

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА  
КОЦЮБИНСЬКОГО

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на тему: **НАВЧАННЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ  
ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПІДХОДУ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ**

Студентки 1 курсу групи МСО

Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014.021 Середня освіта

(мова і література) (англійська)

Кубик Єлизавети Анатоліївни

Використання чужих ідей  
результатів і текстів мають  
посилання на відповідне джерело

Науковий керівник  
Глазунова Т.В.  
канд. пед. наук, доцент

(прізвище та ініціали, посада, вчене звання, науковий ступінь)

\_\_\_\_\_

( підпис) (ініціали, прізвище)

Розширена шкала \_\_\_\_\_

Кількість балів: \_\_\_\_\_ Оцінка: ECTS \_\_\_\_\_

Голова комісії \_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії \_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2021 рік

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	3
<b>I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПІДХОДУ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ</b> .....	7
1.1. Зміст функціонального підходу до навчання монологічного мовлення.....	7
1.2. Зміст монологічного мовлення.....	16
<b>ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ I</b> .....	29
<b>II. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ</b> .....	30
2.1. Комплекс вправ для навчання монологічного мовлення.....	30
2.1.1. Група вправ для формування стратегії вираження комунікативної функції «Переконання».....	32
2.1.2. Група вправ для формування стратегії вираження комунікативної функції «Повідомлення».....	44
2.2. Практична перевірка розроблених вправ для навчання монологічного мовлення.....	65
<b>ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ II</b> .....	78
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b> .....	79
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ</b> .....	81
<b>SUMMARY</b> .....	88

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Абрамова Н. В. Коммуникативный подход и коммуникативные цели обучения иностранному языку (материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию Белорус. гос. ун-та, Респ. Беларусь, Минск, 26-27 марта 2021 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: Е. А. Пригодич (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2021. С. 650-654.
2. Антонова, Ю. А. Публичное выступление: пан или пропал / Ю. А. Антонова // Филологический класс – № 24.. 2010. 48 – 50 с.
3. Банарцева А. В. Коммуникативный подход в обучении иностранному языку // Вестн. Сам. гос. техн. ун-та. Сер. Психолого-педагогич. науки №1 (33). 2017. С. 22-29.  
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativnyy-podhod-v-obuchanii-inostrannomu-yazyku-1>
4. Белолобская Е.А. Коммуникативный метод преподавания иностранного языка с использованием новых информационных технологий как фактор формирования общих компетенций и повышения мотивации у студентов неязыковых специальностей в сфере СПО // Воспитание и обучение: теория, методика и практика : материалы VI Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 20 март 2016 г.). В 2 т. Т. 1 / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. С. 329-333.
5. Бирюкова О. А. Обучение говорению в старших классах: метод интервью на уроке английского языка [Электронный ресурс] / О. А. Бирюкова, Д. В. Семенова // Научное обозрение : Раздел II. Наука и практика. 201 электрон. журн. No 2. 2017. С. 1-12.
6. Богомолова, Н. В. Выступление перед аудиторией как способ улучшения речевой профессиональной компетентности студентов / Н. В. Богомолова. — Текст : непосредственный // Филология и лингвистика в современном обществе : материалы I Междунар. науч.

конф. (г. Москва, май 2012 г.). — Москва : Ваш полиграфический партнер, 2012. С. 49-51. — URL: <https://moluch.ru/conf/phil/archive/27/2304/> (

7. Бокарева Г. В. Функциональный подход в обучении грамматике // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету № 5. 2012. С. 50-52.

8. Бухаркина М.Ю. Метод проектов в обучении английскому языку // Иностранные языки в школе. 2005. № 3. С. 24–28.

9. Вердербер Р., Вердербер К. Психология общения. СПб., 2003. 233 с.

10. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. 336 с.

11. Домбровская М.А. Коммуникативный подход в процессе обучения иностранному языку: коммуникативные упражнения и их роль // Бизнес и дизайн ревю Т. 1. № 3. 2016. 14 с.

12. Дубовкина Елизавета Романовна, Шкунова Анжелика Аркадьевна, Прохорова Мария Петровна Публичная речь как компетенция будущего специалиста // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования №4. 2019. С. 42-49.

13. Железовская, Г. И. Креативное коммуникативное поведение как средство творческой самореализации личности обучающегося / Г. И. Железовская, Н. В. Абрамова, Е. Н. Гудкова // Образование и наука №4 (123).2015. С. 79–88.

