів і форм навчання англійської мови, відкривають для нас нову сходинку у модернізоване або так зване мобільне навчання.

Використання освітніх мобільних технологій у процесі навчання давно не новина, адже завдяки цьому впровадженню учень має можливість здобувати навички не тільки в період уроку, а й поза його межами виконуючи різні види та рівні завдань у своєму мобільному телефоні. Така форма навчання сприяє, насамперед, формуванню іншомовної комунікативної компетенції, а також мотивації для оволодіння мовленнєвими уміннями та навичками іноземної мови.

Використання інноваційних технологій у процесі викладання іноземних мов, є актуальним питанням сьогодення. Такий спосіб навчання є досить новим, але розповсюдженим. Сьогодні вчитель має вміти використовувати такі педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології, які сприяли б розвитку в учнів навчально-пізнавальної активності, самостійності, а також формуванню та розвитку ключових компетентностей. Серед таких технологій є технологія мобільного навчання з використанням додатків для мобільних пристроїв [1, с. 12].

Більшість учнів мають у своєму розпорядженні мобільні пристрої, тому варто звернути увагу на те, як можна мотивувати учнів застосовувати їх не тільки як вид розваг чи спілкування, а перетворити їх мобільний пристрій на інструмент для навчання, як в школі так і поза її межами.

Ідея мобільного навчання заснована на використанні навчальних можливостей, що надаються мобільними технологіями. Такий метод найбільш актуальний, коли учень не знаходиться у заздалегідь визначеному місці і

навчається, використовуючи ситуативний підхід і доступні йому ресурси. Мобільне навчання також дозволяє учням легко змінювати обстановку й умови навчання та поєднувати навчання в декількох навчальних закладах. [3].

На просторах інтернету існує безліч мобільних додатків та соціальних мереж, які дають змогу реалізувати досконале засвоєння усіх чотирьох загальноприйнятих видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письма.

Користуючись матеріалами таких додатків як Advanced English Listening, Awade, English Helper, можна обрати різні матеріали для навчання. Додатки дають змогу слухати пісні, дивитись фільми та відео, корегувати вимову, дивитись телепередачі та виконувати різні типи завдань на аудіювання. На заняттях також використовують фонетичні вправи, де диктором виступає носій мови. таким чином студенти вчаться правильно вимовляти звуки, слідкують за інтонацією. зрозуміло, що такий вид завдань краще виконувати на власному телефоні [2].

Розумне використання інноваційних технологій під час навчання, дасть нам змогу мотивувати учнів, заохотити та урізноманітнити види діяльності на уроках. Але варто вміти поєднувати модернізоване навчання зі звичайним. Мобільні додатки дають нам можливість істотно підвищити ефективність навчального процесу, представити навчальний матеріал на всіх його рівнях, об'єднуючи теоретичні знання з конкретикою наочності практичної діяльності.

Список використаної літератури

1. Бикова Ю. О. Основи стандартизації інформаційно-комунікаційних компетентностей в системі освіти України : метод. рекомендації / Ю.О.Бикова, О. М. Спірна, О. В. Овчарук. –К. : Атіка, 2010. –88 с.
2. Ворона Т.О. Використання мобільного телефону для розвитку різних видів мовленнєвої діяльності на заняттях з іноземної мови. [Електронний ресурс] / Ворона Т.О., Корягіна А.Ю // 57Закарпатські філологічні студії. – 2011. – Режим доступу до ресурсу: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/8/part_2/13.pdf
3. Мобільне навчання для якісної освіти та соціальної інтеграції. Аналітична записка інституту ЮНЕСКО по інформаційним технологіям. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214679.pdf>.