14. Зимняя И.А. Лингвопсихология речевой деятельности. - М.: РАО/МПСИ, 2001. 248 с.

15. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 592 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

16. Иваницкий В. В. Функции языка // Вестник НовГУ. №29. 2004. С. 103-110.
17. Имамутдинова. Ф. Р. Реализация Коммуникативной и когнитивной функции языка в речевой деятельности// Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова No 1. 2010. С. 78-80.
18. Кардаш Л. В. Специфіка монологічного мовлення: психологічний та лінгвістичний// Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Філологічна». Випуск 57, 2015. С. 54 –58.
19. Кизрина Н.Г., Янкина О.Е. Развитие креативного мышления студентов языковых профилей подготовки в процессе работы с художественными текстами // Филологические науки. Вопросы теории и практики. No 12 (78). Ч. 1. 2017. С. 202–205.
20. Кирпу С. Д. Обучение публичной речи. Анализ зарубежного опыта // Научно-методический электронный журнал «Концепт». –No S10. 2016. С. 1-6.
21. Костюченко К. Особливості навчання монологічного мовлення на заняттях з англійської мови у ВНЗ// Наукові записки, серія: філологічні науки. Випуск 136. 2015. 463 с.
22. Куценко Е. В. Функциональный подход в преподавании грамматики английского языка// International scientific review, 2016. С. 146-147.
23. Латыпов Э.Р. Мастерство публичного выступления // Инновационная наука. Международный научный журнал «Инновационная наука» №4-5. 2016. С. 136-138. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/masterstvo-publichnogo-vystupleniya>
24. Левчаева Н. В. Публичное выступление как эффективное средство повышения качества обучения студентов / Н. В. Левчаева// Мир науки и образования —№1, 2015. С. 39-43.

25. Мамадалиева Хапира Абдухалиловна, Турсунова Одина Салимовна. Коммуникативный подход при обучении иностранному языку // Вопросы науки и образования. №2 (14). 2018. С. 55-57.
26. Мартинова Р.Ю. English for social teachers: навч. посібник для студентів педагогічних уні- верситетів / Р. Ю. Мартинова, О. Б. Алексеева, К. О. Мулик. Одеса : давець Букаєв Вадим Вікторович, 2013. 158 с.
27. Маукебаева М.А. Коммуникативный подход в обучении иностранному языку //Филологические науки. Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. №17. 2015. С. 121-126.
28. Мишечкина, Н. А. Разбор понятия «устная монологическая речь» / Н. А. Мишечкина. Текст : непосредственный // Молодой ученый. № 19 (205). 2018. С. 370-373.
29. Москаленко. Н. В. Функции языка// Наукові записки, вип.10, част.ІІ . 2010. С. 242-246.
30. Мулик К.О. Специфіка англійського монологічного мовлення соціально-педагогічної спрямованості// Записки з романо-германської філології. випуск №2 (37), 2016. С. 44-49.
31. Назарова Анна Алексеевна К вопросу о функциях языка и речи // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология №2. 2009. С. 75-79.
32. Науменко И.В. Ситуативность как один из главных принципов обучения говорению на иностранном языке // Сибирский торгово-экономический журнал No 7. 2008. С. 105-108. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/situativnost-kak-odin-iz-glavnyh-printsipov-obucheniya-govoreniyu-na-inostrannom-yazyke>
33. Новикова О.В. Система упражнений по обучению говорению // Актуальные вопросы современной филологии и журналистики №8. 2012. С. 26-30 .

34. Нурланбекова Е.К., Сеидомарова С.Н. Коммуникативный процесс и функции языка// Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований № 2-2. 2015. С. 307-311.
35. Опроушко Н.А. Речевое воздействие как лингвистическая проблема // Мир русского слова № 5 (13). 2002. 86с.
36. Плотницька І. М., Левченко І. М.// Ораторське мистецтво: Навчальний посібник. — К.: НАДУ, 2011. 127с.
37. Пружинина, Т. С. Способы активизации устной речи учащихся на уроке иностранного языка / Т. С. Пружинина. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2019. № 15 (253). С. 290-292 с.
38. Рабійчук Л. С. Функціональний підхід до вивчення іноземної мови / Рабійчук Л. С., Завідонова Н. І. // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів : зб. матеріалів VI Міжнар. наук. конф. III Міжнар. наук. конгресу Society of Ambient Intelligence 2020, м. Київ (2–10 квіт. 2020 р.) / М-во освіти і науки України, – Київ : КНЕУ, 2020. С. 269–271.
39. Сокол И.А. Проект как метод реализации коммуникативного подхода в обучении иностранному языку // Иностранные языки в школе № 1. 2008. С. 16–21.
40. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс : пособие для студентов пед. вузов и учителей. М. : АСТ : Астрель, 2008. 238с.
41. Сурженко, О. Ю. Коммуникативная методика против традиционного метода обучения иностранному языку / О. Ю. Сурженко. — Текст : непосредственный // Педагогика: традиции и инновации : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). Челябинск: Два комсомольца, 2015. С.160-162. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/147/7230/>
42. Тарлаковская Е. А. Приемы обучения воздейственной стороне монологической речи в условиях модернизации содержания

образования // Педагогические науки. Теория и практика общественного развития №4. 2013. С. 133-136.

43. Фокина К.В. Методика преподавания иностранного языка: конспект лекций / К.В. Фокина, Л.Н. Терентьева, Н.В. Костычева. М.: Высшее образование, 2008. 158с.

44. Федорова О. Е. Обучение монологической речи учащихся 10 класса на уроках английского языка// Обучение и воспитание: методики и права, Современные методы и модели в преподавании иностранных языков, номер 17. 2014. С. 220-224.

45. Черникова Л.Ф. Публичная речь - важная составляющая ораторского мастерства // Филологический аспект: международный научно-практический журнал № 08 (64). 2020. С. 85-95.

46. Bekisheva T. G. Teaching foreign monologue speech to students of technical higher education in terms of blended learning. Scientific Journal Modern Linguistic and Methodical-and-Didactic Researches, 3 (22). 2018. Pp. 60-68.

47. Davis, J. Dialogue, monologue and soliloquy in the large lecture class. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education Volume 19, Number 2, 2007. Pp. 178-182.

48. Guirong Pan. A Survey on English Learning Motivation of Students in Qingdao Agricultural University / Guirong Pan, Yiming Zang, Dan Wu // Journal of Language Teaching and Research, Vol. 1, No. 2, 2010. Pp. 151–156.

49. Harlamova M.V. Using “ideas nets” at foreign language lessons // Foreign languages in school. Scientific journal No1. Moscow. 2005. Pp. 3-9.

50. Holmuradova Z. Methodological Recommendations For Teaching Monologic And Dialogic Speech In Foreign Languages//European Journal of Molecular & Clinical Medicine. Volume 07, Issue 01. 2020. Pp. 3603-3608.



51. Kismetova G.N., Tastemirova S. D. SIMULATION OF COMMUNICATION SITUATIONS IN ENGLISH CLASSES AND THEIR EFFECTIVENESS №2 Глобус. 2021. Pp. 49-51.

52. Mohamed Ahmed. The Functional Approach to Second Language Instruction// World Journal of English Language Vol. 3, No. 1. 2013. Pp. 92-105.

53. O'Donnell Christoffersen Katherine. What Students Do with Words: Language Use and Communicative Function in Full and Partial Immersion Classrooms, NABE Journal of Research and Practice, 8:1. 2017. Pp. 92-110.

54. Paulikova Klaudia. Teaching speaking through dialogues, discussions//Slavonic Pedagogical Studies Journal, volume 7, issue1, 2018. Pp. 2010-2014.

55. Richards J.C. Approaches and methods in language teaching / J.C. Richards, T.S. Rodgers. Cambridge. 2001. 171p.

56. Sambou Aly. Functional approach to applied language teaching. Macabéa Revista Revista Eletrônica do Netlli, Crato, v. 1., n. 2., Dez. 2012. Pp. 161-182.

57. Sherwyn Morreale, Janice Thorpe, and Susan Ward. Teaching Public Speaking Online—Not a Problem but an Opportunity! Journal of Communication Pedagogy. Vol.2. 2019. Pp. 76 – 82.

58. Turaeva Guzal. Functional approach to the problem of teaching English as a foreign language and the development of communicative competence // Oriens №4. 2021. Pp. 880-884.

59. Turk Christopher. Effective Speaking: Communicating in Speech. Wales: Cardiff University press. 2003. 194p.

60. Williams R. L. Classroom Motivation Strategies for Prospective Teachers / R. L. Williams, S. L. Stockdale // The Teacher Educator. 2004. 240p.

